

ПРОТОКОЛ
отчетно-выборной конференции Межрегиональной тьюторской
ассоциации (МТА)

Дата проведения: 22 сентября 2026 года

Формат проведения: онлайн (видеоконференция)

Количество участников: 54 человека (пиковое значение)

1. Открытие конференции. О регламенте и порядке работы

Выступающий: Председатель Правления МТА Тюмина М.В.

Время: 5 минут (регламент)

Марина Владимировна Тюмина открыла конференцию, обозначила ее цели и задачи, представила регламент. Отмечено, что конференция проходит в отчетно-выборном формате с элементами презентации ресурсов и стратегических направлений. Участники предупреждены о жестком регламенте и возможности взаимодействия через чат и лайки.

2. Доклад «МТА вчера — сегодня — завтра»

Выступающий: Президент МТА Ковалева Т.М.

Время: 15 минут (регламент)

Основные тезисы:

- Выделены три этапа развития тьюторства в России:
- 1. **Идеологический** — клубный формат, проведение первых тьюторских конференций с 1996 года, создание ассоциации в 2007 году. Активная роль М. Черемных, Л. Долговой, Л. Кобзевой.
- 2. **Институциональный** — разработка стандарта тьюторской ассоциации (М.Ю. Чередилина), введение профессии «тьютор» в единый квалификационный справочник, появление институциональных форматов для одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3. **Технологический** — разработка экспертизы пяти объектов (практики, технологии, методические пособия, программы повышения квалификации, магистратуры), линия супервизии, сертификация тьюторов.
- Отмечено, что сегодня наблюдается **повторное прохождение этапов** на новом уровне: расширение аудиторий (родители, частные школы, российские диаспоры за рубежом), новый запрос на идеологию и социальную поддержку в сфере индивидуализации и тьюторства.
- Приведен кейс создания **Сибиро-Афинского образовательного клуба** в Томске как примера объединения инновационных площадок.
- Сформулирован прогноз: следующий институциональный этап должен привести к пониманию тьюторства как ресурса в системе образования, в том числе в высшей школе.

Отклик: Участники активно реагировали в чате (сердечки, лайки).

3. Ресурсность МТА (презентация коллективных и индивидуальных разработок)

Ведущая: Координатор экспертного направления МТА Лашова В.А.

Время: 40 минут (регламент)

Представленные практики:

3.1. Тьюторская технология «Коммунарский сбор - тьюторский формат»

Авторы: Захаров К.П., Олефир Л.Н. (Санкт-Петербургское региональное отделение)

Основное содержание:

- Соединение традиций коммунарского сбора, тьюторского сопровождения в открытом культурно-образовательном пространстве.
- Цель: помощь подростку, студенту в осознанном построении образовательного маршрута, профессиональных пробах, рефлексии.
- Ключевые отличия: развитие субъектности вместо формирования коллектива как самоцели; психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение; оценка не только образовательных, но и личностных изменений.
- Опыт: более 300 участников психолого-педагогических классов, около 60 студентов-тьюторов.
- Крупные события: «Осинка» (старт, октябрь) и «Веснянка» (финал, апрель) в Московском районе Санкт-Петербурга.
- Приведены отзывы участников, подтверждающие эффективность технологии.

Экспертное суждение: Косолапова Л.А. (федеральный эксперт) отметила, что технология соответствует критериям тьюторской: вариативная провокативная среда, индивидуальные траектории, зафиксированный личностный результат, воспроизводимость.

Решение: Технология рекомендована к размещению на сайте МТА в разделе «Экспертиза и сертификация».

3.2. Развивающаяся практика «Интегративное тьюторство»

Автор: Лазарева Л.И.

Основное содержание:

- Практика существует более 20 лет, сертифицирована впервые в 2012 году, проходит регулярную ресертификацию, 1 раз в три года.
- Ключевая идея: «сборка целостности» человека по четырем опорам — телесной, эмоциональной, ментальной, смысловой.
- В основе практики авторская технология «Сопровождение событийных форматов», игра «Компас Лада», парадигмальный анализ.
- Масштабирование: работа с разными целевыми аудиториями (дети, родители, управленцы, бизнес, медицина, бьюти), «серебряные тьюторы».
- Запущен пилотный проект с Московским тьюторским центром по тьюторскому сопровождению серебряного возраста.

