



Межрегиональная тьюторская ассоциация
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»
Тьюторский центр непрерывного педагогического образования «ТьюторИн»

Членам Межрегиональной тьюторской ассоциации
Руководителям региональных отделений МТА
Руководителям проектных групп МТА
Федеральным и региональным экспертам МТА

Информационно-аналитическая справка по итогам стратегического семинара
МТА-2025 года.

Даты проведения семинара: 4.08.2025-8.08.2025

Место проведения семинара: г. Ярославль, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, ул. Республиканская 108/1,

Организаторы семинара: Правление МТА, Ярославское региональное отделение МТА, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Тьюторский центр)

В работе семинара приняли участие 24 человека из Владивостока, Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Кемерово, Краснодара, Йошкар-Олы, Ижевска, Ярославля, Ленинградской и Новосибирской области, Пермского края.

В день открытия семинара участников приветствовали ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского М.В. Груздев и президент МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация» Т.М. Ковалёва.

Деловая программа семинара включала инвариантную и вариативную часть:

1. Инвариантная часть. Совместная стратегическая работа участников семинара, включающая рефлексивный анализ реализации стратегии МТА и фиксация ресурсов и дефицитов; продвижение и обсуждение стратегических инициатив; стратегическое планирование различных видов деятельности МТА (исследовательской, продуктовой, проектной, экспертной).
2. Вариативная часть. Обустроенное пространство профессионально-личностных интересов участников, включающее в себя приобщение к среде старейшего педагогического университета (Ботанический сад, Музей создателя педагогической антропологии К.Д. Ушинского, Фонд редкой книги, Технопарк), взаимообмен участников тьюторскими

находками, опытом, коворкинги по актуальным вопросам тьюторской деятельности.

Досуговая программа семинара:

1. Экскурсия по г. Ярославль (обзор и посещение исторических объектов) - дата 3 августа, продолжительность 4 часа.
2. Экскурсионно-образовательный тур в самое красивое село России Вятское (экскурсионная прогулка + феноменологическое погружение с педагогом-антропологом) - дата 9 августа, продолжительность 6 часов.
3. Дружеский вечер с участием артистов плейбэк театра г. Ярославля - дата 7 августа.

Модель стратегической сессии была создана орггруппой в составе: Тюмина М.В., Тихомирова О.В., Кривунь М.П., Лашова В.А., Ветров С.В., Чернис Ю.А., Ткачева Л.Н. На первых этапах подготовки большую помощь в осмыслении выбора модели оказал Карастелев В.Е. В итоге, логика сессии была скорректирована и выстроилась «от стратегирования к проектированию».

В первый день сначала участникам было предложено проанализировать ситуацию в ассоциации, используя содержание экспертных докладов, результаты проведенных до семинара опроса членов МТА и собеседований с руководителями стратегических проектов 2024 года. По замыслу организаторов/проектировщиков анализ проводился на основе выбранных участниками позиций: член Правления МТА, руководитель РО, член межрегиональной группы, член МТА. Связка между позициями была объективирована уже в пленарных выступлениях первого дня.

Доклад Президента МТА Ковалевой Т.М., посвященный тенденциям в развитии гуманитарных сообществ, на основе анализа становления сообщества Марии Монтессори, актуализировал основные этапы, которые важно пройти любому гуманитарному сообществу, разрабатывающему определенное направление в культуре.

Последующие доклады раскрывали стороны деятельности МТА из различных фокусов и позиций (правление МТА – Тюмина М.В., руководитель РО – Ткачева Л.Н., руководитель межрегиональной проектной группы – Князева Т.Б., член МТА – Логинов Д.А., руководитель проектного офиса – онлайн выступление Дьяконовой Н.Л.). Первый день завершился докладами от групп о проблемах, рисках и трудностях в жизнедеятельности МТА, объединенной общей миссией и кандидатной стратегией, сформулированной на стратегическом семинаре прошлого года.

Во второй день семинара участники сфокусировались на обсуждении образа желаемого будущего и ценностно-смысловых ориентирах заявленных образов. Группы, по-прежнему, делали свои разработки из выбранных в первый день позиций. Экспертный доклад Т.М. Ковалевой в своей методологической части опирался на 2 рабочие схемы: схему «трех рамок» (предельная, объемлющая и рабочая) и схему трех досок (онтологическая, оргдеятельностная, ситуативная).

День завершился формулировкой проблемных вопросов, возникших на разрыве между образом будущего и реальной ситуацией. Важным стало обсуждение миссии МТА и соотнесение её с кандидатной стратегией.

