



Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского
Межрегиональная тьюторская ассоциация



ПРОГРАММА

ТЮТОРСТВО В ОТКРЫТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

АНТРОПОПРАКТИКА В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

**ХІХ Международная (XXXI Всероссийская)
научно-практическая конференция**

21-23 октября 2026 года

Ярославль

Оглавление

ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ.....	3
ПРОГРАММА	4
21 октября. ОТКРЫТИЕ.....	4
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ.....	4
12.15-14.30. 1 трек «ИИ в современном мире: антропологический контекст».....	4
15.30-18.30. 2 трек «ИИ в образовании: тьюторская антропопрактика».....	5
22 октября 2026. СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ	7
9.00 - 11.00 Первая «линейка» секций	7
11.15- 13.15 Вторая «линейка» секций	11
14.15-16.15 Третья «линейка» секций.....	15
16.30-18.30 Рабочий пленум, ауд. 315.....	20
23 октября 2026. НЕКОНФЕРЕНЦИЯ «ТЮТОРСКАЯ Я_ИШНИЦА»	21
9.00-10.30 Презентация МТА, ауд. 315.....	21
10.45-12.15 Первая «линейка» мастерских.....	21
12.30- 14.00 Вторая «линейка» мастерских.....	23
15.00-16.30 Третья «линейка» мастерских	25
16.45-17.30 Подведение итогов НЕконференции и закрытие конференции, ауд. 315	28

ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

21 октября		
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Которосльская наб., д.46в, зал «Триумф»		
Время	Наименование мероприятия	Аудитории
9.00-12.00	Открытие. Фильм «Выготский». Дискуссия «Детская феноменология сегодня»	320
12.15-14.30	Пленарное заседание. Трек 1.	320
14.30-15.30	Обед	
15.30- 18.30	Пленарное заседание. Трек 2.	320
19.00-20.00	Экскурсия «Вечерний Ярославль»	Которосльская наб., 46
22 октября		
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, Технопарк		
9.00 - 11.00	Первая «линейка» секций	314, 315, 315а, 204, 205
11.15- 13.15	Вторая «линейка» секций	314, 315, 315а, 204, 205
13.15-14.15	Обед	
14.15-16.15	Третья «линейка» секций	314, 315, 315а, 204, 205
16.30-18.30	Рабочий пленум	315
19.00-21.00	Спектакль театра «Ключ»	Академический зал Которосльская наб., 46
23 октября		
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, ул. ул. Республиканская, д. 108/1, Технопарк		
9.00-10.30	Презентация МТА, ауд. 315	315
10.45-12.15	Первая «линейка» мастерских	314, 315, 315а, 204, 205
12.30- 14.00	Вторая «линейка» мастерских	314, 315, 315а, 204, 205
14.00-15.00	Обед	
15.00-16.30	Третья «линейка» мастерских	314, 315, 315а, 204, 205
16.45-17.30	Подведение итогов НЕконференции и закрытие конференции	315

ПРОГРАММА

21 октября. ОТКРЫТИЕ

Место проведения: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Которосльная наб., д.46в,
зал «Триумф»

9.00-12.00

Приветствие участникам конференции

Груздев Михаил Вадимович, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, г. Ярославль

Показ художественного фильма

Дискуссия «Детская феноменология сегодня»

Ведущий дискуссии:

Одинцов Егор, генеральный продюсер фильма «Выготский».

Спикеры дискуссии:

Адамский Александр Изотович, автор идеи и продюсер фильма "Выготский", к.п.н., доцент.

Имакаев Виктор Раульевич, тьютор, эксперт по проектированию инновационных образовательных систем, д. философ. н.

Ковалева Татьяна Михайловна, Президент МТА, д.п.н., профессор.

Тихомирова Ольга Вячеславовна, руководитель тьюторского центра непрерывного педагогического образования, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, к.п.н., доцент.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Место проведения: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Которосльная наб., д.46в,
зал «Триумф»

12.15-14.30. 1 трек «ИИ в современном мире: антропологический контекст»

Ведущие

Ходырев Александр Михайлович, к. п. н., доцент, первый проректор, заведующий кафедрой теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Ковалева Татьяна Михайловна, д. п. н., профессор, Президент МТА.

Тихомирова Ольга Вячеславовна, к. п. н., доцент, доцент кафедры теории истории педагогики, руководитель тьюторского центра непрерывного педагогического образования, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Выступления

1. Гибридная субъектность и антропологические истоки педагогики: риски утраты и ресурсы сохранения гуманитарного начала?

Тарханова Ирина Юрьевна, д. п. н., профессор, директор Института педагогики и психологии, руководитель научного центра РАО, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

2. «Расколдовывая ИИ: машина, зеркальный субъект, помощник»

Розин Вадим Маркович, д. философ. н., профессор, ведущий научный сотрудник Института философии Российской Академии наук.

3. «Антропопрактика диалога: ИИ как со-автор рефлексии практики осознанности»

Захаров Константин Павлович, к. п. н., доцент, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

4. «Human in the loop : ИИ как ключевой инструмент развивающих антропопрактик»

Комиссаров Андрей Александрович, Chief AI officer корпорации "Синергия" (#1 эдтех компании по итогам 2024 года), консультант по ИИ Администрации президента РФ.

5. Проблема сохранения субъективности в (со)действии с ИИ: «Это Я илиИ?»

Тихомирова Ольга Вячеславовна., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории истории педагогики, руководитель тьюторского центра непрерывного педагогического образования, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

14.00-14.30 Панельная дискуссия докладов первого трека

15.30-18.30. 2 трек «ИИ в образовании: тьюторская антропопрактика»

Ведущие

Ходырев Александр Михайлович, к. п. н., доцент, первый проректор, заведующий кафедрой теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Ковалева Татьяна Михайловна, д. п. н., профессор, Президент МТА.

Кривунь Мария Павловна, к. п. н., доцент кафедры теории истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Выступления

1. Феноменология детства. Нарративный анализ «квантов будущего»

Адамский Александр Изотович, к.п.н., доцент, научный руководитель Института проблем образовательной политики «Эврика», научный руководитель Магистерской программы «Управление школой и образовательная политика», МГПУ.

2. Прощай, Интеллект!

