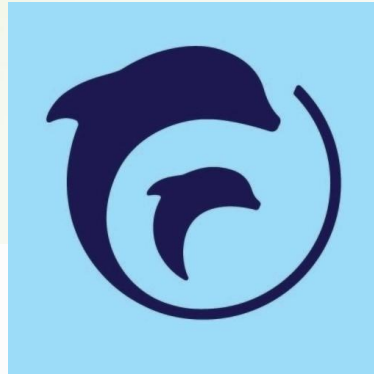




МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ТЬЮТОРСКАЯ АССОЦИАЦИЯ

МАРИЙСКАЯ ГРУППА МТА 2021-2026

СОЗДАНА 31 АВГУСТА 2021 ГОДА

УЧАСТНИКИ ГРУППЫ

	член МТА с	
Ветров Сергей	2009	Кандидат технических наук федеральный эксперт
Яровикова Светлана	2012-2016; 2021	Преподаватель педколледжа
Яковлева Ирина	2021	Педагог ДО, тьютор
Агафонова Светлана	2024	Педагог ДО, тьютор
Ягидарова Юлия	2024	Тьютор
Тихомирова Валентина	2024	Кандидат педагогических наук, доцент, коуч, тьютор
Образцова Юлия	2024	Фрилансер, тьютор
Парий Яна	2023-2025	Предприниматель
Берчанский Евгений	2021-2024	Програмист
Домрачева Галина	2021-2024	Родитель
Будзиновская Инна	2021-2024	Учитель
Гизатулина Виктория	2021-2023	Учитель
Григорьева Маргарита	2021-2023	Методист
Григорьева Светлана	2021-2023	Учитель
Мишагина Ольга	2021-2023	Репетитор



Сергей Ветров * Валентина Тихомирова * Светлана Яровикова *



Ирина Яковлева * Светлана Агафонова * Юлия Ягидарова * Юлия Образцова



КУРС ПЕРЕПОДГОТОВКИ "ПЕДАГОГ-ТЬЮТОР"

АВТОРЫ И ПЕДАГОГИ
КУРСА

Сергей Ветров

Наталья Хомченко

Наталья Красовская

Андрей Рыжков

Евгения Волошина

256 часов

**56 слушателей из 8
регионов РФ**

Октябрь-декабрь 2021



Тьюторство в учебном
предмете

Введение в тьюторство

Психология

Авторские педагогические
технологии и техники

Основы эмоционально-
телесного интеллекта

Академическое чтение

ТЬЮТОРЫ, ЙОШКАР-ОЛА

Берчанский Евгений

Бузиновская Инна

Демина Оксана

Гиззатуллина Виктория

Домрачева Галина

Григорьева Маргарита

Григорьева Светлана

Кателинская Анастасия

Коперусова Алла

Лебедева Наталья

Мишагина Ольга

Яковлева Ирина

Пятницкая Татьяна

Семёнова Валентина

Тьюторская подготовка членов группы



Яковлева Ирина

Институт индивидуализации и тьюторства С. Ветрова
Апрель-сентябрь 2021

Ягидарова Юлия

Курс «Педагог дополнительного образования с
тьюторской компетенцией» Томского
государственного университета. Апрель-июль 2023

Образцова Юлия

Курс переподготовки «Профессия Тьютор»

Агафонова Светлана

Тьюторская студия Открытого тьюторского
университета МТА. Август-ноябрь 2024

***Все остальные
члены группы***

Институт индивидуализации и тьюторства С. Ветрова
Апрель-сентябрь 2021

ОПЫТ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Тихомирова Валентина Тихоновна

- Образование: **высшее искусствоведческое** (Институт живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина, Санкт-Петербург, 1988)
высшее психолого-педагогическое (Московский государственный педагогического института им. В. И. Ленина, 1975)
кандидат педагогических наук (1984)
доцент (1998)

Членство в общественных организациях:

ОФ «Развитие и обучение для 21 века», 1999-2012

Тьюторская ассоциация Республики Казахстан, 2014-2021

International informatization Academy, с 2015

Межрегиональная тьюторская ассоциация, Россия, с 2024

Эксперт информационно-методического журнала «Открытая школа»,
Республика Казахстан, 2001-2021

Эксперт диссертационного совета по специальности 13.00.01.

Общее количество публикаций – 180, из них:

- монографий – 1;
- учебников – 1;
- учебных тетрадей – 2;
- рабочих книг для системы повышения квалификации – 2;
- учебных пособий – 5;
- учебно-методических пособий – 8;
- методических пособий – 5;
- публикаций **по экспертной тематике – 16**



ОПЫТ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ветров Сергей Владимирович



- Образование: **высшее, физик, преподаватель физики**
(Донецкий государственный университет, 1978)

Кандидат технических наук (1990)

Членство в общественных организациях:

Творческий Союз учителей СССР, член правления, 1989-1992

Творческий Союз учителей Украины, зам.председателя, 1991-1999

Союз журналистов Украины, 2002 -2021

Тьюторская ассоциация Украины, учредитель, президент, 2011-2021

Межрегиональная тьюторская ассоциация, Россия, с 2009

Эксперт Министерства образования и науки Украины, 1992-1996

Эксперт Академии педагогических наук Украины, 1999-2005

Эксперт Всеукраинского общественного движения Украинский выбор, 2012-2020

Руководитель Всеукраинского тьюторского эксперимента, 2015-2020

Федеральный эксперт МТА, с 2014

Общее количество публикаций – 55, из них:

