

Управление деятельностью МТА по определению и реализации базовых и дополнительных процессов внутри сообщества.

(Базовые и дополнительные процессы в МТА)

- Координатор: М.В. Тюмина
- Участники: В.А. Лашова, А.С. Куляпин, Н.Е. Хомченко
- Концептуальными основаниями для определения базовых и дополнительных процессов является трехвекторная модель.
- Вектор 1 – соответствие миссии МТА (проекты, направления, кандидатная стратегия)
- Вектор 2 – ресурсная обеспеченность (люди, финансы, информация...)
- Вектор 3 – направленность на субъект (индивидуальная и коллективная, извне или внутри, принадлежат к институции или из открытого образования, из какой сферы.)

Управление деятельностью МТА по определению и реализации базовых и дополнительных процессов внутри сообщества.

(Базовые и дополнительные процессы в МТА)

- Предъявленная модель позволяет ежегодно определять перечень процессов – базовых и дополнительных. На этой основе составлять перечень дополнительных услуг, который построен на востребованности какого-то конкретного вида деятельности и направлен на привлечение дополнительных финансовых средств для ассоциации. Данное распределение процессов позволит обеспечить возможность перераспределять силы для поддержки базовых процессов. Базовые процессы обеспечивают не только функционирование МТА, но и ее устойчивость и развитие с учетом обеспеченности ресурсами. Дополнительные процессы расширяют и поддерживают деятельность МТА по реализации миссии и стратегии МТА, содействуют/способствуют укреплению её позиций в разных сферах. Перспектива этого направления в создании фонда развития МТА.
- Каждая дополнительная услуга (внутри дополнительного процесса) предъявляется конкретным субъектом с обоснованием необходимости и проработанным вариантом финансового механизма на стратегическом семинаре, обсуждается на отчетной конференции и закрепляется решением Правления МТА.
- Предлагается использовать на данном этапе канал поступления средств: целевые взносы.

«Старт +»

- Координатор: Т. А. Зюрина
- Участники: Л. А. Косолапова, Т.Д. Лавриненко, Т. М. Трясцина, Е.В. Аксанова, П. А. Егорова, Ю. Толмачева
- Концептуально проект «Старт +» базируется на идее САМОРАЗВИТИЯ личности. Что возможно через
- реализацию принципа индивидуализации;
- вариативность и разнообразие ресурсов и технологий;
- создание избыточной, открытой и провокативной образовательной среды и навигацию в ней;
- полноту тьюторского действия (диагностика интересов и образовательных потребностей, разработка ИОП, навигация в ресурсах, сопровождение реализации ИОП, рефлексия);
- учет принципов андрогогики.

«Старт +»

- Проект направлен на освоение и реализацию тьюторского способа взаимодействия внутри РО МТА как активными членами, так и вновь вступающими, также членами РО, но не проявляющихся в активностях РО и МТА. Проект реализуется желающими РО в течение 1 года.
- Идея проекта заключается в том, что, прожив тьюторский способ взаимодействия, все субъекты этого процесса выйдут в режим самообразования. Проект предполагает несколько нелинейных самостоятельных модулей: от самоопределения и целеполагания до рефлексии своего продвижения в Де. Каждый из участников стартует с актуального для себя модуля.

Институт супервизии для тьюторов (Тьюторвизия)

- Руководитель проекта: Т. Б. Князева
- Участники: Л. Н. Киршина, М. Мантлер, Л.Э. Абдуллина, В.Е. Карастелев, Т.М. Митрошина, М.В. Тюмина. Потенциально: Ю.А. Чернис, Т.М. Трясцина, Л.Н. Олефир, Н.Л. Дьяконова. По позиции – эксперты и сертифицированные тьюторы, аспиранты, магистранты для интервизии.
- **Разработано 5 решений для супервизии:**
 - схема с интерпретацией понятия Супервизия для тьюторов.
 - организационная схема деятельности института
 - ресурсная карта супервизии
 - финансовая модель
 - маркетинг (задачи).
- **План на год:** пересборка команды (доукомплектование). доработка перечисленных 5 решений, проведение проектировочных и обучающих семинаров.
- Апробация деятельности. Анализ апробации, запуск в реализацию.

Межрегиональные Обучающиеся Сообщества Тьюторов (МОСТ)

- Координатор: Д.А. Логинов
- Участники: М.П. Кривунь, О.В. Тихомирова, Ю.А. Чернис, Ю.Ю. Ивачева
- Межрегиональная группа – межрегиональное обучающееся сообщество тьюторов, которая формируется на основе совместной деятельности с целью профессионального самообразования.
- Взаимодействие и коммуникация членов такого сообщества выстраивается на основе тьюторского способа, т.е. субъекты сообщества выступают друг для друга «экраном» для рефлексии и проблематизации по ходу построения и реализации ИОП (ИОМ) профессионально-личностного развития.
- МОСТ (Межрегиональное Обучающееся Сообщество Тьюторов) – форма самоорганизации межрегиональных групп вокруг конкретной деятельности на основе, где взаимная коммуникация строится с использованием тьюторских инструментов. Результатом такой группы становится не только достижения цели совместной деятельности, но профессионально-личностный прирост каждого участника.

Межрегиональные Обучающиеся Сообщества Тьюторов (МОСТ)

- Возникновение сообщества – стратегический семинар.
- Совместная деятельность по построению модели МОСТа – август-апрель.
- Рефлексивная сборка – апрель-май.
- Результат: описание модели МОСТа и личное продвижение (прирост) каждого участника – август 2026.