

Тьюторское сопровождение детей с особенностями развития во внеурочной деятельности

Гулак Е.М.,
куратор тьюторского движения
«Березовская СОШ №2»,

Август 2026г.

МБОУ «Березовская СОШ №2»

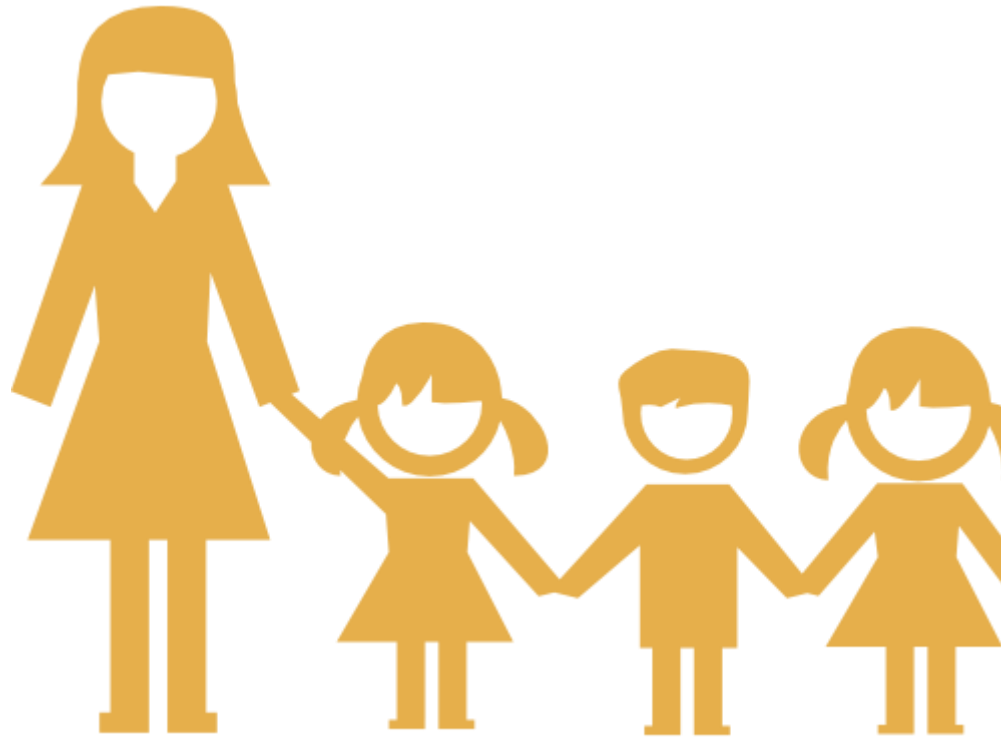
- 55 обуч-ся ООШ - по АООП с ЗПР
- 9 обуч-ся ООШ - индивидуально по АООП УО (1 и 2 в.),
из них 4 обуч-ся посещают ЦДТ
- 23 ребёнка – инвалида
- 3 инвалида (старше 18 лет)

Проблемы детей, находящихся на индивидуальном обучении и детей- инвалидов

1. Затруднения в общении с другими людьми.
2. Затруднения в получении образования, в плане личностного развития.
3. Трудности в самообслуживании.
4. Дефицит ресурсов образовательной среды.

Участники:

- 8 педагогов-тьюторов;
- 23 обучающихся с ОВЗ



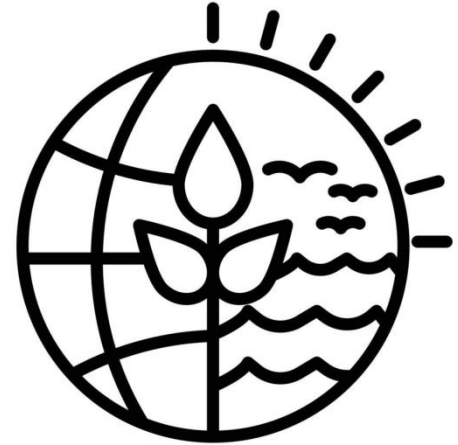
Проект

**«Тьюторское
сопровождение
детей с ОВЗ
во внеурочной
деятельности»**

Цель: создание образовательной среды для развития детей с ОВЗ, их успешной социализации в обществе.