- учебных изданий – 2;
- учебных пособий – 3;
- методических пособий – 3;
- статей в сборниках тьюторских конференций – 10





ПЕРВАЯ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ МТА

Йошкар-Ола

40 членов МТА из

12 регионов РФ

12 членов

правления

13 экспертов

8 членов

Марийской группы

25 - 29 июля 2023





ВТОРАЯ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

Чайковский
40 членов МТА из
14 регионов РФ
1-7 августа 2024





ТРЕТЬЯ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ МТА

Ярославль
24 члена МТА из
13 регионов РФ
4-8 августа 2025





ЧЕТВЁРТАЯ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ МТА

Санкт-Петербург
28 членов МТА из 12
регионов РФ
3-7 августа 2026



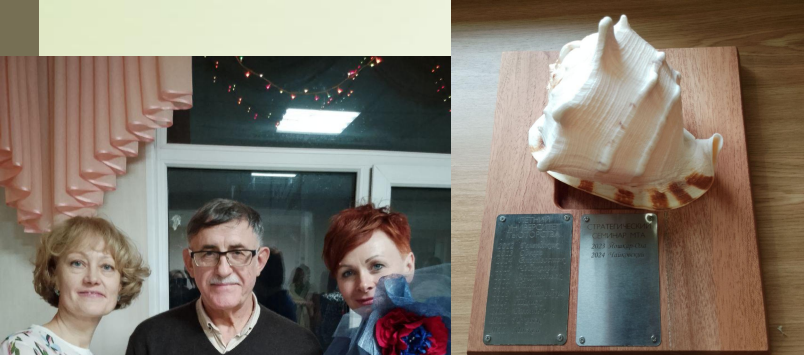
УЧАСТИЕ В СОБЫТИЯХ МТА

Летний университет наставничества и тьюторства
Тьюторская конференция, Москва - все члены группы (2021-25)
В сборниках конференций опубликовано за 5 лет 7 статей

Конкурс тьютор года и Тьюторский сейшн, Чайковский -
С. Ветров (2023-24), Ю. Образцова, М. Новосёлова (2024)

Тьюторская конференция, Геленджик - С. Ветров (2023)
Тьюторская неконференция, Ярославль - С. Ветров (2024, 2025)
Форум тьюторских идей и Игровой фестиваль, Ижевск -
С. Ветров, Ю. Образцова, М. Новосёлова, Ю. Ягидарова (2024)
Фестиваль Тьюторство Сибири, Томск - С. Ветров (2024)

Стратегическая сессия МТА, Йошкар-Ола - С. Ветров,
Я. Парий, С. Агафонова, Ю. Ягидарова, А. Коперусова,
Г. Домрачева, О. Дёмина, Е. Берчанский (2023)
Чайковский - С. Ветров (2024),
Ярославль - С. Ветров (2025),
Санкт-Петербург - С. Ветров, Ю. Образцова (2026)



Межрегиональный курс переподготовки «Педагог-тьютор». (С. Ветров - руководитель программы и один из преподавателей). 256 часов. 56 участников из 8 регионов РФ. **Октябрь-декабрь 2021**

Курс для студентов **Ульяновского педагогического университета** «Педагог-тьютор». 44 часа. 18 человек. **Октябрь 2022**

Курс для педагогов **марийской Национальной гимназии искусств** «Основы тьюторства». 18 часов. 40 человек. **Ноябрь 2022**

Очно-заочный курс для руководителей подразделений **Вятского государственного университета** «Педагог-тьютор». 15 человек. 174 часа. **Ноябрь-декабрь 2022**

Курс переподготовки «Педагог дополнительного образования в креативных индустриях». 28 человек. 256 часов (С. Ветров - соавтор программы и ведущий преподаватель). **Йошкар-Ола. Март-май 2023**

Четыре тренинга по тьюторству для **сочинского Культурного центра** нравственного развития «Познание». 16 человек. 8 часов. **Сентябрь 2023**

Семинар по похвале для сотрудников **«TRAVELLINE»** 12 часов (В. Тихомирова). **Апрель 2024**

Деятельностная проба (Ю. Ягидарова). **Апрель 2025**

Семинары по тьюторству **С. Ветров** в **Санкт-Петербурге** (60 человек), **Москве** (15 человек). **Май 2025; Москве** (40 человек), **Май 2026**

ТЮТОРСКИЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ



**Авторы программ и
преподаватели
С. Ветров,
В. Тихомирова,
Ю. Ягидарова**

ВСТРЕЧИ И ВЫСТУПЛЕНИЯ С. ВЕТРОВА О ТЬЮТОРСТВЕ

- С директорами школ города совместно с министром образования Марий Эл Ларисой Ревуцкой
- На Семейном форуме Республики Марий Эл
- С ректорами МарГУ и Волготеха Михаилом Швецовым и Игорем Петуховым
- На Межрегиональной конференции "Новое в культуре"
- С педагогами города (трансляция по республике) совместно с Т. Ковалёвой и М. Тюминой во время стратсеминара
- С министром культуры Марий Эл Константином Ивановым

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Екатерина Роман
ведущая проекта
katea_roman@mail.ru

25 июля 2023 | вторник
marpravda.ru
служба новостей
news@marpravda.ru

Марийская
правда

17

Большая перемена

ли усваивать
альную
аму на
и и пятерки?
и нужно», –
н тьютор из
О-Олы Сергей
который
; что учиться
о интересно!

