

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИРКУТСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ Межрегиональной тьюторской ассоциации

Дата предоставления отчёта: 20.07.2026

1. Статистика Иркутского РО

На 20 июля 2026 года Иркутское региональное отделение МТА представлено 20 членами:

1. Безкровная Юлия Владимировна (г. Братск)
2. Бронивец Юлия Павловна (г. Братск)
3. Волгина Татьяна Викторовна (г. Усть-Илимск)
4. Гармышева Анастасия Александровна (г. Иркутск)
5. Егорова Ольга Викторовна (г. Братск)
6. Емельянова Анна Ивановна (г. Братск)
7. Ефремова Ольга Анатольевна (г. Иркутск, Нижний Новгород)
8. Краковская Татьяна Алексеевна (г. Иркутск)
9. Кускова Ирина Николаевна (г. Братск)
10. Мазур Татьяна Сергеевна (г. Братск)
11. Ноздрина Елена Иннокентьевна (г. Братск)
12. Норкина Оксана Викторовна (г. Братск)
13. Панифидникова Ирина Петровна (г. Усть-Илимск)
14. Пичугина Наталья Сергеевна (г. Иркутск)
15. Ратникова Юлия Николаевна (г. Усть-Илимск)
16. Середкина Наталия Александровна (г. Братск)
17. Суминова Анастасия Валерьевна (г. Братск)
18. Турыгина Анна Федоровна (г. Иркутск)
19. Тужилина Ульяна Сергеевна (г. Иркутск)
20. Тюрина Полина Леонидовна (г. Братск)

В 2026 году из состава Иркутского РО МТА выбыл 1 участник (Черкашина С.А., г. Иркутск).

На данный момент в состав регионального отделения входит два региональных эксперта (Ефремова О.А. и Ратникова Ю.Н) и один федеральный (Безкровная Ю.В) эксперт МТА.

На дату составления отчета в Иркутском региональном отделении реализуется 9 сертифицированных практик, три из них были сертифицированы в отчетном периоде. Еще две практики в 2025-2026 учебном году прошли процедуру ресертификации.

Список сертифицированных объектов экспертизы иркутского регионального отделения МТА

№	Объект эксперт изы	Автор	Название	База реализации	Год прохожде ния экспертиз ы	Эксперты
1.	Практик а индивид уализаци и и тьюторст ва	Норкина Оксана Викторовна, Емельянова Анна Ивановна	«Тьюторское сопровождение развития интеллектуальн ых и творческих способностей дошкольников»	МБДОУ «ЦРР- ДС №97», г. Братск	Сертифици рована в 2018 году Ресертифици рована в 2021,	Князева Т.Б., Попова О.Л. Безкровная Ю.В., Катаргина С.Г.

					в 2024 году.	Князева Т.Б.
2.	Практика индивидуализации и тьюторства	Панифидникова Ирина Петровна	«Сопровождение реализации образовательного запроса, пробного действия, маршрута дошкольника в образовательном событии»	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №18 «Дюймовочка», г. Усть-Илимск	Сертифицирована в 2018 году. Ресертифицирована в 2021, 2024 году.	Князева Т.Б., Попова О.Л. Князева Т.Б. Безкровная Ю.В.
3.	Практика индивидуализации	Кускова Ирина Николаевна, Безкровная Юлия Владимировна	«Практика индивидуализации профессионального развития педагогов муниципального образования»	МАУ ДПО «ЦРО» г. Братск	Сертифицирована в 2017 году. Ресертифицирована в 2020, 2023 году.	Князева Т.Б., Лашова В.А. Князева Т.Б, Олефир Л.Н.
4.	Практика индивидуализации	Ратникова Юлия Николаевна	«Дом вопросов и ответов»	МАДОУ «ЦРР-д/с №18 «Дюймовочка» г. Усть-Илимск	Сертифицирована в 2020 году. Ресертифицирована в 2024 году.	Чередилин М.Ю., Безкровная Ю.В. Безкровная Ю.В., Катаргина С.Г.
5.	Практика индивидуализации	Панифидникова Ирина Петровна	«Я свой талант открою миру»	МАДОУ «ЦРР-д/с №18 «Дюймовочка» г. Усть-Илимск	Сертифицирована в 2022 году. Ресертифицирована в 2025 году.	Безкровная Ю.В.
6.	Практика индивидуализации и тьюторства	Гармышева Анастасия Александровна, Краковская Татьяна Алексеевна, Пичугина Наталья Сергеевна, Турыгина Анна Федоровна.	«Автор собственной жизни»	Частное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск.	Сертифицирована в 2024 году (на 1 год). Ресертифицирована в 2026 году (на 3 года)	Долгова Л.М. Долгова Л.М., Чернис Ю.А.
7.	Практика индивидуализации	Волгина Татьяна Викторовна, Панифидникова Ирина Петровна	«Переговорная площадка, или как осуществить детские мечты»	МАДОУ «ЦРР-Д/С №18 «Дюймовочка» г. Усть-Илимск	Сертифицирована в 2025 году	Катаргина С.Г., Безкровная Ю.В.
8.	Практика индивидуализации и тьюторства	Ефремова Ольга Анатольевна	«Тьюторское сопровождение становления субъектности учеников в ходе генерации и	АНО «Школа 800» г. Н. Новгород	Сертифицирована в 2025 году	Чернис Ю.А., Ткачёва Л.Н.

