

Перечень программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе ЛОИРО и ЛГУ им. А.С. Пушкина

Контакты для справок и записи на программы:

Татьяна Борисовна Князева

8(931) 331 33 73

sheltaknya@mail.ru

База проведения	Наименование программы курса, семинара/вебинара (с указанием кол-ва часов)	Краткая аннотация	Категория обучающихся/слушателей
ЛОИРО	<p>Тьюторское сопровождение образовательных стратегий (252ч.)</p> <p>Модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы тьюторства. 2. Тьюторское сопровождение образовательных стратегий одаренной личности. 3. Тьюторское сопровождение образовательных стратегий личности с ограниченными возможностями здоровья 4. Тьюторское сопровождение образовательных стратегий личности, имеющей отклонения в поведении. 5. Тьюторское сопровождение образовательной стратегии личности, имеющей проблемы в мотивационной сфере. 6. Тьюторское сопровождение образовательных стратегий личности в сфере образования. 7. Тьюторское сопровождение образовательных стратегий детей в семейном образовании. 8. Тьюторское сопровождение образовательных стратегий взрослых. 9. Тьюторское сопровождение 	<p>Приглашение на повышение квалификации образования будущего!</p> <p>Приглашаем руководителей и педагогических работников, специалистов дошкольного, общего, профессионального, высшего, дополнительного и дополнительного профессионального образования, а также родителей, бизнес-тренеров, коучей, психологов, организаторов и модераторов пройти повышение квалификации на внебюджетной основе по ДПП ПК: «Тьюторское сопровождение образовательных стратегий» в объеме от 36ч. до 252ч.</p> <p>Программа разработана в соответствии с концепцией модульно-компетентностного подхода и предполагает возможность выбора слушателем актуальных для прохождения тем ДПП ПК из набора модулей.</p> <p>Стоимость прохождения каждого модуля для одного слушателя - 3000р.</p> <p>Срок обучения по каждому модулю – 1 месяц.</p> <p>Требования к уровню образования слушателя программы повышения квалификации: наличие высшего или среднего специального педагогического образования.</p> <p>Как можно проходить программу. Программа состоит из 10 модулей, которые можно выбрать для прохождения.</p> <p>Потенциальный участник программы повышения</p>	<p>Специалисты сферы образования всех уровней, специалисты пенитенциарной системы, родители обучающихся, коучи, психологи, социальные педагоги, социальные работники, консультанты, наставники, тьюторы, предприниматели, тренеры и другие специалисты из смежных сфер деятельности</p>

	<p>образовательных стратегий личности в социальной сфере.</p> <p>10. Сопровождение образовательных стратегий личности на открытом рынке тьюторских услуг.</p>	<p>квалификации может выбрать для прохождения от 1 до 10 модулей с учетом собственного запроса и интереса.</p> <p>Все модули предполагают активную самостоятельную работу участников по разработанному ими маршрутному листу совместно с преподавателем и группой для приобретения реальных умений и навыков тьюторского сопровождения образовательных (профессиональных, жизненных) стратегий. Самостоятельная работа предполагает деятельность-пробу в учебной ситуации или деятельность-пробу на рабочем месте.</p> <p>Реализация программы будет осуществляться через активные формы и методы взаимодействия преподавателей программы и участников: лекции – диалоги, проблемные и эвристические семинары, круглые столы, тренинги, групповые работы, самонаблюдения, кейс-технологии, проектные работы, совместное составление инструментов и карт, организационно-деятельностные игры и т.д.</p> <p>После прохождения выбранных модулей слушатель получает удостоверение о переподготовке/повышении квалификации установленного образца.</p> <p>Программа и модули реализуются в очном, дистанционном и очно-заочном форматах по договоренности со слушателями набранной группы и преподавателями программы.</p>	
ЛОИРО	<p>Организация тьюторского сопровождения обучающихся (285ч.)</p> <p>Модули:</p> <p>1.ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>1.1. Стратегии развития современного образования</p> <p>1.2. Правовые основы организации тьюторского</p>	<p>Целью реализации дополнительной профессиональной программы переподготовки «Организация тьюторского сопровождения обучающихся» с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения является развитие/совершенствование</p>	<p>Руководители, тьюторы, педагоги, другие специалисты сферы образования</p>