осмыслить это мо-
шь школьнику как
так и родитель, но
го раскрыть способ-
ности тьютор – спе-
циалист, который
и создает среду для
ребенка.

«это сделать, мы уз-
седы с Сергеем Вла-
чем, руководителем
й группы в Марий
и правления Межре-
й тьюторской ассо-
циацией, журнали-
стом.

↑ Тьюторские встречи с родителями частной школы Йошкар-Олы.
Фото предоставлено Сергеем Ветровым.

**Тьюторство:
как детям полюбить учиться**

казрели перемены?
У меня интересная судьба, я
по образованию учитель физи-
ки. Мои наставники
были великие педагоги, с ко-
торыми мне посчастливилось
работать: Шалва Амонашви-
ли, Виктор Шаталов, Симон
Соловейчик. Именно Шаталов
показал, что все дети могут
изучать школьную програм-
му на четверки и пятерки, но
без участия самого школьни-
ка мы, учителя, родители, не
сможем решить эту задачу.
Важно установить довери-
тельные отношения с каждым
ребенком, изжить его лич-
ные интересы, его склонности,
его способности.

Тьюторского сопровождения.
Иная профессия – тьютор.
Успех в деле образования
придет, когда учитель освоит
тьюторскую технологию. Но
замена педагога на педагога-
тьютора потребует и новой
системы образования.

**– Но способности у всех де-
тей разные, значит ли это,
что каждого надо учить ин-
дивидуально?**
– Да, мы говорим про пер-
сонализированное обуче-
ние. Существует семь типов
природных талантов: ака-

образовательной среды, что-
бы интерес проявился. Второй
шаг – доверительные отноше-
ния. Третий – фиксировать
интерес. Но могут быть слу-
чайные интересы, поэтому ва-
жен четвертый шаг – проба на
устойчивость интереса. Если
найден природный интерес,
пятый шаг – индивидуальная
образовательная программа:
исследования, проекты. Тью-
тор помогает ребенку реали-
зовать интерес, сопровождает
его. Шестой этап главный,
ради него все задумывалось:
рефлексия, совместный ана-

а не чужие. В этом и есть т-
торская позиция, новая пе-
дагогика.

**– Чтобы стать тьюто-
ром, учителю, с
надо начинать?**
– Сегодня много кни-
жек по тьюторству. Но мало получить
теорию, важно сформиро-
вать навыки, и вот здесь требую-
тся специалисты – т-
торы. Первым шагом на э-
том пути может стать книга
Михаила Соловейчика «Пе-
дагогика для всех», кото-

ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Курс «Профессия Родитель»
для группы родителей
Школы семейного
образования «Я»
Ежемесячные встречи в
2022-2023 учебном году





ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Родительский клуб компании
TRAVELLINE
(103 участника)
2023-2024 учебный год

- Интерактивная игра Н. Хомченко и А Рыжкова «Главный герой»
- Авторский курс В. Тихомировой «Похвала»
- Фрагменты курса С. Ветрова «Профессия Родитель»



ТЮТОРСКИЕ ЗАВТРАКИ

Январь - декабрь 2023
Ежемесячные открытые
свободные тьюториалы



ВСТРЕЧА С РУКОВОДИТЕЛЕМ НОВОСИБИРСКОГО РО МТА НАТАЛЬЕЙ ХОМЧЕНКО

ЙОШКАР-ОЛА
12-14 января
2024 года

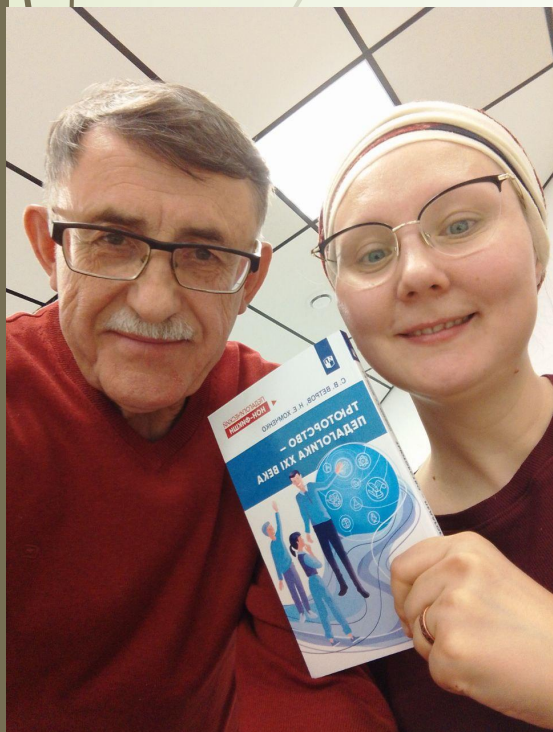


**Книга написана по заказу
Издательства «Просвещение»
208 стр. Февраль 2024**

КНИГА ПО ТЬЮТОРСТВУ

Перед вами необычная книга. Книги обычно информируют, учат, образуют. Эта книга не учит, не образует и не информирует. Она сопровождает. Потому что это книга о тьюторстве — новой педагогике XXI века. Рассказать о тьюторстве можно только в тьюторском залоге...