Имакаев Виктор Раульевич, д.философ. н., тьютор, эксперт по проектированию инновационных образовательных систем, член высшего экспертного совета кафедры "Тьюторство" АСТ

3. Смысловое посредничество искусственного интеллекта: от «человека читающего» к «человеку интерпретирующему»

Мачехина Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, почетный работник образования РФ, Член Межрегиональной тьюторской ассоциации, Действительный член Ассоциации кинообразования и медиапедагогике РФ, руководитель международного конкурса медиапроектов «Страна Читалия», научный руководитель проекта «Читай и понимай»

4. Архитектура интерактивного вопрошания: как ИИ помогает строить мышление

Карастелев Вадим Евгеньевич, к. полит. н., доцент дирекции образовательных программ МГПУ

5. Экспертный взгляд на ИИ-тьютора: возможности и ограничения больших лингвистических моделей для практик самообразования

Степанов Сергей Анатольевич, заместитель директора Института образования ТГУ, федеральный эксперт МТА

6. ИИ-технологии в поддержке тьютора в школьном инженерном образовании: возможности и ограничения

Глухов Андрей Петрович, к.филос, н., директор Научно-образовательного центра цифровой дидактики и искусственного интеллекта ИРПО ТГПУ, эксперт Центра "Школа андрагогики и образовательного дизайна" Института "Высшая школа государственного управления" РАНХиГС

Чебан Михаил Петрович, зам. директора по содержанию образования МАОУ Школа "Эврика-развитие" г. Томска

7. Открытое образовательное пространство в эпоху ИИ: между пространством возможностей и пространством действия

Климова Татьяна Александровна, тьютор-методист, младший научный сотрудник, Лаборатория индивидуализации и тьюторства, Институт образования ТГУ

18.00-18.30 Панельная дискуссия докладов второго трека

22 октября 2026. СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ¹

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», ул. Республиканская, д. 108/1, Технопарк

9.00 - 11.00 Первая «линейка» секций

Секция «ИИ как когнитивный партнер», ауд.315

Ведущий – Карастелев Вадим Евгеньевич, к. полит. н., доцент дирекции образовательных программ МГПУ. г. Москва

Модератор – Шкапова Александра Васильевна, старший преподаватель кафедры теории языка и немецкого языка, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

«Возможности ГИИ для развития критического мышления в педагогическом наставничестве»

Червонный Михаил Александрович, профессор кафедры физики и методики обучения физики, Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Томская область

«Возможности использования искусственного интеллекта при разработке индивидуального образовательного маршрута подростков для профессионального самоопределения в городской среде»

Поздеев Григорий Викторович, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» г. Москва

«Психолого-педагогическое проектирование игрушки-компаньона для девочек цифрового поколения: риски привязанности, инфо-инфантилизма и границы тьюторского сопровождения в эпоху ИИ»

Воротынская Марина Викторовна, генеральный директор, ООО «Северное сияние», г. Москва.

«ИИ-персона «МАЕВА» как инструмент развития исследовательской субъектности магистрантов при написании выпускной квалификационной работы»

Тельминова Анастасия Эдуардовна, педагог-психолог, ТюмГУ, г. Тюмень, Тюменская область

«ИИ-персона как когнитивный партнёр родителя в подготовке запроса на тьюторское сопровождение подростка»

Герасимова Надежда Олеговна, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» г. Москва

Искусственный интеллект как пространство безопасной пробы в ходе тьюторского сопровождения взрослых

¹ Порядок выступлений на секциях может быть изменен

Татьяна Владимировна Седых, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярский край

Майорова Наталья Алексеевна магистр педагогики индивидуализации, тьютор частной практики, Москва

Бурлаева Олеся Николаевна, магистр педагогики индивидуализации, тьютор частной практики, Москва

Секция «Профессиональное развитие педагога дошкольного образования в условиях внедрения ИИ: антропопрактики управления», ауд. 314

Ведущие – Безкровная Юлия Владимировна, заместитель директора по НМР МАУ ДПО «ЦРО», город Братск, Иркутская область; Валькова Ольга Юрьевна, тьютор МАДОУ детский сад №12 «Маленькая страна», город-курорт Геленджик, Краснодарский край.

Модератор – Толмачева Юлия Николаевна, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

«ИИ - один из факторов эффективности развития профессиональных компетенций педагога детского сада»

Ноздрина Елена Иннокентьевна, заведующий МБДОУ «ЦРР-ДС № 9» МО, г. Братск, Иркутская область

«Возможности использования искусственного интеллекта при разработке тьюториалов по развитию инициативности у детей 5-7 лет в дошкольной образовательной организации»

Пожиганова Алёна Андреевна, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» г. Москва

«Представления о возможностях использования ИИ в работе педагога дошкольного образования: взгляд студента и взгляд практика».

Толмачева Юлия Николаевна, к.п.н., доцент, кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

«Пространство возможностей: антропопрактики управления профессиональным развитием педагога в условиях внедрения ИИ (опыт МАУ ДПО «ЦРО» города Братска)»

Безкровная Юлия Владимировна, заместитель директора по НМР, МАУ ДПО «ЦРО» МО г. Братск, Иркутская область

Кускова Ирина Николаевна, директор МАУ ДПО «ЦРО» МО г. Братск, Иркутская область

«Искусственный интеллект в дошкольном образовании: возможности и границы применения»

Валькова Ольга Юрьевна, тьютор, МАДОУ детский сад № 12 «Маленькая страна» МО город-курорт Геленджик, Краснодарский край

«Современные технологии в руках заведующего: как организовать внедрение ИИ в работе педагогов детского сада»

Максименко Алена Николаевна, заведующий, МБДОУ детский сад №19 «Золотой петушок», г. Краснодар, Краснодарский край

«Эффективное наставничество: использование инструментов ИИ в работе тьютора с молодым педагогом»

Малочинская Виктория Михайловна, учитель-логопед, МБДОУ детский сад №11 «Радость» МО город-курорт Геленджик, Краснодарский край

«Читаем с интересом: ИИ-анимация»

Квашина Анастасия Тимофеевна, воспитатель, МБДОУ детский сад №11 «Радость», МО город-курорт Геленджик, Краснодарский край