3.3. Практика онлайн-тьюториалов

Автор: Сомова Н. С. (Вологодская область)

Основное содержание:

- Особенности онлайн-тьюториалов: эмоциональный климат, открытая поза, мимика, искренний интерес, шутки и истории для снятия напряжения.
- Учет индивидуальных особенностей: возможность не включать камеру, фиксация результатов на виртуальных досках, темп и паузы.

- Планируется защита практики на конференции в Ярославле и открытие регионального отделения МТА в Вологде.

3.4. Межрегиональные событийные проекты

Автор: Монасевич З.Л. (Владимирский государственный университет)

Основное содержание:

- Три проекта: Семейные фестивали науки и искусств, Деятельностная Олимпиада (для подростков), «Юные исследователи».
- Основа: освоение форм культурного поведения, культура проб и ошибок, вопроса и обсуждения, понимания текстов.
- Принципиальный ход: отсутствие заранее написанного сценария, сбор детских вопросов, классификация, экспериментальные работы.
- Анонс: Всероссийский семейный фестиваль науки и искусства (ноябрь, пятый по счету).
- Работа со студентами педагогического вуза, подростками и младшими школьниками, их родителями.

3.5. Методическая разработка «Рефлексивный дневник»

Автор: Шиловостова Л. А. (в совместной разработке членов Новосибирского и Свердловского регионального отделения)

Основное содержание:

- Представлена ссылка на лендинг-страницу продукта «Рефлексивный дневник» и сообщение автора, в котором раскрывается путь автора от экспертизы практики к методической разработке и выпуску готового продукта на рынок услуг.
- Поставлены вопросы о различии методической разработки и маркетинговой упаковки.

4. Обсуждение Отчета о деятельности Правления за 2025–2026 гг.

Выступающий: Председатель Правления МТА Тюмина М.В.

Время: 10 минут (регламент)

Основные положения:

- Отчет размещен в публичном пространстве за 4 дня до конференции.
- Впервые рабочей группой выделены **11 разделов** отчета:
 1. Построение и поддержка профессионального сообщества
 2. Научно-практическая деятельность
 3. Стратегическое планирование
 4. Экспертное направление и сертификация
 5. Развитие проектной деятельности
 6. Финансовая политика
 7. Информационная деятельность
 8. Нормы взаимодействия в сообществе
 9. Взаимодействие с государственными органами
 10. Разработка стратегии распространения обучающих и методических материалов МТА
 11. Работа с партнерами

- Учены отчеты региональных отделений, протоколы заседаний правления, анализ текущей работы и основных мероприятий МТА, аналитические материалы Проектного офиса, руководителей стратегических проектов.

Обсуждение:

- **Иванова Е.Н.** предложила признать работу Правления удовлетворительной.
- **Лавриненко Т.Д.** поблагодарила за проделанную работу, отметила стратегическую сессию в Петербурге, активное взаимодействие с Ковалевой Т.М., Сухановой Е.А., Степановым С.А.
- В чате поступили положительные отзывы: «Хороший отчет, логичная структура, глубокое содержание» (Безкровная Ю.В.), Долгова Л. М. предложение признать работу качественной, а формально - удовлетворительной.

Голосование:

- «За» признание работы Правления удовлетворительной - большинство.
- «Против» - нет
- «Воздержались» - нет.

Решение: Признать деятельность Правления МТА за 2025–2026 гг. удовлетворительной.

5. Презентация стратегии МТА на 2026–2027 гг.