**Пособие рекомендовано
Министерством просвещения
России для психолого-
педагогических классов страны
Письмо замминистра от
17.08.2026**





ИСТОРИЧЕСКАЯ ДИСПУТ-ДУЭЛЬ

29 марта 2026 Москва
Между традиционным и
авангардным воспитанием

40 участников в роли секундантов



Музей предпринимателей, меценатов и благотворителей:
Москва, Донская, дом 9

29 МАРТА
13:00-17:00

ИСТОРИЧЕСКАЯ
ДИСПУТ-ДУЭЛЬ

между традиционным
и авангардным воспитанием.
Что главное
в воспитании наших детей:
ДИСЦИПЛИНА ИЛИ СВОБОДА?

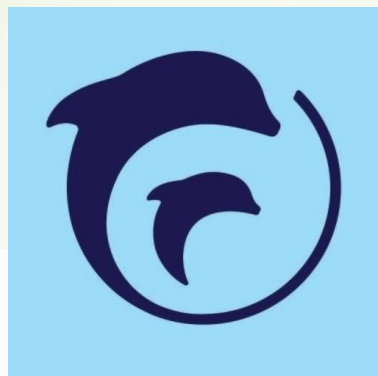
СЕРГЕЙ ВЕТРОВ
Кандидат технических наук, федеральный
эксперт в области образования, автор
образовательных программ и пособий

АРТЕМ СОЛОВЕЙЧИК
Руководитель индустрии образования Сбер,
федеральный эксперт в области образования,
автор курса «Воспитание свободой»

СЕМИНАРЫ РУКОВОДИТЕЛЯ НОВОСИБИРСКОГО РО МТА НАТАЛЬИ ХОМЧЕНКО

ЙОШКАР-ОЛА
13-14 июля
2026 года





МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ТЬЮТОРСКАЯ АССОЦИАЦИЯ

ОТКРЫТЫЙ ТЬЮТОРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Проект начат 1 августа 2023 года



АКТУАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ

Организовать образовательное пространство для профессиональной **адаптации и развития** членов МТА (внутренний контур) и повышения привлекательности МТА для новых членов (внешний контур)

Расширить возможности для интеллектуальной и методической **конверсии членов МТА из разных регионов и их обучения**



Разработать технологию получения эффективной обратной связи от членов МТА по вопросам развития профессионального тьюторского сообщества для **оперативного определения проблемных зон и направлений развития**, а также с целью их вовлечения в активное участие в жизни МТА



РУКОВОДИТЕЛИ ПРОЕКТА



СЕРГЕЙ ВЕТРОВ
ЙОШКАР-ОЛА



АЛЕКСЕЙ КУЛЯПИН
ПЕРМЬ



ВАЛЕНТИНА ТИХОМИРОВА
ЙОШКАР-ОЛА





КОНСУЛЬТАНТЫ ПРОЕКТА



НАТАЛЬЯ КРАСОВСКАЯ
ЧЕРНОГОРИЯ



ТАМАРА БОРОВКОВА
ВЛАДИВОСТОК

ЭКСПЕРТЫ ПРОЕКТА



СЕРГЕЙ СТЕПАНОВ
ТОМСК



АРТЁМ СОЛОВЕЙЧИК
МОСКВА



ЕЛЕНА СУХАНОВА
ТОМСК



ОСОБЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ

Статус - мобильное образовательное пространство для исследования, проектирования и реализации пилотных учебных программ (не высшее учебное заведение)

Принципы создания:

- открытость
- вариативность
- модульность
- пошаговое культурное выращивание
- метод «народной стройки»
- тьюторский залог в содержании и организации деятельности
- сочетание вертикального и горизонтального типов управления



ПРОЕКТЫ ОТКРЫТОГО ТЮТОРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

проект	начало	разработчики	участники	результат
Книга «Тьюторство - педагогика 21 века»	февраль 2024	С. Ветров Н. Хомченко		
Лаборатория проактивности	август 2023	В. Тихомирова С. Ветров	5 человек	5 статей в сборниках 1 в журнале
Студия «Портал в новое образование»	январь 2024	С. Ветров А. Куляпин	17 человек	в процессе поиска тьюторской модели
Проект педагогической интернатуры	февраль 2024	С. Ветров С. Колпаков Н. Союзова		разработаны концепция, модель и программа
Семейный клуб страны	август 2025	С. Ветров М. Крохин В. Тихомирова Н. Союзова и др.	119 человек	с помощью ИИ курсы «Как читать ребёнка» «Профессия родитель» «Исследуем лето»
Тьюторский МКС (совместно с МФТИ)	июль 2026	С. Ветров А. Лапина	для 93 школ участников КФ 21	разработаны концепция, модель и программа
Школа ФИНАМАТИКА	апрель 2025	С. Ветров С. Колпаков Н. Союзова	для 93 школ участников КФ 21	разработаны концепция и модель, пособие по физике