Секция «Тьютор в эпоху ИИ: от быстрых ответов к точным вопросам», ауд. 204

Ведущий – Мансветова Мария Александровна, директор АНО ДПО «Сетевой институт ПрЭСТО», член высшего экспертного совета кафедры «Тьюторство» АСТ, Пермский край

Модератор – Бекиш Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

«Использование ИИ в тьюторской практике - бесконечные возможности и жесткие ограничения»

Мансветова Мария Александровна, директор АНО ДПО «Сетевой институт ПрЭСТО», член высшего экспертного совета кафедры «Тьюторство» АСТ, Пермский край

«Использование технологий искусственного интеллекта в индивидуальном тьюторском сопровождении профессионального самоопределения подростков: возможности, ограничения, риски»

Сходцева Екатерина Станиславовна, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» г. Москва

«Дети в «Дидактике 2.0»: оформление человеческого капитала «поколения Alfa»

Сапегин Кирилл Владимирович, кандидат искусствоведения, тьютор Центр образования 7 МОУ СОШ Образовательный комплекс "Успех" г. Тулаев Ярославская область

«Вопросные технологии в обучении иностранного языка с использованием ИИ»

Бураго Влада Валерьевна, преподаватель АНО ПО «ИТ ХАБ», г. Москва Московская область

«Тьюторское сопровождение специалистов 25-30 лет в условиях кризиса самореализации с применением ресурсов искусственного интеллекта»

Якубович Элина Николаевна, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» г. Москва

«ИИ как тренажер тьюторских компетенций»

Майер-Кузнецова Полина Андреевна, куратор переподготовки АНО ДПО «Сетевой институт ПрЭСТО», г. Тверь, Тверская область

«МАК + ИИ - вопрошаю, отвечаю, осознаю»

Шайдуллина Аниса Раисовна, заместитель директора АНО ДПО «Сетевой институт ПрЭСТО», г. Пермь, Пермский край

«Проблема самостоятельности в эпоху ИИ»

Имакаев Виктор Раульевич, директор по науке АНО ДПО ПрЭСТО, г. Пермь, Пермский край

«Подростку нужен готовый ответ?»

Мухамедова Патима Усмановна, учитель, тьютор МАОУ Школа "Эврика-развитие" г. Томск, Томская область

Секция «Индивидуализация образования обучающихся школы и вуза с использованием ИИ», ауд. 205

Ведущий – Лавриненко Татьяна Дмитриевна, к.п.н., доцент Школы педагогики ДВФУ, руководитель Приморского РО (Дальневосточный центр развития тьюторских практик) г. Владивосток

Модератор – Кузьмин Максим Андреевич, ассистент кафедры теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

«Индивидуализация образования студентов вуза с использованием ИИ»

Лавриненко Татьяна Дмитриевна, к.п.н., доцент Школы педагогики ДВФУ, руководитель Приморского РО (Дальневосточный центр развития тьюторских практик) г. Владивосток

«Формирование гражданской идентичности в условиях цифровой среды: вызовы и возможности ИИ»

Решетняк Ольга Анатольевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры спорта и оздоровительных технологий, Херсонский государственный педагогический университет, Херсонская область

«Повышение самостоятельности студентов педвуза в ситуации использования технологий искусственного интеллекта»

Долгова Людмила Михайловна, преподаватель, Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Томская область

«Тьюторская позиция в структуре профессиональных компетенций преподавателя в условиях ИИ-опосредованной индивидуализации образования»

Бадак Елена Дмитриевна, преподаватель Департамента образовательных технологий в русской и зарубежной филологии, Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток, Приморский край

«Реализация принципа индивидуализации при проектировании практик тьюторского сопровождения с использованием генеративного искусственного интеллекта»

Сереброва Виктория Ивановна, педагог-психолог. КГКП «Детский сад-ясли №34 «Дом радости», г. Усть-Каменогорск, Казахстан

«Использование искусственного интеллекта для индивидуализации процесса подготовки выпускников к ЕГЭ по истории и обществознанию»

Чернышева Вера Георгиевна, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна, г. Краснодар, Краснодарский край

«Искусственный интеллект в тьюторском сопровождении практической подготовки будущих педагогов»

Парими Марина Анатольевна, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» г. Москва

«Тьюторское сопровождение языковой образовательной траектории в многоязычной школе: ИИ как профессиональный ресурс тьютора»

Шляева Дарья Константиновна, магистрант, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Ижевск, Удмуртская Республика

11.15- 13.15 Вторая «линейка» секций

Секция «Антропопрактика современного наставничества», ауд. 315

Ведущий – Тихомирова Ольга Вячеславовна., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории истории педагогики, руководитель тьюторского центра непрерывного педагогического образования, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Модератор – Муравьева Татьяна Ивановна, ассистент кафедры иностранного языка, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

1. «Антропопрактика современного наставничества»

Тихомирова Ольга Вячеславовна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры теории истории педагогики, руководитель тьюторского центра непрерывного педагогического образования, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

2. «Антропологический подход в формировании и развитии учебной успешности школьника»

Бородкина Наталия Вячеславовна, учитель, к. ист. н., ГБОУ школа № 627, г. Москва

3. «Формирование понимания как процесс интериоризации: синтез идей Л. С. Выготского, П. Я. Гальперина и педагогической практики»

Тютин Гельсин Гелусовна, доцент, к. пед. н.к, кафедра высшей математики и методики обучения математике, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ), г. Березники, Пермский край адрес

4. «Непрерывность образования через взаимообучение: практика наставничества учеников под тьюторским сопровождением»

Голицина Лариса Александровна, учитель начальных классов, МОУ СОШ "Образовательный комплекс №31, г. Ярославль, Ярославская область

5. «Модель тьюторского сопровождения студентов колледжа в процессе практики освоения педагогической деятельности»

Савченко Ольга Викторовна, преподаватель, ГПОАУ ЯО «Профессионально-педагогический колледж Ростова Великого» Ростовский педагогический центр профессионального образования, г. Ростов, Ярославская область

Карцева Светлана Сергеевна, методист, ГПОАУ ЯО «Профессионально-педагогический колледж Ростова Великого» Ростовский педагогический центр профессионального образования, г. Ростов, Ярославская область адрес