Выступающий: Председатель Правления МТА Тюмина М.В., руководители стратегических направлений

Время: 30 минут (регламент)

Основные положения:

- Стратегический семинар состоялся в августе 2026 года, тема: «Перезагрузка 20.0: услышать каждого».
- Приурочен к 20-летию МТА (2007–2027).
- **Стратегическая цель:** формирование устойчивого молодежного ядра как основы воспроизводства сообщества и драйвера его развития.
- Молодые тьюторы — до 40 лет, планируется вовлечь не менее 50 человек в результате создания коммуникационных площадок на межрегиональных встречах.
- **Три проектных направления:**
 1. **Индивидуализация и тьюторство в государственных программах** — фокус: механизмы реализации индивидуализации в госпрограммах, адаптация тьюторства к стандартам и бюджетным ограничениям. Руководители: Олефир Л.Н. (психолого-педагогические классы), Митрошина Т.М. (одаренные дети).
 2. **Сопровождение в контексте появления искусственного интеллекта** — фокус: сохранение человекоцентричного тьюторского сопровождения в цифровой среде. Руководитель: Волкова Т.В. (Томская группа).
 3. **Особенности профессионального выбора на современном этапе** — фокус: сопровождение человека в повторяющихся ситуациях профессионального выбора и переходах. Руководители: Иванова Е.Е. (Санкт-Петербург), Чернис Ю.А. (Москва).

- **Механизм «Дежурство по стране»:** ежемесячные межрегиональные встречи, организуемые региональными отделениями для вовлечения молодежи.
 - **Молодежная школа тьюторов** — август 2027 года, в рамках стратегического семинара, не менее 40 участников.
 - Слоган: «Молодые тьюторы — драйверы образования будущего. МТА создает среду, где они растут и действуют».
 - Следующий стратегический семинар: 11–17 августа 2027 года, Томск.
- Обсуждение:**
- **Боровкова Т.И.** подняла вопрос о тревожной тенденции: тьюторство в вузах не звучит, тьюторская магистратура фактически не развивается. Прозвучал вопрос: откуда возьмутся 50 молодых тьюторов?
 - **Тюмина М.В.** ответила, что проблема обсуждалась на стратегическом семинаре, институционализация в вузах - одно из направлений, которое активно развивает Суханова Е.А.
 - **Олефир Л.Н.** рассказала о пробном шаге: письмо оператору чемпионата «Профессионалы» с предложением ввести компетенцию «Тьюторское сопровождение». Получен позитивный отклик, двое коллег вошли в экспертную группу. Прозвучало приглашение к сотрудничеству других регионов.
 - **Митрошина Т.М.** пояснила, что работа с одаренными детьми идет через образовательный центр «Сириус», школы-партнеры Сириуса, региональные центры одаренных детей.
 - **Боровкова Т.И.** также подняла вопрос о публикационной активности и необходимости отражать ее в отчетах.
 - **Тюмина М.В.** отметила, что рассматривается создание региональных отделений в Челябинской, Вологодской, Воронежской областях.

Выступление Ивановой Е.Е. (руководитель третьего направления):

- Проведен анализ сертифицированных практик МТА по профессиональному выбору, методических разработок.
- Планируется выстроить временную линейку профессиональных переходов на примере педагогической профессии.
- Изучаются смежные области: коучинг, карьерное консультирование, диссертационные исследования.

6. Утверждение состава Правления МТА на 2026–2027 гг.

Выступающий: Председатель Правления МТА Тюмина М.В.

Время: 10 мин.

Состав Правления (25 человек):

- Президент ассоциации, вице-президент, председатель правления, руководитель проектного офиса, заместитель председателя правления по организационным вопросам, консультант экспертного сообщества, координатор экспертной деятельности, менеджер сайта.
- Руководители региональных отделений (Крапивец Е.А. выбрана в Томском отделении).

- Руководители проектных направлений: Митрошина Т.М., Волкова Т.В., Иванова Е.Е., в том числе руководители РО: Олефир Л.Н., Крапивец Е.А., Чернис Ю.А.
- Дополнительно включены: Иванова Е.Н. (координатор проекта «Дежурство по стране»), Ветров С.В. (координатор подготовки к 20-летию МТА).

Голосование: Против предложенного состава — нет.

Решение: Утвердить состав Правления МТА на 2026–2027 гг. в количестве 25 человек.

7. Презентация графика «Дежурство по стране» на 2026–2027 гг.

Выступающий: Федеральный эксперт МТА Иванова Е.Н.