Ресурсы:



- Педагоги-тьюторы
- Педагог-психолог;
- Педагог-библиотекарь;
- Учителя коррекционного обучения;
- Ресурсы окружающего социума (центр дополнительного образования, потенциал родителей и ресурсы близлежащих территорий г. Кунгур и г. Лысьва).

Формы работы:



Индивидуальные, групповые беседы

Тьюторалы



Образовательное путешествие



Пряничный дом, г. Кунгур



Путешествие в Книжное царство, школьная библиотека



Центральная детская библиотека имени Ф.Ф. Павленкова



Парк победы, с. Березовка

Тьюторская тусовка



Аристос – клуб

«Концерт живого звука», ЦДБ



Праздники



«23 + 8»

Новый год, КДЦ



Майский пикник

Конкурсы



Муниципальный конкурс хорового искусства «Моя Родина – Россия»



Смотр танцевальных коллективов в рамках года Единства народов России «Народов много – Родина одна»



Школьный конкурс исследовательских работ



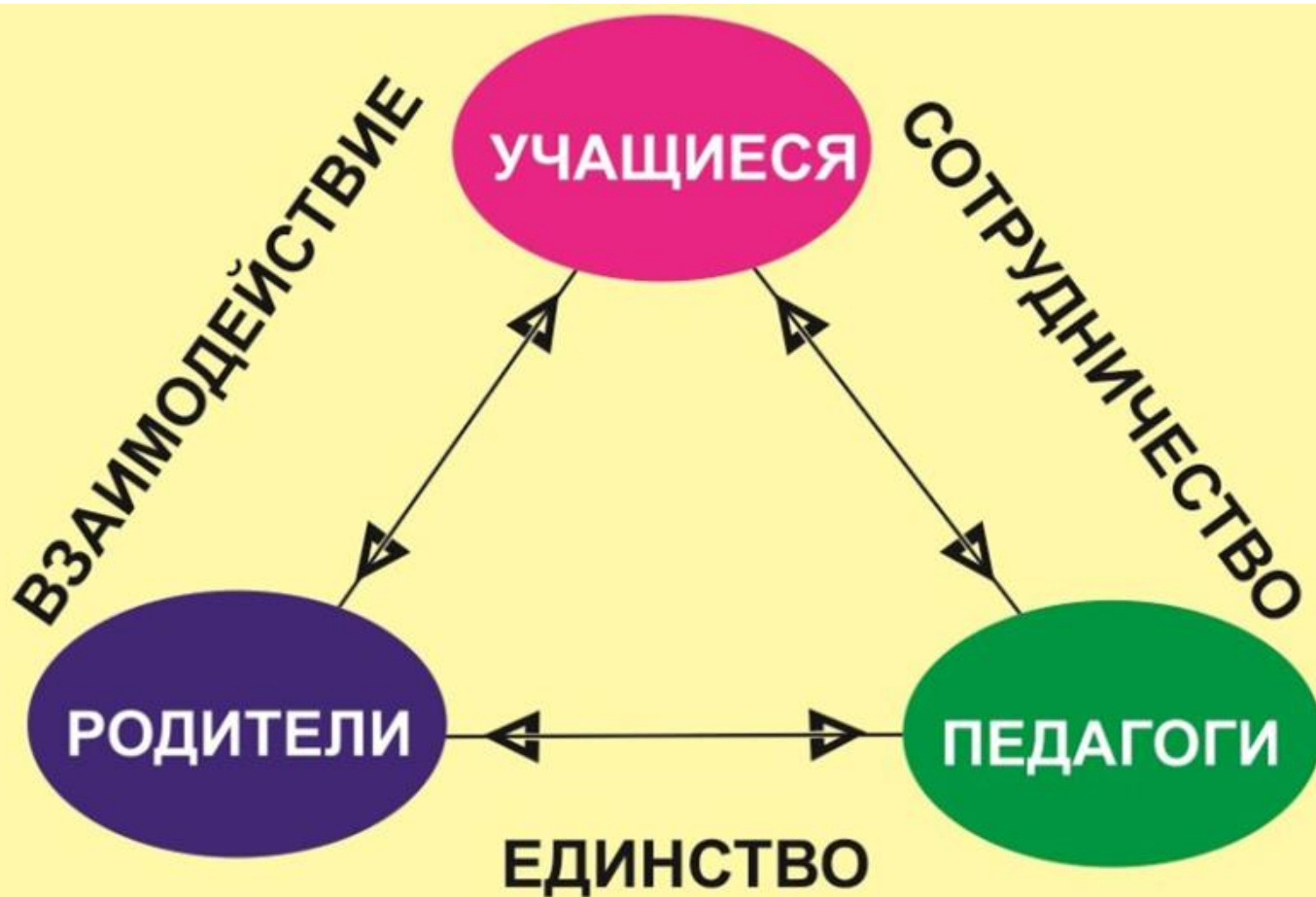
Региональный чемпионат по проф. мастерству «Абилимпикс»