	<p>сопровождения обучающихся</p> <p>1.3. Введение в тьюторство</p> <p>2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1. Тьюторское сопровождение реализации обучающимися ИОМ, проектов</p> <p>2.2. Организация образовательной среды и образовательного пространства для реализации обучающимися ИОМ, проектов</p> <p>2.3. Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися ИОМ, проектов</p> <p>2.4. Тьюторское сопровождение одаренных обучающихся</p> <p>2.5. Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>2.6. Тьюторское сопровождение самообразования и самостоятельной деятельности обучающихся</p> <p>2.7. Тьюторское сопровождение проектной деятельности обучающихся</p> <p>2.8. Тьюторское сопровождение в дошкольном образовании</p> <p>2.9. Тьюторское сопровождение в начальном образовании</p> <p>2.10. Тьюторское сопровождение в основной школе</p> <p>2.11. Тьюторское сопровождение в старшей школе</p> <p>3. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</p> <p>3.1. Тьюторское сопровождение</p>	<p>тьюторских компетенций, обеспечивающих эффективную реализацию педагогической/управленческой деятельности по сопровождению индивидуализации образования в учреждениях всех уровней и видов образования, а также при организации семейного образования и самообразования. Программа направлена на сопровождение реализации ФГОС в образовательных организациях всех уровней и персонафикацию/индивидуализацию образования различных категорий обучающихся.</p> <p>При разработке программы обеспечена корреляция требований к квалификации тьютора в соответствии с ПС «Специалист в области воспитания», обобщенной трудовой функцией «тьюторское сопровождение обучающихся».</p> <p>1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности новой квалификации</p> <p>Область профессиональной деятельности слушателя, освоившего программу профессиональной переподготовки «Организация тьюторского сопровождения обучающихся» для выполнения нового вида профессиональной деятельности «тьютор», это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> дошкольные образовательные организации; ▸ <input type="checkbox"/> общеобразовательные организации; <input type="checkbox"/> организации среднего профессионального образования; ▸ <input type="checkbox"/> организации высшего образования ▸ <input type="checkbox"/> коррекционные образовательные учреждения; ▸ <input type="checkbox"/> организации дополнительного образования; ▸ <input type="checkbox"/> организации дополнительного профессионального образования; <input type="checkbox"/> открытый рынок образовательных услуг, 	
--	--	--	--

<p>обучающихся с низкой мотивацией</p> <p>3.2. Границы тьюторской деятельности</p> <p>3.3. Тьюторское сопровождение обучающихся с девиантным и делинквентным поведением</p> <p>3.4. Тьюторское сопровождение в семейном образовании</p> <p>3.5. Тьюторское сопровождение как бизнес-проект на рынке образовательных услуг</p> <p>3.6. Тьюторское сопровождение в системе ДПО, организация ИОМ в рамках общих программ и стажировок</p> <p>3.7. Тьюторское сопровождение в дополнительном образовании</p> <p>3.8. Тьюторское сопровождение в высшем образовании</p> <p>3.9. Тьюторское сопровождение инновационного развития педагогических коллективов и образовательных организаций</p> <p>4. ПРАКТИКА И ТРЕНИНГИ</p> <p>4.1. Практики вопрошания в организации тьюторского сопровождения</p> <p>4.2. Картирование в работе с ИОМ, проектами</p> <p>4.3. Проектирование образовательных событий для построения и реализации ИОМ, проектов</p> <p>4.4. Коммуникативный тренинг</p> <p>5. СТАЖИРОВКА*</p> <p>6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Подготовка выпускной (аттестационной) работы</p>	<p>предпринимательство в сфере образования.</p> <p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых слушатели, освоившие программу переподготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования, высшего образования, среднего профессионального образования).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В том числе: – –</p> <p>Объектами профессиональной деятельности слушателя, освоившего программу профессиональной переподготовки «Организация тьюторского сопровождения обучающихся» для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере «тьюторство в образовании», являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> процессы сопровождения семейного образования обучающихся и самообразования обучающихся; <input type="checkbox"/> процессы управления индивидуализацией и тьюторским сопровождением в образовании, в том числе на региональном и муниципальном уровне. <p>Слушатель, успешно завершивший обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация тьюторского сопровождения обучающихся», должен быть готов к решению профессиональных задач в соответствии с</p>	
---	---	--