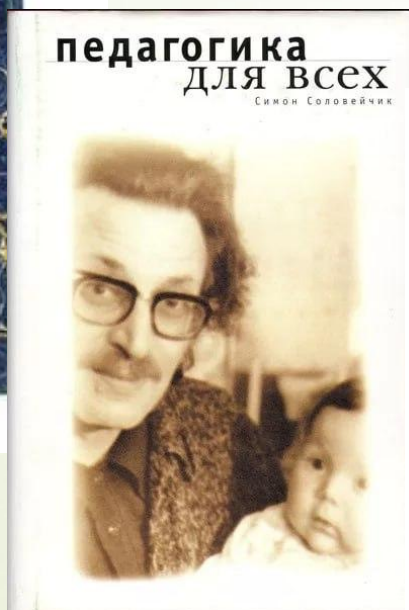
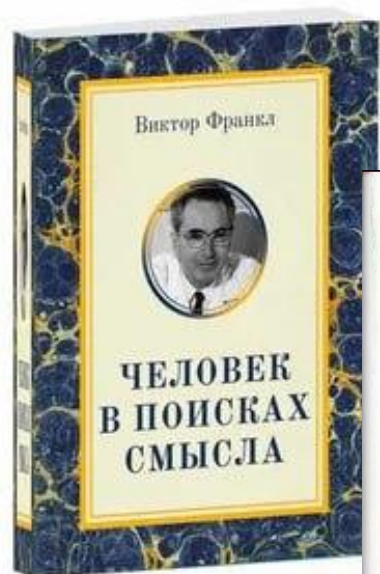
ЗАДАЧИ ВТОРОГО ЭТАПА АВГУСТ 2026 - АВГУСТ 2027



1. **Расширение** проектной, тьюторской, консультативной и экспертной групп проекта
2. **Модернизация** концепции и модели образовательного пространства «Открытый тьюторский университет»
3. **Отработка** программы введения в тьюторство в тьюторском залоге в рамках учебной студии «Портал в новое образование»
4. Продолжение **исследования** в рамках Лаборатории проактивности
5. В рамках программы Профессия «Родитель» **создание** Семейного клуба страны
6. **Разработка и запуск** модели педагогической интернатуры для учителей физики, в том числе Школы ФИНАМАТИКА (ФИзикаНАставничествоМАтеМАТИКА)
7. **Создание** в партнёрстве с Московским физико техническим институтом проекта МКС: Межрегиональный Клуб Сотворчества педагогов, родителей и школьников

СТУДИЯ «ПОРТАЛ В НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

- ВХОЖДЕНИЕ В ТЬЮТОРСТВО ЧЕРЕЗ КНИГИ И ФИЛЬМЫ
- ИССЛЕДОВАНИЕ СПОСОБОВ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПЯТИ БАРЬЕРОВ НА ПУТИ К НОВОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
- УТОЧНЕНИЕ СУТИ И ФОРМАТА ТЬЮТОРСКОГО ЗАЛОГА В ОБУЧЕНИИ ТЬЮТОРСТВУ
- ПОДГОТОВКА КОМАНДЫ ТЬЮТОРОВ ДЛЯ ТЬЮТОРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



*Опора на книги: В. Франкл
«Человек в поисках смысла»*

*С. Соловейчик «Педагогика для всех»
С. Ветров, Н. Хомченко
«Тьюторство - педагогика 21 века»*

Руководитель и автор студии - С. Ветров.



СТУДИЯ "ПОРТАЛ В НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

Первый этап. Погружение в тематику студии. Проблематизация своих запросов сквозь призму изменений в современном образовании. Переход в новую образовательную парадигму как базовое условия для современного педагога и родителя. Изучение технологии тьюторского сопровождения и базовых тьюторских инструментов. Продолжительность – **восемь модулей**: в течение модуля (как правило, одна или две недели) работа с опорной книгой студии, видео-семинары, групповой и индивидуальный тьюториалы, работа по индивидуальному плану.

Второй этап. Пауза для осмысления полученной информации. Работа с литературой. Беседы. Написание авторских текстов: эссе, дневники, педагогическое вопрошание. Просмотр и обсуждение художественных фильмов. Образовательные путешествия. Планирование и подготовка к практике. Длительность второго этапа определяется в зависимости от самоощущения и запроса слушателя.



СТУДИЯ "ПОРТАЛ В НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

Третий этап – практика. Цели, задачи, форматы и ресурсы практики, предполагаемые места и особенности прохождения определяются с каждым слушателем индивидуально. Срок практики – от двух месяцев. Во время практики решается в полном объёме конкретная образовательная задача, актуальная для участника студии, анализируются все этапы тьюторского сопровождения, осваиваются инструменты и способы обучения, воспитания и развития ребёнка, группы детей или взрослого, которого выберет для своей практики слушатель.

Четвёртый этап. Анализ и рефлексия проведенной работы. Для соискателя – подготовка итоговой работы (вариант – своего авторского образовательного модуля для программы студии). Обсуждение возможных планов работы в Открытом тьюторском университете в качестве тьютора, ассистента, тренера или преподавателя. Срок – ориентировочно один месяц.