			реализации индивидуально го графика закрытия академической задолженности в школе»			
9.	Практика индивидуализации	Серёдкина Наталия Александровна	«Развитие субъектности дошкольника средствами детско-родительского образовательного события «Ярмарка интересных дел»	МБДОУ «ДСКВ №134» г. Братск	Сертифицирована в 2026 году	Ткачёва Л.Н., Катаргина С.Г., Ефремова О.А.

2. Участие в проектах.

В 2025-2026 учебном году Иркутское региональное отделение участвовало в нескольких проектах МТА:

2.1 XVIII Международная (XXX Всероссийская) научно-практическая тьюторская конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: индивидуализация и тьюторство в социальных и профессиональных проектах»;

2.2 Экспертиза МТА – участие в работе экспертных лабораторий на рамках IX Всероссийской конференции «День тьютора».

2.3 Участие в программе обучения экспертов МТА.

3. События и мероприятия, проведенные в течение года.

3.1 Организация рабочих встреч регионального отделения;

3.2 Ведение [страницы Иркутского РО](#) (12 публикаций), [страницы «Дошкольное образование»](#) (4 публикации) на сайте МТА и страницы Иркутского РО ВКонтакте;

3.3 Групповые консультации по запросу для МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №18 «Дюймовочка» и ЧОУ «ОК «Точка будущего»;

3.4 Открытый межрегиональный форум молодых педагогов и их наставников «Вдохновение и горизонты профессионального роста», 10-12 сентября 2025г. Организаторы Форума МАУ ДПО «ЦРО» МО города Братска, ГАУ ДПО ИРО (ЦНППМ) при поддержке Московского международного салона образования (ММСО) и МТА;

3.5 Региональная стажировочная площадка «Педагогическая поддержка личности в системе дошкольного образования: родитель и ребенок как часть общности детского сада», 30 сентября 2025г., г. Братск;

3.6 Организация и модерация секции «Социальные и профессиональные проекты в дошкольной сфере» в рамках XVIII Международной (XXX Всероссийской) научно-практической тьюторской конференции «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: индивидуализация и тьюторство в социальных и профессиональных проектах», 29-31 октября 2025г., г. Москва;

3.7 Сопровождение практик МАУ ДПО «ЦРО» и МБДОУ «ДСКВ №134» г. Братска в составе регионального тематического проектного комплекса Института развития образования Иркутской области (РТПК ГАУ ДПО ИРО);

3.8 Региональная неделя молодого педагога «Кроссфит компетенций», декабрь, 2025г;

- 3.9 Участие во Всероссийском семинаре «Наставничество в системе дополнительного образования детей: методы, формы, сопровождение» в Белгородской области. Тема доклада «Организация практики сопровождения молодых педагогов г. Братска «Молодежь в фокусе». Ресурсы и механизмы реализации сетевых форм взаимодействия» (Кускова И.Н., Безкровная Ю.В.), 2 марта 2026г., г. Белгород;
- 3.10 Выступление в планарной части Московского международного салона образования (ММСО) с темами «Роль методической службы в сопровождении педагогов в процессе их профессиональной деятельности и педагогической поддержке, в соответствии с их профессиональными запросами и потребностями» (Кускова И.Н.) и «Молодой педагог в фокусе: сетевая архитектура развития и удержания» (Безкровная Ю.В.), 1-3 апреля 2026г., г. Москва;
- 3.11 Выступление с темой «Маленький педагог – большая мудрость: секреты детского наставничества в ДОО» (Норкина О.В., Тюрина П.Л., Емельянова А.И.) на региональной Мастерской наставника «Фабрика идей», 13 мая 2026г., г. Иркутск;
- 3.12 Выступление с темой «Инициатива родителей при выявлении лидерских способностей ребенка как предпосылок детского наставничества» в рамках управленческой встречи «Роль родителей в становлении личности ребенка» (Норкина О.В.), 13 мая 2026г., г. Братск;
- 3.13 Обучение по программе на статус регионального эксперта МТА (модуль «Я эксперт», 1 участник обучения, 1 человек - в команде организаторов).