Егер Виктория Сергеевна, преподаватель, ГПОАУ ЯО «Профессионально-педагогический колледж Ростова Великого» Ростовский педагогический центр профессионального образования, г. Ростов, Ярославская область адрес

6. «Исследование рефлексивного опыта студентов первого курса в условиях интеграции искусственного интеллекта в образование»

Муравьёва Татьяна Ивановна, ассистент кафедры иностранных языков, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

7. «Научно-методические основания выделения психотипов педагогов в системе гибридного наставничества»

Абакумова Наталия Николаевна, доцент, к. пед. н., старший научный сотрудник центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск, Томская область

8. «Живой контакт как фильтр безопасности ИИ: Антропопрактика «Двое на один урок»

Виноградова Ольга Юрьевна, учитель, МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 39 «СПЕКТР», Центр образования - школа №60, г. Ярославль, Ярославская область; Саматоева Алина Витальевна, методист, МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 39 «СПЕКТР», Центр образования - школа №60, г. Ярославль, Ярославская область

9. «Возможности применения искусственного интеллекта в тьюторском сопровождении профессионального самоопределения людей предпенсионного возраста в условиях перехода от дефицитарной модели к ресурсной парадигме»

Петропавловская Наталья Олеговна, студент, магистрант, тьютор, преподаватель, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Секция «Возможности ИИ для частного тьютора», ауд. 314

Ведущий – Тюмина Марина Владимировна, Председатель Правления МТА, эксперт в области индивидуализации и тьюторства МТА, член высшего экспертного совета кафедры «Тьюторство» АСТ, частный тьютор, г. Пермь, Пермский край

Модератор – Толмачева Юлия Николаевна, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

«Возможности и ограничения использования ИИ в процессе сопровождения профессионального самоопределения тьюторанта»

Тюмина Марина Владимировна, Председатель Правления МТА, эксперт в области индивидуализации и тьюторства МТА, член высшего экспертного совета кафедры «Тьюторство» АСТ, частный тьютор, г. Пермь, Пермский край

«Как ИИ может облегчить жизнь частному тьютору»

Тужилина Ульяна Сергеевна, Руководитель тьюторской службы, Частная школа «Территория роста», Иркутск, Иркутская область

«Тьютор + ИИ: супервизия как пространство профессиональной рефлексии»

Шиловостова Лидия Александровна, магистр педагогики, заместитель председателя правления, МТА, г. Новосибирск, Новосибирская область

«Расширение среды тьюторанта за счет возможностей ИИ при работе с профессиональным самоопределением в практике частного тьютора онлайн»

Сомова Наталья Сергеевна, Тьютор, частная тьюторская практика, г. Вологда, Вологодская область

«Презентация ИИ ассистента учителя и тьютора «Большой поход»

Банников Александр Александрович, Индивидуальный предприниматель, ИП Банников А.А. (проект Большой поход) г. Томск, Томская область

**Секция «Использование искусственного интеллекта в сопровождении детей с ОВЗ»,
ауд. 205**

Ведущие – Никулина Татьяна Григорьевна, руководитель РО МТА в Чувашской Республике, тьютор МАОУ “Гимназия N5” г. Чебоксары Чувашской Республики; Карпенкова Инна Вячеславна, методист АНО «Тьютор в инклюзии», г. Москва;

Мантлер Марина Владимировна, руководитель проектов АНО «Тьютор в инклюзии», г. Москва

Модератор – Чебушева Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

«Генеративный ИИ в создании визуального профориентационного портфолио ребенка с РАС»

Сукнинова Анастасия Алексеевна, Тьютор, МАОУ школа «Эврика-развитие», Томск, Томская область

«Использование искусственного интеллекта в сопровождении детей с ОВЗ»

Никулина Татьяна Григорьевна, Тьютор, методист, МАУО "Гимназия 5 города Чебоксары", г. Чебоксары, Чувашская Республика

«Практика использования искусственного интеллекта: расширение возможностей обучения в открытом образовательном пространстве»

Алексеев Виктор Валерьевич, заместитель директора, МАУО "Гимназия 5 города Чебоксары", г. Чебоксары, Чувашская Республика

«Использование искусственного интеллекта для практических занятий и подготовки тьюторов к сопровождению тьюторантов с ОВЗ»

Мантлер Марина Владимировна, Руководитель проектов, АНО «Тьютор в инклюзии», г. Москва

«Цифровые инструменты тьюторской поддержки семьи подростка с синдромом Дауна на этапе профессиональной ориентации»

Авраменко Ольга Юрьевна, студентка, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Секция «Тьюторант в эпоху распространения искусственного интеллекта», ауд. 204

Ведущий – Адлер Анна Юрьевна, тьютор, психолог и арт-терапевт, член Высшего экспертного совета кафедры тьюторства АСТ, член правления Московского тьюторского центра, Московская область.

Модератор – Егорова Полина Анатольевна, ассистент кафедры теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

«Особенности проявления креативных способностей тьюторантов в сочинительстве на предметах эстетического цикла»

*Ведерникова Елена Эдуардовна, Учитель музыки, тьютор, МАОУ Школа «Эврика-развитие»
г. Томск, Томская область*

«Потенциал театральной педагогики как условие сохранения «самости» подростка в эпоху искусственного интеллекта»

Косолапова Лариса Александровна, доктор педагогических наук, профессор, Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь, Пермский край

«Педагогический профайлинг: новая оптика для тьюторского сопровождения»

Бочкарева Кристина Дмитриевна, образовательный консультант, педагогический профайлер, самозанятый, г. Москва

«Агентность подростка в эпоху ИИ: возможности академического коучинга»

*Игошин Михаил Иванович, академический коуч, АНО «Школа «ИндиКид»,
г. Санкт-Петербург*

14.15-16.15 Третья «линейка» секций

Секция «Этика и экология взаимодействия с ИИ в образовании», ауд. 315

Ведущий – Чернис Юлия Анатольевна, магистр педагогики, руководитель Московского тьюторского центра, региональный эксперт МТА, эксперт кафедры «Тьюторство» АСТ, тьютор НЕшколы «Взлетная полоса», г. Москва

Модератор – Бекиш Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

1. «Как ИИ влияет на нас и что с этим делать»

Пятакова Евгения Николаевна, Директор по развитию экспертного сообщества, Академия социальных технологий, г. Москва