Родительские встречи:

«Мой ребёнок самый лучший!»

«Помоги себе сам!»



Инструменты тьюторской деятельности

1

- ИОП

2

- ИОК

3

- Дневник тьютора

4

- Дневник тьюторанта

5

- Бортовой журнал

6

- План работы

Дневник тьютора



ТЮТОР

Сопровождение ребенка с особенностями развития

Памятка для тьютора

Цель: персональное сопровождение обучающегося в процессе его становления в образовательном пространстве.

Задачи: создание условий для успешной интеграции ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду.

Тьютор – это специалист, который играет роль наставника, организатора самостоятельной деятельности обучающегося.

Сущность тьюторской помощи ребенку: создание ситуации осмысления ребенком собственной деятельности. Тьютор обсуждает с ребенком цели, достижения и затруднения, которые происходят в его жизни.

Принципы тьюторской деятельности:
индивидуализации – процесс построения и реализации индивидуальной образовательной программы тьютора; апробирование различных форм внеурочной деятельности;
открытости – расширение образовательного пространства и преобразование его в открытое для того, чтобы тьюторант мог делать самостоятельный выбор.



Дневник тьютора

Тьюторант _____

Тьютор _____

Анкета «Знакомимся»

<i>Меня зовут</i>	Я люблю, когда меня называют:
<i>Я люблю</i>	Цвет _____
	Мультфильм/фильм _____
	Школьный предмет _____
	Еда _____
	Книга _____
	Игра/игрушка _____
	Музыка _____
<i>Я не люблю</i>	
<i>Мои увлечения/кружки/секция</i>	
<i>Я умею хорошо</i>	

Образовательные результаты:

- Создана комфортная образовательная среда.
- Тьюиторанты умеют (частично умеют):выбирать ресурсы под свою образовательную задачу, общаться с окружающими людьми, управлять поведением в социуме, рефлексировать.
- Положительный настрой тьюиторантов на ВД.
- 23 ИОП и ИОК.
- 23 дневника тьюиторанта.
- 8 дневников тьюитора.
- 1 бортовой журнал.
- План работы на учебный год.

II Международная конференция

«Особенное тьюторство—2026: практики тьюторского сопровождения в инклюзивном пространстве» , Гулак Е.М., Оборина И.Н., тьюторы МБОУ «Березовская СОШ №2», село Березовка, Пермский край

Региональный методический семинар

«Тьютор, дополненный ИИ: возможности, ресурсы, границы», Перина Л.В., тьютор МБОУ «Березовская СОШ №2»,