СТРУКТУРА И РАЗВИТИЕ СТУДИИ

ПРОГРАММЫ И ЗАДАЧИ МОДУЛЕЙ

ОПОРНЫЕ КНИГИ ПРОЕКТА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТЬЮТОРИАЛЫ

МЕСТО ВСТРЕЧИ КИНОТЕАТР КАЮТ-КОМПАНИЯ

*В 2024 году в студии в рамках пилотной пробы по индивидуальным маршрутам обучались **17 человек** из Перми, Йошкар-Олы, Москвы, Петербурга, Воронежа, Ижевска, Краснодара, Геленджика. В результате было осознано и принято решение о доработке модели студии, придаче ей более выраженного тьюторского залога*

В 2025 году работа студии была приостановлена

В 2026-27 учебном году планируется возобновить пилотную программу студии на базе частной школы «Уник», Нижний-Новгород



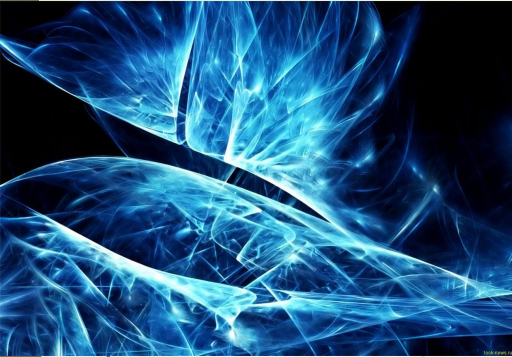
ЛАБОРАТОРИЯ ПРОАКТИВНОСТИ

ВНЕШНИЕ ОПОРЫ - ОПЫТ, ЗНАНИЯ - СТАНОВЯТСЯ
ВСЁ МЕНЕЕ НАДЕЖНЫМИ.
ВНЕШНИЙ МИР СТАЛ ЗЫБКИМ.
ЗНАЧИТ, ОПОРЫ НУЖНО НАХОДИТЬ ВНУТРИ, В СЕБЕ
ТАКОЙ ВНУТРЕННЕЙ ОПОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ
ПРОАКТИВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

*«**Проактивность** — это способность эффективно действовать в ситуации неопределённости, когда нет очевидных регламентов и шаблонов поведения и человеку нужно принимать решения самостоятельно, действовать через укрепление себя — расширение своих возможностей... но какие именно триггеры в каких ситуациях и с кем лучше работают, науке пока неизвестно»*
Высшая школа экономики, 2022



ЛАБОРАТОРИЯ ПРОАКТИВНОСТИ



«Согласно полученным результатам исследования, мы наблюдаем противоречие: с одной стороны, необходимым условием реализации ИОП должна стать **проактивность** обучающегося, способного к осмысленному выбору собственной образовательной траектории, и ответственности за последствия данного выбора; а с другой стороны, обучающийся первого курса не готов проявлять проактивность. Выбор студента носит формальный характер, и смысл ИОП теряется»

**Самарский национальный
исследовательский университет, 2022**

«Проактивные люди фокусируют усилия на круге влияния. Они направляют свою энергию на то, что подвластно их воздействию. Природа их энергии позитивна, она расширяет, увеличивает круг влияния»

Стивен Кови



ЛАБОРАТОРИЯ ПРОАКТИВНОСТИ



**Заведующая
лабораторией
Тихомирова В. Т.
Кандидат
педагогических
наук, доцент.
Йошкар-Ола**



**Ветров С. В.
Кандидат
технических
наук
федеральный
эксперт.
Йошкар-Ола**

ГЛАВА О ПРОАКТИВНОСТИ В КНИГЕ

Виктор Франкл подчёркивает (ещё раз приведём эти слова — они ключевые): «Вся сложность в том, что вопрос о смысле жизни должен быть поставлен иначе. Надо понять самим и объяснить сомневающимся, что дело не в том, чего мы ждём от жизни, а в том, чего она ожидает от нас. Человек не должен спрашивать, в чём смысл его жизни, но скорее должен осознать, что он сам и есть тот, к кому обращён этот вопрос».

Проактивность и есть та новая опора (дополнительно к традиционной — опыту) для решения принципиально новых задач завтрашнего дня. Опыт был дан человеку извне, из всего того, что было накоплено другими людьми. Проактивность есть внутренняя опора человека, индивидуальная, им выращенная в пространстве внутренней свободы...



РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ - СТАТЬИ

Ветров С. В., Хомченко Н.Е. **Позиция проактивности как основание и рамка тьюторской деятельности. 2020**

Ветров С. В., Хомченко Н.Е.

Сверхзадача тьюторства – развитие проактивности в пространстве внутренней свободы. 2021

Ветров С. В., Хомченко Н.Е.

Развитие проактивности в младшем школьном возрасте. 2022

Ветров С. В., Хомченко Н.Е.

Тьюторство – наставничество на пути от реактивности через активность к проактивности. 2023

Ветров С. В., Тихомирова В. Т.

Сотрудничество тьютора с семьей для развития проактивности ребенка через практику похвалы. 2024

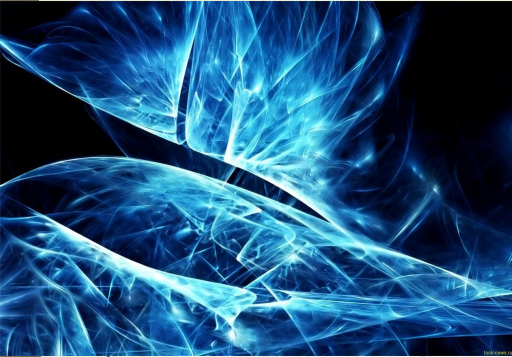
Тихомирова, В. Т., Артемьев, В. А., Ветров, С. В. **Ресурсы проактивности юношества для жизни в условиях неопределенности. 2025**

Ветров, С. В., Тихомирова, В. Т. **Тьюторский подход в становлении проактивной позиции в социальных и профессиональных проектах. 2025**

Ветров, С. В., Тихомирова, В. Т. **Анализ определений проактивности в российских журналах и сборниках научных конференций 2019–2024 годов. 2025**



СТАТЬИ В КОНТЕКСТЕ ПРОАКТИВНОСТИ



Тихомирова В.Т.