Время: 15 минут (регламент)

Основные положения:

- **Цель проекта:** организация межрегиональных встреч, привлекательных для молодежи.
- **Формат:** встреча организуется региональным отделением, периодичность - раз в месяц.
- **Задачи:** полезные контакты, ресурсы, уверенность в собственных силах, вовлечение молодежи в деятельность МТА.
- **Календарь:**
 - Октябрь - тьюторская конференция (масштабное событие).
 - Ноябрь - Московское и Московской области региональные отделения.
 - Зима - Новосибирское, Удмуртское, Краснодарское отделения.
 - Весна - Санкт-Петербургское, Чувашское, Ярославское отделения.
 - Лето - Пермское, Иркутское, Томское отделения (стратегический семинар).
 - Сентябрь 2027 - Приморское отделение (на согласовании).
 - В процессе планирования: Свердловское и Иркутское отделения.
- **Координатор проекта:** Иванова Е.Н. Просьба к участникам - относиться к ее сообщениям как к сообщениям координатора проекта.

8. Запуск подготовки к празднованию 20-летия МТА

Выступающий: Федеральный эксперт МТА Ветров С.В.

Время: 10 минут (регламент)

Основные положения:

- Дата рождения организации: 5 июня 2007 года. 5 июня 2027 года — 20 лет.
- **Предлагаемый продукт:** юбилейный альманах, посвященный 20-летию МТА.
- **Структура альманаха:**
 1. **Начало** — восстановление истории создания, воспоминания, фотографии.
 2. **Портреты** — очерки о лидерах и стоявших у истоков; автопортреты всех желающих членов МТА (анкета).
 3. **События и факты** — исторические хроники, летопись за 20 лет (летние университеты, конференции, мероприятия).
 4. **Эксперты отвечают** — сбор вопросов о тьюторстве «из мира», ответы экспертов МТА.
 5. **Мозаика** — байки, истории, фотографии, слоганы, хокку, творчество.

- **Формат:** электронная версия, возможна печатная версия (300–200 экземпляров) при выкупе участниками.
- **Координатор проекта:** Ветров С.В.
- **Предложение Безкровной Ю.В.:** материалы десятилетней истории (Байкал, страницы региональных отделений, ролик квеста, письмо в бутылке) могут войти в альманах.

9. Заключительное слово и подведение итогов

Выступающий: Председатель Правления МТА Тюмина М.В.

Время: 3 минуты (сверх регламента)

Основные положения:

- Отмечено рекордное количество участников — до 54 человек.
- Конференция вышла за рамки регламента на 15 минут.
- Предложено высказать отношение к прошедшему мероприятию.

Выступления участников:

- **Боровкова Т.И.** (Дальневосточный федеральный университет): поблагодарила за конференцию, отметила, что, несмотря на позднее время (без 18 минут час ночи), получила огромное удовольствие.
- **Лашова В.А.** поблагодарила всех за позитивные отзывы о сайте МТА, отметила роль группы ВКонтакте (Татьяна Мазур, Екатерина Ельцова), партнеров («Тьютор в инклюзии»), координаторов региональных страниц, включая регионы без отделений (Крым, Красноярск, Владимир, Марийская группа).
- **Киришина Л.Н.** поделилась воспоминаниями о зимнем сборе Фрунзенской коммуны, отметила совместимость тьюторства и коммунарских традиций.

Фотография на память.

Завершение конференции: Тюмина М.В. поблагодарила всех за участие, объявила конференцию закрытой.

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Признать деятельность Правления МТА за 2025–2026 гг. **удовлетворительной.**
2. Утвердить **стратегию МТА на 2026–2027 гг.** с приоритетной целью формирования устойчивого молодежного ядра.
3. Утвердить **состав Правления МТА на 2026–2027 гг.** в количестве 25 человек.
4. Утвердить **график «Дежурство по стране»** на 2026–2027 гг.
5. Запустить подготовку к празднованию **20-летия МТА** (5 июня 2027 года) с созданием юбилейного альманаха.
6. Рекомендовать к размещению на сайте МТА тьюторскую технологию **«Коммунарский сбор, тьюторский формат»** (авторы: Захаров К.П., Олефир Л.Н.).
7. Продолжить работу по трем стратегическим направлениям:
 - «Индивидуализация и тьюторство в государственных программах».
 - «Тьюторское сопровождение в контексте появления искусственного интеллекта».
 - «Особенности профессионального выбора на современном этапе».