2. «Авторство: пауза или прорыв?! Субъектность человека в эпоху сотворчества с ИИ»

Чернис Юлия Анатольевна, магистр педагогики, руководитель Московского тьюторского центра, региональный эксперт МТА, эксперт кафедры «Тьюторство» АСТ, тьютор НЕшколы «Взлетная полоса», г. Москва

3. «ИИ входит в школу: константы становятся переменными»

Ээльмаа Юрий Владимирович, Директор по научно-техническому развитию, ООО «Сберобразование», г. Москва

4. «Что нужно детям и даст ли это AI»

Кушнир Михаил Эдуардович, Член правления, Лига образования, г. Москва

5. **«От слов к делу: что на самом деле важно знать, уметь и делать педагогам, родителям, подросткам с морем возможностей ИИ»**

Молоток Полина Валерьевна, основатель, Экосистема «Гармоничное взросление», г. Москва

6. **«Использование нестандартных подходов к активации познавательной активности»**

Гевлич Сергей Анатольевич, основатель, ООО «Смыслотека», г. Санкт-Петербург

7. **«Школа смыслов» в педагогике 3.0: опыт реализации общешкольных проектов в ЦО №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»**

Сапегина Елена Анатольевна, руководитель центра образования, заместитель директора образовательного комплекса, Центр образования №7 МОУ СОШ Образовательный комплекс «Успех» Тутаевского муниципального округа ЯО, г. Тутаев, Ярославская область

8. **«Особенности взаимодействия с новыми технологиями в повседневной работе юридической компании»**

Доровская Мариана Никодлаевна, генеральный директор, Юридический центр "Ключ", г. Москва

**Секция «Персонификация образования в условиях цифровой трансформации»,
ауд. 315а**

Ведущий – Бурдакова Ольга Павловна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Модератор – Муравьева Татьяна Ивановна, ассистент кафедры иностранного языка, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

1. **«Цифровая трансформация как ключевой фактор персонификации в дополнительном профессиональном образовании»**

Бурдакова Ольга Павловна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. Пушкина», г. Санкт-Петербург

2. **«Персонификация образования и подготовка обучающихся к командной работе»**

Иванова Светлана Васильевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. Пушкина», г. Санкт-Петербург

3. **«Учет профессиональных дефицитов при разработке персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников»**

Левченко Ольга Юрьевна, профессор, д.п.н., ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. Пушкина, г. Санкт-Петербург

4. «Персонифицированный образовательный маршрут как средство минимизации риска профессионального выгорания педагогов»

Корешкова Елена Леонидовна, учитель, МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5», г. Волхов, Ленинградская область

Секция «Подходы и инструменты ИИ в работе тьютора в частной школе», ауд. 314

Ведущие –

Полионова Анна Викторовна, руководитель тьюторской службы, в онлайн-школе Европейской гимназии, г. Москва

Барановская Полина Олеговна, руководитель тьюторской службы, ОАНО Школа «НИКА», г. Москва

Модератор – Кузьмин Максим Андреевич, ассистент кафедры теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

1. «AI как катализатор эмпатии: написание характеристик (репортов) о ребенке»

Барановская Полина Олеговна, Руководитель тьюторской службы, ОАНО школа «НИКА», г. Москва

2. «ИИ как ассистент тьютора: новые грани профессионализма тьютора в онлайн-школе»

Полионова Анна Викторовна, руководитель тьюторской службы, в онлайн-школе Европейской гимназии, г. Москва

3. «Опыт применения ИИ в тьюторской службе частной школы «Территория роста»

Тужилина Ульяна Сергеевна, Руководитель тьюторской службы, Частная школа «Территория роста», Иркутск, Иркутская область

4. «Нейросеть как инструмент для создания профиля школьника»

Козлова Евгения Александровна, тьютор, ОАНО Школа «НИКА», г. Москва

5. «От методики «на бумаге» до работающего сценария за час: интеграция нейросетей в цикл создания и корректировки инструментов тьютора»

Потапова Марина Николаевна, тьютор, методист тьюторской службы, ОАНО Школа «НИКА», г. Москва

6. «Институализация тьюторства с помощью ИИ»

Пантелеева Мария Владимировна, тьютор, Школа Сколка, г. Москва

Секция «Искусственный интеллект и тьюторство», ауд. 205

Ведущие – Крохин Максим Владимирович, должность GR-IR, GLS INVEST, действительный государственный советник РФ третьего класса, г. Нижний Новгород, Нижегородская область
Ветров Сергей Владимирович, к.т.н., федеральный эксперт, Межрегиональная тьюторская ассоциация, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

Модератор – Чебушева Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

1. «ИИ и тьюторство»

Крохин Максим Владимирович, должность GR-IR, GLS INVEST, действительный государственный советник РФ третьего класса, г. Нижний Новгород, Нижегородская область

2. «Тьюторское сопровождение при использовании искусственного интеллекта»

Ветров Сергей Владимирович, к.т.н., федеральный эксперт, Межрегиональная тьюторская ассоциация, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

3. «ИИ для оценки и обратной связи: автоматизация рутины тьютора»

Сальцова Полина Геннадьевна, Специалист по УМР, Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Томская область

4. «Минимизация проявлений синдрома эмоционального выгорания у работающих миллениалов на основании использования тьютором ресурсов искусственного интеллекта»

Королькова Анастасия Александровна, магистрант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

5. «Тьюторское сопровождение становления навыков говорения у пятиклассников на уроках английского языка средствами искусственного интеллекта»

Зубова Дарья Сергеевна, студент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

6. «Методологический инструментарий оценки эффективности гибридного наставничества с использованием искусственного интеллекта: отечественный и зарубежный опыт»

Булатова Татьяна Алексеевна, преподаватель, к.м.н, ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Томская область

7. «Интеграция искусственного интеллекта в рефлексивную рабочую тетрадь как инструмент тьюторского сопровождения семьи: геймификация и персонализация»

Домникова Ева Вячеславовна, тьютор, ОАНО «Новая школа», ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

- 8. «Использование технологий искусственного интеллекта в тьюторском сопровождении родителей младших школьников, обучающихся на семейной форме образования, при проектировании образовательной среды»**

Халилуллина Рамиля Аскатовна, магистрант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