Этика личного и социального успеха: учебное пособие.

Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 107 с.

Тихомирова В.Т.

Тьюторство как динамично развивающееся педагогическое явление // Білім.kz. 2013, №8(20)

Тихомирова В.Т.

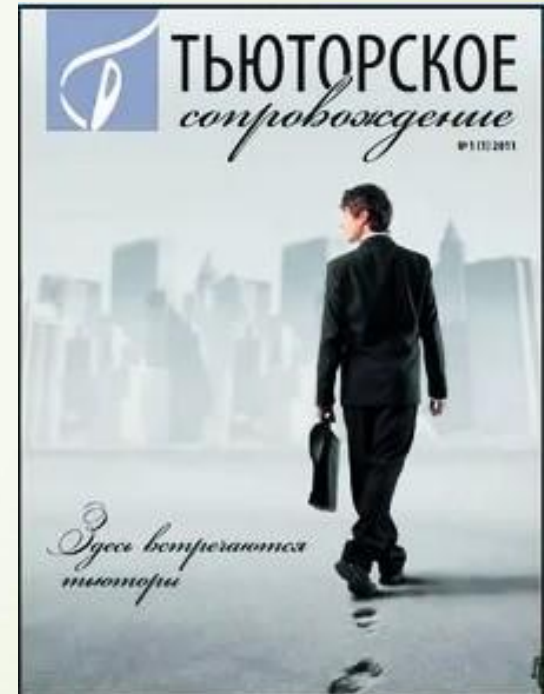
Модель компетентностно ориентированного творческого учения // Тьюторское сопровождение. 2012, №5 (6)

Политикова Е. И. Тихомирова В. Т.

Социальный интеллект как предмет научных исследований и педагогической заботы учителя школы и преподавателя вуза // Материалы 45-ой научно-методической конференции «Интеграция образования, науки и бизнеса как основа инновационного развития экономики». Алматы, 23-24.01. 2015

Политикова Е.И.

Парабола исцеления: тьюторская и коучинговая практика в вечерних классах общеобразовательной школы // Открытая школа. 2017, №1 (162)



СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ СТРАНЫ

КОМАНДА ПРОЕКТА

Работа над проектом клуба в рамках развития идеи Профессия «Родитель» была начата в августе 2025 года



Ветров С.



Крохин М. Нижний Новгород



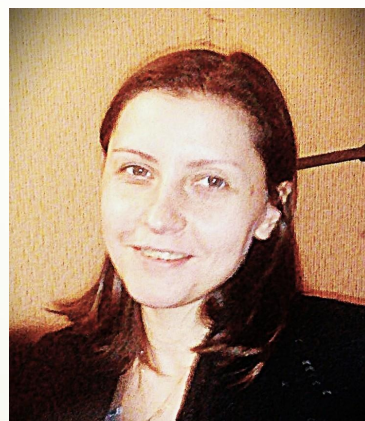
Союзова Н. Москва



Тихомирова В. Йошкар-Ола



Щеглова И. Москва



Жиляева А. Псков



Борбот Л. Москва

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ СТРАНЫ

Конкурс «Книжка с историей» декабрь 2025 - февраль 2026

Двадцать пять человек поделились историями своих любимых книг. И поставили их (всего получилось 30 книг) на полки Книжного шкафа нашего клуба. Истории оценивали профессиональное и народное жюри. Призы победителям - книги писателей членов жюри с автографами. Все участники получили дипломы и сертификаты



С помощью ИИ разработаны:

курс «Как читать ребёнка» (50 практических модулей)

курс «Профессиональное родительство» (120 практических модулей-уровней)

курс «Мы исследуем лето» (32 практических модуля-серии советов и рекомендаций)

ВСЁ ЛЕТО 2026 ЧЛЕНЫ КЛУБА ПРОВОДИЛИ ИССЛЕДОВАНИЕ «Я В ЛЕТЕ И ЛЕТО ВО МНЕ», по итогам которого планируется разработать алгоритм семейных исследований



<https://vk.ru/semkls>



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРНАТУРА

*Идея педагогической интернатуры
прорабатывалась на Летнем университете
тьюторства в Одессе, 2013 год*

В последнее время растёт потребность в инженерных кадрах. Вакансии в 2014 году составляли 29,9 тысячи, а в 2022 уже 79,8 тысячи. Если в 2014 году родителей, ратующих за техническое образование детей, было 34%, то в 2020 — 63%. Количество бюджетных инженерных мест растёт (в 2023-м — треть от общего числа 915 тысяч), но качество подготовки специалистов существенно не устраивает работодателей.