4. Выступления на конференциях.

- 4.1 XVIII Международная (XXX Всероссийская) научно-практическая тьюторская конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: индивидуализация и тьюторство в социальных и профессиональных проектах», 29-31 октября 2025г., г. Москва:

Выступления в секциях:

- ✓ Доклад «Развитие профессиональных и личностных компетенций педагогов ДООУ в условиях открытого образовательного пространства» (Валькова Ольга Юрьевна, тьютор МАДОУ детский сад №12 «Маленькая страна» г. Геленджик, Безкровная Юлия Владимировна, заместитель директора по НМР МАУ ДПО «ЦРО» г. Братск, Иркутская область, Наталья Анатольевна Капранова, к.ф.н., начальник отдела МКУ «ЦРО» г. Геленджик; Катаргина Светлана Григорьевна, региональный эксперт МТА, г-к Геленджик);
- ✓ Доклад «Образовательное пространство ДОО как фактор в развитии профессиональных компетенций педагогов» (Ноздрин Елена Иннокентьевна, заведующий МБДОУ «ЦРР-ДС №9», г. Братск);
- ✓ Доклад «Три «Я» в событии: ребенок, родитель, педагог. Реализация возможностей каждого» (Михайлова Марина Анатольевна, заведующий; Серёдкина Наталия Александровна, старший воспитатель МБДОУ «ДСОВ №134» г. Братск).

5. Публикации.

- 5.1 Статья «Ежемесячные акции для детей и родителей «Утро радостных встреч» как тьюторская практика в открытом образовательном пространстве дошкольного учреждения на конференцию Тьюторство в открытом образовательном пространстве» (Волгина Т.В., Панифидникова И.П.). Сборник по итогам XVIII Международной (XXX Всероссийской) научно-практической тьюторской конференции «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: индивидуализация и тьюторство в социальных и профессиональных проектах».
- 5.2 Статья «Муниципальная практика индивидуализации профессионального развития педагогов» (Безкровная Ю.В., Кускова И.Н.). Образовательный, культурно-

просветительский журнал «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» Выпуск журнала №3(40), тема выпуска «Профессиональное развитие педагогов дошкольного образования: сила объединяющих практик», ссылка на выпуск <https://clck.ru/3QGXkc> (стр. 11).

5.3 Статья «Переговорная площадка, или как взрослым поддержать инициативу дошкольников» (Волгина Т.В., Панифидникова И.П.). Учительская газета, ссылка на статью <https://ug.ru/peregovornaya-ploshhadka-ili-kak-vzroslym-podderzhat-inicziativu-doshkolnikov/>).

5.4 Статья «Переговорная площадка: как услышать детские мечты» (Волгина Т.В., Панифидникова И.П.). Журна «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», выпуск №8.

6. Экспертные мероприятия.

6.1 За отчетный период в Иркутском региональном отделении успешно ресертифицированы две практики:

Объект экспертиз	Автор	Название	База реализации	Эксперты
Практика индивидуализации	Панифидникова Ирина Петровна	«Я свой талант открою миру»	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №18 «Дюймовочка», г. Усть-Илимск.	Безкровная Ю.В.
Практика индивидуализации и тьюторства	Гармышева Анастасия Александровна, Краковская Татьяна Алексеевна, Пичугина Наталья Сергеевна, Турыгина Анна Федоровна.	«Автор собственной жизни»	Частное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск.	Долгова Л.М. Чернис Ю.А.

6.2 Три новые практики прошли сертификацию в рамках экспертных лаборатории программы обучения членов МТА «Экспертиза в сфере индивидуализации и тьюторства» и IX Всероссийской конференции «День тьютора».