- 9. «Тьюторское сопровождение становления навыков критического мышления у детей 10–13 лет в контексте вызовов искусственного интеллекта»**

Куликова Екатерина Александровна, студент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

- 10. «Со-развитие тьютора и студента в антропопрактике: роль искусственного интеллекта в подготовке к тьюторской консультации»**

Плясунова Ульяна Валерьевна, к. п. н., доцент, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Секция «Образовательная самостоятельность в эпоху ИИ: возможности и ограничения», ауд. 204

Ведущий – Кривунь Мария Павловна, к.п.н., доцент кафедры теории истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Модератор – Егорова Полина Анатольевна, ассистент кафедры теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

- 1. «Образовательная самостоятельность в эпоху ИИ: возможности и ограничения»**

Кривунь Мария Павловна, к.п.н., доцент кафедры теории истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

- 2. «Дидактика и тьюторская практика в смысло-ориентированном образовании»**

Юдин Владимир Владимирович, профессор, д.п.н., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

- 3. «Профессиональное самообразование педагога в условиях генеративного искусственного интеллекта»**

Савина Анастасия Дмитриевна, ассистент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург

4. **«Становление целеустремленности обучающихся 5–8 классов средствами образовательного путешествия по математике с использованием технологий искусственного интеллекта»**

Алыгусейнова Аня Араз кызы, учитель математики, ГБОУ Школа 283, магистрант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

5. **«Возможности использования ИИ для поддержки креативности младших подростков в лагерной среде»**

Маликова Софья Романовна, тьютор/студент, АНОО «частная школа «Вектор»/ Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ), г. Воронеж, Воронежская область

6. **«Авторство собственной жизни в эпоху искусственного интеллекта: становление субъектности в практиках саморазвития и самообразования»**

Олейникова Мария Михайловна, практикующий психолог, экзистенциальный аналитик, частная психологическая практика, г. Москва

16.30-18.30 Рабочий пленум, ауд. 315

Ведущие

Ковалева Татьяна Михайловна, д.п.н., профессор, Президент МТА
Тюмина Марина Владимировна, Председатель Правления МТА, эксперт в области индивидуализации и тьюторства МТА, член высшего экспертного совета кафедры «Тьюторство» АСТ, частный тьютор, г. Пермь, Пермский край

Модератор, Егорова Полина Анатольевна, ассистент кафедры теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

23 октября 2026. НЕКОНФЕРЕНЦИЯ «Тьюторская Я_ИШНИЦА»

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», ул. Республиканская, д. 08/1, Технопарк

9.00-10.30 Презентация МТА, ауд. 315

Ведущий: Тюмина Марина Владимировна, Председатель Правления МТА, эксперт в области индивидуализации и тьюторства МТА, член высшего экспертного совета кафедры «Тьюторство» АСТ, частный тьютор, г. Пермь, Пермский край

Модератор Егорова Полина Анатольевна, ассистент кафедры теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

10.45-12.15 Первая «линейка» мастерских

Мастерская «Тьюторское сопровождение ИОМ педагога в пространстве автоматизированной информационной системы «Конструктор» Центра непрерывного повышения педагогического мастерства Академии постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга», ауд. 315

Ведущий – Олефир Людмила Николаевна, методист ИМЦ Московского района СПб, тьютор ЦНППМ СПб АППО, руководитель Петербургского отделения МТА, г. Санкт-Петербург

Модератор Бекиш Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: приглашаем педагогов, тьюторов и специалистов системы образования на практический мастер-класс, посвящённый эффективному использованию автоматизированной информационной системы «Конструктор» для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов.

В рамках мастер-класса:

- познакомитесь с возможностями АИС «Конструктор» как инструмента для проектирования и сопровождения ИОМ;
- освоите алгоритмы тьюторского сопровождения педагогов в цифровой среде;
- научитесь использовать электронные сервисы для мониторинга и анализа образовательных траекторий;
- сможете задать вопросы и обменяться опытом с коллегами и экспертами.

Мастер-класс будет полезен тьюторам, заместителям директоров и всем, кто занимается развитием профессиональных компетенций педагогов.

Мастер-класс «От репетитора-ремесленника к тьютору-навигатору: как пересобрать предметную подготовку по биологии и химии в эпоху ИИ», ауд. 315а

Ведущий – Логинов Дмитрий Александрович, учитель биологии и химии высшей квалификационной категории, магистр педагогики, педагог-психолог, член Межрегиональной тьюторской ассоциации, автор книги «Школа возможностей: от учителя-предметника к учителю-тьютору», г. Москва

Модератор – Егорова Полина Анатольевна, ассистент кафедры теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: участники исследуют границу между традиционной репетиторской и тьюторской позицией в обучении естественнонаучным дисциплинам, увидят, как нейросети меняют задачи учителя, и освоят пять конкретных инструментов: от карты интересов до рефлексии вместо оценки. Вместо того чтобы «соревноваться» с ИИ, участники научатся использовать его как ресурс для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов и сопровождения личностного самоопределения ученика. Итогом станет «дорожная карта» первого шага по трансформации собственной предметной практики.

Лаборатория интерактивного вопрошания «Чему и как учиться тьюторам вместе с ИИ», ауд. 314

Ведущий – Карастелев Вадим Евгеньевич, к. полит. н., доцент дирекции образовательных программ МГПУ. г. Москва

Модератор – Плясунова Ульяна Валерьевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения информатике, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: участники опробуют новую онлайн-технику по созданию интеллект-дерева вопросов, которая может использоваться как средство работы с тьюторантами.