Ситуация с кадровым обеспечением физики удручающая: на 40 тысяч школ приходится 30 тысяч учителей физики, в трети школ нет специалистов. Количество часов на физику за последние годы уменьшилось в три раза. Учителей по-прежнему готовят для вчерашней, медленной жизни



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРНАТУРА

«Невозможно решить проблему на том же уровне, на котором она возникла. Нужно стать выше этой проблемы, поднявшись на следующий уровень»

Альберт Эйнштейн

Для оперативной помощи в готовности достигать образовательных целей нами **разработана модель педагогической интернатуры**. Цель интернатуры: за учебный год ликвидировать пробелы в методологической подготовке молодого учителя, освоить современные технологии обучения, придать уверенность в умении работать с подростками. В модели были использованы не вошедшие в канон педагогического образования, но доказавшие свою эффективность, авторские технологии:

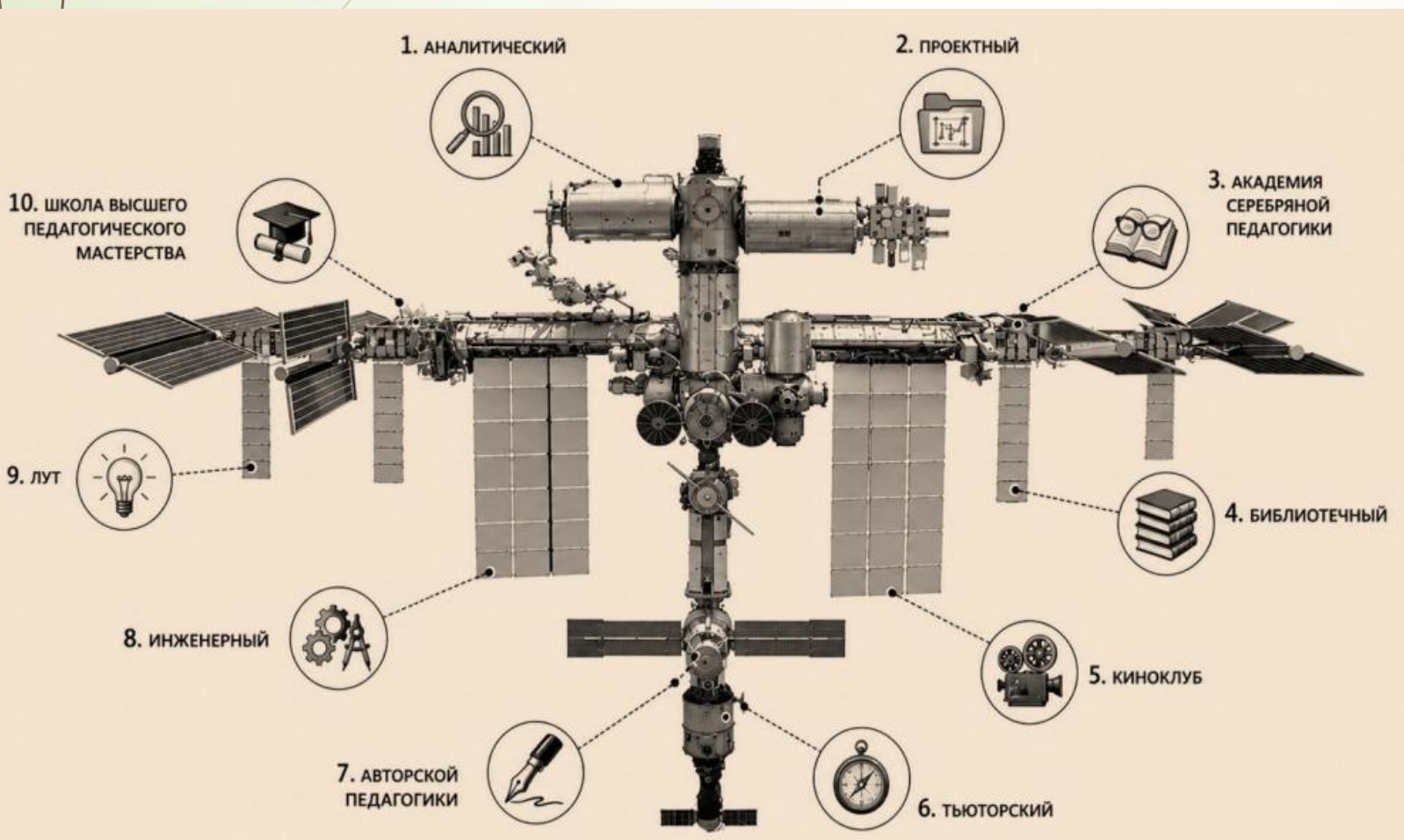
бесконфликтного обучения, вероятностного образования, персонифицированного обучения, педагогики сотрудничества, теория гуманитарных систем, технология тьюторского сопровождения.

Разработчики программы – к.т.н. **С. Ветров**, учитель физики; к.п.н. **С. Колпаков** (Томск); физик, педагог ноосферного образования **Н. Союзова** (Москва)



КЛАССЫ. ФИЗТЕХ. 21

МОДУЛИ МКС



В июле 2026 года был заключён договор с образовательным центром «КФ21» Московского физико-технического института о разработке проекта МКС - Межрегионального клуба сотворчества педагогов, родителей и школьников. Цель проекта - **тьюторская поддержка** учителей естественно-научного профиля и начальных классов в решении задач становления инновационной системы образования и построении участниками проекта **индивидуальных образовательных и исследовательских маршрутов**.



Fortes fortuna adjuvat - Судьба помогает смелым

Группы в Контакте:

Классы Физтех XXI

<https://vk.ru/klasskf21>

Семейный клуб страны

<https://vk.ru/semkls>

Большое семейное путешествие

<https://vk.ru/club239256123>

902-664 5061

<https://vk.ru/svettutor>