Объект экспертиз	Автор	Название	База реализации	Эксперты
Практика индивидуализации	Волгина Татьяна Викторовна	«Переговорная площадка, или как осуществить детские мечты»	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №18 «Дюймовочка», г. Усть-Илимск.	Безкровная Ю.В., Катаргина С.Г.
Практика индивидуализации и тьюторства	Ефремова Ольга Анатольевна	«Тьюторское сопровождение становления субъектности учеников в ходе генерации и реализации индивидуального графика закрытия академической	АНОО «Школа 800» г. Нижний Новгород	Чернис Ю.А., Ткачева Л.Н.

		задолженности в школе»		
Практика индивидуализации	Серёдкина Наталия Александровна	«Развитие субъектности дошкольника средствами детско-родительского образовательного события «Ярмарка интересных дел»	МБДОУ «ДСКВ №134» г. Братск	Ткачёва Л.Н., Катаргина С.Г., Ефремова О.А.

Обучение по программе подготовки региональных экспертов успешно завершила Ефремова Ольга Анатольевна. Решением заседания Правления МТА от 24.02.2026 Ольге Анатольевне присвоен статус регионального эксперта МТА. На этом же заседании присвоен статус федерального эксперта руководителю регионального отделения Безкровной Ю.В. Основанием для присвоения статуса федерального эксперта стали опыт экспертно-консультационного сопровождения развития практик Иркутского регионального отделения; опыт координации страницы регионального отделения на сайте МТА; опыт экспертной деятельности в статусе регионального эксперта МТА с 2021 года (Сертификат № 2021-10 от 01.08.2021) и завершённая стажировка под руководством федерального эксперта Лашовой Валентины Афанасьевны.

6.3 В следующем отчетном периоде к процедуре ресертификации готовится еще одна практика:

Объект экспертизы	Автор	Название	База реализации	Эксперты
Практика индивидуализации	Кускова Ирина Николаевна, Безкровная Юлия Владимировна	«Практика индивидуализации профессионального развития педагогов муниципального образования»	МАУ ДПО «ЦРО» г. Братск	На согласовании

7. **Активность в социальных сетях.** Для освещения деятельности в социальных сетях действует группа «Иркутское региональное отделение» <https://vk.com/club203743066> в ВКонтакте.

8. **Выводы о работе Иркутского РО МТА** (в контексте кандидатной стратегии).

8.1 Системное расширение сфер сопровождения – практики отделения охватывают дошкольное, школьное и дополнительное профессиональное образование (педагоги), что соответствует стратегии сопровождения самообразования и самостроительства в разных возрастных и профессиональных контекстах.

8.2 Усиление экспертного потенциала – в отчетный период выросло число сертифицированных практик (с 6 до 9), проведена ресертификация 2 практик, присвоен статус федерального эксперта руководителю и регионального – новому члену отделения, что создает ресурс для качественного сопровождения новых инициатив.

8.3 Активная трансляция опыта – более 10 выступлений на площадках разного уровня, 4 публикации, ведение страниц на сайте МТА и в соцсетях демонстрируют вклад в развитие тьюторского сообщества и популяризацию идей индивидуализации.

8.4 Развитие сетевого и межрегионального взаимодействия – участие в проектах МТА, организация секции конференции, проведение стажировочных площадок, наличие у практик статуса инновационных площадок (РТПК ГАУ ДПО ИРО) и выступления на ММСО подтверждают включенность отделения в федеральную повестку и готовность тиражировать практики.

9. Перспективы на 2026–2027 учебный год.

9.1 Провести ресертификацию практики «Индивидуализация профессионального развития педагогов» (Кускова И.Н., Безкровная Ю.В.) с привлечением новых экспертов отделения.

9.2 Инициировать сертификацию не менее 1–2 новых практик, ориентированных на школьное образование и наставничество, для расширения спектра сопровождаемых сфер. Потенциалом для сертификации является также управленческий опыт МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №18 «Дюймовочка», г. Усть-Илимск.

9.3 Укрепить взаимодействие с образовательными организациями Иркутской области для выявления и поддержки новых авторов тьюторских практик и практик индивидуализации.

9.4 Продолжить участие в федеральных проектах МТА, в том числе с фокусом на тему самостроительства в цифровой и открытой образовательной среде.

9.5 Активизировать работу со страницей отделения, страницей «Дошкольное образование» и в соцсетях для привлечения новых членов и освещения практик сопровождения самообразования в разных сферах.

Руководитель Иркутского РО МТА



Безкровная Ю.В.