Мастерская «Проектирование границ помощи ИИ: сервис «Со-научрук» в логике гибридного наставничества», ауд. 204

Ведущие –

Червонный Михаил Александрович, д. пед. наук, профессор, директор Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования Томского государственного педагогического университета, Томская область, г. Томск

Глухов Андрей Петрович, к.филос.наук, доцент, директор Научно-образовательного центра цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании Томского государственного педагогического университета, Томская область, г. Томск

Модератор – Шкапова Александра Васильевна, старший преподаватель кафедры теории языка и немецкого языка, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация

Мастер-класс посвящен представлению и демонстрации сервиса А1 «Со-научрук», разработанного в рамках гранта РНФ № 26-18-00832 «Фундаментальные основы интеграции искусственного интеллекта в систему педагогического наставничества: разработка теоретической модели и механизмов персонализации образовательных траекторий» (2026–2028). В центре внимания — не идея «искусственного научного руководителя», а модель гибридного наставничества, в которой функции сопровождения распределяются между магистрантом, научным руководителем и ИИ-системой при сохранении человеческого целеполагания, решений с формальными последствиями и педагогической ответственности. В ходе мастер-класса участники познакомятся с архитектурой сервиса «Со-научрук», его семиэтапной логикой сопровождения ВКР, механизмами обратной связи ИИ, уровнями

помощи L1–L3, настройкой «дозы ИИ», а также с кабинетом научного руководителя, позволяющим интерпретировать цифровые следы, дайджесты и сигналы затруднений магистранта. Особое внимание будет уделено антропопрактическому измерению сервиса: сохранению авторства, субъектности, рефлексии и управляемому балансу между делегированием и самостоятельностью обучающегося. Формат мастер-класса сочетает концептуальное введение, живую демонстрацию сервиса и практическую работу с кейсами. Участники смогут обсудить педагогические риски чрезмерного делегирования ИИ, попробовать интерпретировать типовые ситуации из журнала и дайджеста, а также сформулировать возможные решения по настройке границ помощи. Мастер-класс адресован исследователям, преподавателям, тьюторам и руководителям образовательных программ, заинтересованным в проектировании педагогически осмысленного использования ИИ в практиках сопровождения и наставничества.

Открытые Дебаты «ИИ - убийца антропопрактических профессий»», ауд. 205

Ведущие – Митрошина Татьяна Михайловна, тьютор АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» г. Ижевск, Удмуртская Республика; Матюшечкина Виктория Николаевна, тьютор АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» г. Ижевск, Удмуртская Республика

Модератор – Кузьмин Максим Андреевич, ассистент кафедры теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: через знакомство с форматом Дебаты Карла Поппера подискутируем на заданную тему

Лаборатория лайфхаков для тьюторских проектов и событий «Тандем антропопрактика и ИИ», онлайн

Ведущие – Князева Татьяна Борисовна, к.п.н., доцент, кафедра управления ОС "ГАОУ ДПО "ЛОИРО", г. Санкт-Петербург; Блинова Татьяна Владиславовна, сертифицированный тьютор МТА, Ленинградская область; Деревенец Анатолий Анатольевич, частная практика, тьютор, г. Санкт-Петербург

Аннотация: будут представлены реальные продуктовые разработки как элементы целостного движения в проекте, события с использованием цифры и ИИ. Создана ситуация обсуждения и мозгового штурма

12.30-14.00 Вторая «линейка» мастерских

Мастерская органичного действия «Что не подвластно ИИ в организации тьюторского действия. Телесность и культура присутствия на переходе к архитектуре образовательного пространства», ауд. 315

Ведущий – Ростовская Антонина Евгеньевна, специалист ректората МПГУ по сценической методологии в образовании, автор практики органичного действия в образовании, руководитель «ТОТ» Театральной лаборатории метода, член МТА. г. Москва

Модератор – Бекиш Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: организация работы мастерской направлена на получение опыта органичного действия (где мысль-чувство-действие совмещены в их мгновенности и непредсказуемости) с выходом на индивидуальные техники самоорганизации в поиске и обнаружении совместного образовательного действия.

Мастерская «Как рефлексивные практики и грамотные вопросы к нейросети помогают педагогу оставаться автором своего опыта», ауд.314

Ведущий

Рицкова Татьяна Игоревна, руководитель лаборатории электронного контента, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Модератор – Плясунова Ульяна Валерьевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения информатике, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: попробуем конструировать вопросы к нейросети, продвигающие субъекта в осознании своего опыта без "делегирования" этих полномочий ИИ

Тьюторская практика «Картирование маршрута профильного обучения с использованием нейросетей», ауд. 204

Ведущие

Иванова Евгения Евгеньевна, региональный эксперт МТА, учитель ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Грозенков Максим Андреевич, учитель высшей категории, педагог дополнительного образования, учитель ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Никонова Наталья Сергеевна, учитель высшей категории, педагог дополнительного образования, учитель ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Шляхтина Ирина Вячеславовна, учитель высшей категории, педагог дополнительного образования, учитель ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Модератор – Шкапова Александра Васильевна, старший преподаватель кафедры теории языка и немецкого языка, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: тьюторская деятельность в общеобразовательной школе. Создание и сопровождение индивидуального маршрута обучающегося: проба определения профиля обучения. Знакомство с тьюторскими технологиями. Практика рассчитана на работу в команде. Каждая команда, сопровождаемая модератором, составит свой профильный маршрут с использованием ресурсов нейросетей.

Мастерская «Терранские игры» - элемент Коммунарского сбора», ауд. 205

Ведущий – Захаров Константин Павлович, к.п.н., доцент Высшей школы лингвистики и педагогики ФГАОУ ВО СПбПУ Петра Великого, региональный эксперт и сертифицированный тьютор Межрегиональной тьюторской ассоциации, г. Санкт-Петербург

Модератор – Муравьева Татьяна Иванова, ассистент кафедры иностранного языка, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: демонстрация элемента технологии «Коммунарского сбора»: «Терранских игр» – ролевых интеллектуальных игр, которые проводятся в малых группах сменного состава (до 3 смен) в рамках Коммунарского сбора. Такие сборы обычно организуются для учащихся психолого-педагогических классов и направлены на развитие командного взаимодействия, креативного и критического мышления, а также на профориентацию школьников.

**Мастерская «Адаптация учебного материала для детей с ОВЗ с использованием ИИ»,
онлайн**

Ведущие – Никулина Татьяна Григорьевна, тьютор, методист МАОУ "Гимназия N 5" г. Чебоксары, руководитель РО МТА в Чувашской Республике; Аржанцева Марина Алексеевна, тьютор, методист МАОУ "Гимназия N 5", г. Чебоксары Чувашская Республика

Модератор – Чебушева Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: на мастерской предполагается ознакомиться с разными авторскими практиками использования учителями и тьюторами ИИ в сопровождении детей с ОВЗ, отметить преимущества использования ИИ в учебном процессе, обсудить проблемы, возникающие в этой сфере, и совместно найти ответы на вопросы, которые неизбежно возникают при использовании ИИ в сопровождении детей с ОВЗ.