	7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	<p>профессиональной направленностью и следующими видами профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> педагогической; <input type="checkbox"/> организационно-методической; <input type="checkbox"/> координационно-управленческой; <input type="checkbox"/> информационно-аналитической; <input type="checkbox"/> научно-исследовательской. <p><i>Каждой модуль данной программы может быть реализован отдельно как ДПП ПК.</i></p>	
ЛОИРО	Тьюторское сопровождение проектной деятельности обучающихся (36ч.)	<p>Онлайн курс с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Чему Вы научитесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сопровождать весь путь жизненного цикла проекта - Организовывать среду для проектной деятельности - Помогать достигать образовательного и продуктового результата проектной деятельности обучающимся <p>Чем хорош этот курс?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Он отлично подходит тем, кто запускает в школах, дополнительном образовании, среднем профессиональном образовании проектную деятельность обучающихся и хочет освоить педагогическую позицию «тьютор проектов». - Курс поможет опытным педагогам, тьюторам углубить знания и заполнить пробелы в режиме самообразования. <p>В каждом модуле есть задания, которые помогут закрепить материал</p>	Целевая аудитория: педагоги, преподаватели, тьюторы, наставники, руководители проектной работы; все те, кто хочет освоить или совершенствовать мастерство сопровождения проектной деятельности школьников, студентов в рамках реализации ФГОС
ЛОИРО	Модели индивидуализации образовательного процесса в профилактике учебной неуспешности обучающихся (36 ч.)	<p>Модули:</p> <p>Модель работы с ИУП учащихся с применением механизмов и средств вариативности образования в контексте обновленных ФГОС</p> <p>Модель управления индивидуализацией образования через распределенную деятельность управленческих и школьных команд</p> <p>Модель реализации ИОМ</p>	Руководители образовательных организаций

		<p>учащимися в метапредметной среде</p> <p>Модель психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих учебную неуспешность</p> <p>Муниципальные и школьные практики индивидуализации образования и работы с учебной неуспешностью обучающихся</p> <p>Индивидуальные консультации</p>	
ЛОИРО	<p>Технология разработки и оформления грантовых проектов для развития тьюторской деятельности (30 ч.)</p>	<p>Практико-ориентированный курс по подготовке грантовой заявки</p> <p>По итогам курса участники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создадут свой проект на основе своей идеи 2. Составят грантовую заявку по своему проекту 3. Приобретут знания для участия в грантовых конкурсах 4. Слушатели курса смогут самостоятельно выявить приобретенные компетенции для подготовки грантовых заявок на конкурсы. <p>Особенности курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа курса ориентирована на организацию совместной работы по формированию у участников умения разрабатывать и оформлять грантовую заявку на конкурс грантовых заявок 2. Участники обучения работают над своей заявкой 3. Программа курса ориентирована на участников, осуществляющих первые шаги в теме «Гранты» 4. Лекционная часть закрепляется в практических занятиях <p>Формат, продолжительность, объём и график обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн, синхронно и асинхронно 2. Работа в мини-группе 3. Десять вебинаров: один вебинар в неделю 	Тьюторы
ЛГУ им. А.С. Пушкина	<p>«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных/до</p>	<p>ИОМ</p> <p>ИОМ программы в общем содержании.</p> <p>Цифровая доска вопросов</p> <p>Инклюзия, тьюторское сопровождение: сущность и характеристика понятий, нормативно-правовая база</p>	Тьюторы, педагоги ОО

	школьных ОО» (32ч.)	Индивидуализация. Характеристики образовательной среды для построения ИОМ Специфика и особенности деятельности тьютора, сопровождающего обучающихся (воспитанников) с ОВЗ и инвалидностью Технологический инструмент тьютора, сопровождающего обучающихся (воспитанников) с ОВЗ и инвалидностью Анализ ИОМ слушателей в общем содержании. Работа с вопросами	
ЛОИРО	«Многопозиционные коммуникативные, рефлексивные, экспертные площадки как современный инструмент управления развитием организации» (30ч.)	Разбор конкретных кейсов и изобретений/решений по организации разных форматов площадок Работа с реальными ситуациями слушателей	Руководители ОО, руководители программ и проектов
ЛГУ им. А.С. Пушкина	Коммуникативный тренинг «Управленческие поединки» (18 ч.)	Тренинг по технологии В. Тарасова для развития компетенций, например, руководителей региональных отделений МТА	Руководители отделений и проектов МТА
ЛОИРО	«Деятельность педагога-библиотекаря в контексте ФГОС и ПС «Специалист в области воспитания». Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся» (30ч.)	Модули: Картирование и навигирование ресурсов библиотеки для построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) участников Организация событийных форматов проведения образовательных мероприятий Роль педагога-библиотекаря как узла сетевой команды для реализации образовательного процесса Ресурсы издательств в организации деятельности медиасетей, медиатек и библиотек	Педагог-библиотекари всех уровней образования, руководители в сфере образования
ЛОИРО	«Формирование тьюторской позиции у воспитателей (помощников воспитателей) сопровождающих детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ФГОС ДО» (16ч.)		Специалисты дошкольных образовательных организаций

ЛОИРО	«Организация профессионально-общественной экспертизы качества индивидуализации образования и тьюторства» (72ч.)		Руководители образовательных организаций, специалисты местных органов управления, эксперты, тьюторы, члены общественно-профессиональных объединений, другие категории, имеющие среднее профессиональное или высшее образование
-------	---	--	--

Контакты для справок и записи на программы:

Татьяна Борисовна Князева

8(931) 331 33 73

sheltaknya@mail.ru