**Круглый стол «Проактивность человека в контексте развития искусственного
интеллекта», онлайн**

Ведущие –

Тихомирова Валентина Тихоновна, к.п.н., доцент, зав. лаборатории проактивности, Республика Марий Эл

Ветров Сергей Владимирович, к.т.н., федеральный эксперт, Межрегиональная тьюторская ассоциация, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

Модератор – Чебушева Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: предполагается обсудить такие вопросы: 1) Что могут дать технологии искусственного интеллекта для изучения темы проактивности? 2) Могут ли быть присущи ИИ свойства проактивности? 3) Насколько правомерно использование термина «проактивный ИИ»; 4) Может ли ИИ быть фактором более точного разведения понятий «проактивность» и «агентность»?

15.00-16.30 Третья «линейка» мастерских

Интерактивный доклад «Сравнительный анализ возможностей больших языковых моделей для создания тьюторских инструментов», ауд.315

Ведущие – Ирина Анатольевна Евстигнеева, академический директор Международной школы смешанного развития, г. Москва; Алёна Александровна Трухина, руководитель ООО «Открытое образование будущего», событийщик, региональный эксперт МТА, г. Санкт-Петербург

Модератор – Муравьева Татьяна Иванова, ассистент кафедры иностранного языка, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: проводя повышение квалификации педагогов по теме «Тьюторское сопровождение», мы увидели, как ловко некоторые педагоги используют ИИ для помощи при создании тьюторских инструментов. Нам стало интересно, насколько хорошо разные БЯМ справляются с такой сложной задачей как создание тьюторских инструментов для различных ситуаций.

Как найти критерии, по которым можно сравнивать результат? Могут ли люди всё ещё создавать более качественные инструменты? Заняться разработкой инструментов мы планируем в июне, а в сентябре протестируем разные инструменты тьюторства созданные педагогами и ИИ на учениках нашей школы. Приходите узнать о результатах нашего эксперимента!

Круглый стол «Тьютор, дополненный ИИ», ауд. 315а

Ведущие –

Лашова Валентина Афанасьевна, федеральный эксперт в области индивидуализации и тьюторства МТА, менеджер сайта МТА, куратор экспертного направления, сертифицированный тьютор МТА, Пермский край

Зюрина Татьяна Анатольевна, руководитель Пермского РО МТА, Пермский край

Модератор – Толмачева Юлия Николаевна, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: круглый стол о возможностях и ограничениях использования ИИ для тьютора в различных институциях.

Мастерская «Инструменты ИИ, которые помогают в проектировании», ауд. 314

Ведущий – Дьяконова Наталья Львовна, тьютор, магистр педагогики и психологии, генеральный директор ООО «Центр индивидуализации и тьюторства РЕБУС», член Правления МОО МТА, руководитель Удмуртского регионального тьюторского отделения МОО МТА, руководитель Проектного Офиса МОО МТА, г. Ижевск, Удмуртская Республика

Модератор – Плясунова Ульяна Валерьевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения информатике, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: на мастерской мы разберем этапы создания проекта. Обсудим, какие элементы работы в команде можно доверить искусственному интеллекту. Как в рамках проектной деятельности сделать акцент на тьюторской работе?

Мастерская «Умные театральные игры: развитие когнитивных функций с помощью ИИ», ауд. 204

Ведущий – Виктория Викторовна Вишневская, член МТА, руководитель РМО педагогов школьных театров Московского района СПб, Куратор спецпроектов, заведующая педагогической частью Санкт-Петербургского государственного детского музыкального театра «Зазеркалье», г Санкт-Петербург

Модератор – Шкапова Александра Васильевна, старший преподаватель кафедры теории языка и немецкого языка, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: уникальный формат занятий, который сочетает театральные технологии с искусственным интеллектом!

В рамках проекта «Умные театральные игры» вас ждёт активный тренинг когнитивных способностей:

- гибкого мышления и быстрого принятия решений;
- креативности и воображения;
- свободы самовыражения и навыков командного взаимодействия;
- развитие эмоционального интеллекта и сенсорного восприятия

На занятии мы познакомим вас с интеграцией ИИ-инструментов в театральную педагогику, вместе создадим особое образовательное пространство для развития талантов и способностей каждого участника.

Мастерская «7 типовых задач тьюторского действия и ИИ в работе тьютора», ауд. 205

Ведущий – Митрошина Татьяна Михайловна, тьютор АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» г. Ижевск, Удмуртская Республика

Модератор Кузьмин Максим Андреевич, ассистент кафедры теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: попробуем понять, как возможно создавать ИОП и ИОМ при помощи ИИ

Мастерская «ИИ как инструмент выбора профессии: за и против», онлайн

Ведущий – Зайцева Елена Валериевна, к.п.н., член МТА, заместитель директора ГБОУ СОШ №496 Московского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Аннотация: как искусственный интеллект помогает и мешает в профессиональном самоопределении? На мастер-классе вы узнаете:

- какие возможности ИИ уже сегодня доступны для выбора профессии и построения карьерного пути;
- как использовать нейросети для анализа своих способностей, поиска перспективных направлений и обучения;
- какие риски и ограничения существуют при доверии искусственному интеллекту в вопросах профорientации;
- как найти баланс между технологическими решениями и личным выбором.

В программе — демонстрация реальных инструментов, обсуждение кейсов, интерактивная дискуссия о перспективах и «подводных камнях» использования ИИ для профессионального самоопределения.

16.45-17.30 Подведение итогов НЕконференции и закрытие конференции, ауд. 315

Ведущие

Кривунь Мария Павловна, к.п.н., доцент кафедры теории истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Тихомирова Ольга Вячеславовна, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории истории педагогики, руководитель тьюторского центра непрерывного педагогического образования, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Модератор

Муравьева Татьяна Ивановна, ассистент кафедры иностранного языка, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область



ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

https://max.ru/id7604010220_biz

<https://yspu.org/>

Тьюторский центр

<https://vk.ru/yartutorin>

tutor-in@yandex.ru

Межрегиональная тьюторская ассоциация

<https://thetutor.ru/>



tt.eelmaa.life