Миссия МТА: *оформить в культуре современного образования тьюторский способ сопровождения развития (самообразования) человека как гуманитарный способ антропологического взаимодействия.*

Кандидатная стратегия: *расширение деятельности МТА по сопровождению самообразования (культуры самости, самостроительства) в разных сферах.*

Основной контекст обсуждения: если мы хотим тьюторский способ транслировать в разные сферы, нам важно его использовать как основной способ внутри самого тьюторского сообщества. В частности, в деятельности региональных отделений и межрегиональных групп, в сопровождении проектным офисом и другими возникающими в МТА сообществами инициатив членов МТА.

Вторая важная фиксация эксперта: общее и различное между ассоциацией и корпорацией как формами взаимодействия людей. МТА – ассоциация, а значит, она использует демократические/диалоговые форматы, горизонтальные связи (аналог в бизнесе – «Бирюзовая организация»). В отличие от корпорации как более жесткой формы.

Трудность всех групп заключалась в формулировании проблемных вопросов (проблем). Периодически приходилось восстанавливать контекст, что проблема – это не трудность, которую можно решить конкретным алгоритмическим действием, а разрыв, который преодолевается принципиально новым, концептуально обоснованным способом.

Первая попытка групп найти способ и концептуальные основания оказалась трудной задачей, и во второй день каждая группа вышла со своим заданием для доработки способа.

1 группа – Как осваивать способ тьюторского взаимодействия внутри регионального отделения?

2-я группа – Как осваивать способ тьюторского взаимодействия в межрегиональном тьюторском пространстве?

3-я группа – Поддержка инициатив (с использованием кейса проектного офиса). Отрефлексировав опыт проектного офиса, найти новые механизмы поддержки инициатив внутри МТА с опорой на тьюторский способ.

4-я группа – Базовые и дополнительные процессы МТА. Платные услуги в МТА. Найти основания для деления на базовые и дополнительные процессы.

Третий день начался с выбора участниками важной в следующем шаге проблематики. Орггруппа организовала сессию интерактивного вопрошания, предложив участникам задать максимальное количество вопросов к каждой проблеме из четырех, обозначенных ранее. Индивидуальная работа с вопросами позволила расширить контексты обсуждения способа. Появилась

возможность каждому участнику самоопределиваться не только в позициях, но и в своих интересах по отношению к проблемным вопросам «по-гамбургскому счету», то есть предельно честно. Карты вопросов, возникшие вокруг каждого проблемного вопроса, раскрыли разные фокусы интересов участников по отношению к проблеме. Итог – создание новых четырех групп вокруг координаторов, предложенных орггруппой (Тюмина М.В., Кривунь М.П., Ткачева Л. Н., Зюрина Т. А.).

Важным стало обсуждение критериев, по которым будет оцениваться предложенный группой способ. Из семи предложенных критериев было обсуждено и выбрано три: соответствие миссии МТА, реализуемость (реалистичность, ресурсная обеспеченность, наличие субъекта деятельности), управляемость. Работа групп завершилась выступлениями и экспертной фиксацией. Каждая группа получила шанс выйти в проектирование и, помимо найденного и концептуально обоснованного способа, предложить варианты его реализации.

Четвертый день семинара был посвящен доработке проектных идей в группах и последующему их пленарному обсуждению. В качестве концептуальных схем и опор группы выбрали трехвекторную модель ресурсного расширения, картирование, ключевые понятия тьюторского способа (рефлексия, работа с запросом, навигация) и др. В результате появилось шесть проектных замыслов, из которых 5 оформились в стратегические проекты и были утверждены в этом статусе на заседании Правления МТА:

- Апробация способа тьюторского сопровождения новичков в РО» («Старт +». Руководитель проекта: Зюрина Т.А.)
- Управление деятельностью МТА по определению и реализации базовых и дополнительных процессов внутри сообщества. («Базовые и дополнительные процессы». Руководитель проекта: Тюмина М.В.)
- «МОСТ – Межрегиональные обучающиеся сообщества тьюторов». (Руководитель проекта: Логинов Д.А.)
- Институт супервизии для тьютора. («Тьюторвизия». Руководитель проекта: Князева Т.Б.)
- Модель сопровождения проектных идей членов МТА. (Руководитель проекта: Кривунь М.П.).

Семинар завершился рефлексивными выступлениями каждого участника по трем направлениям: личные достижения в семинаре, коллективные достижения и достижения в продвижении общего дела. Рефлексивный круг участников семинара отличался глубиной и осмысленностью каждого сообщения. Находились новые образы и ассоциации, показывающие значимость семинара как прожитого события.

Таким образом, в заключение можно сделать несколько выводов:

1. Стратегическая сессия 2025 года выполнила поставленную цель и задачи. Были выявлены новые субъекты деятельности, углубились смыслы, расширились контексты деятельности МТА.

2. Восстановлена формулировка миссии МТА, кандидатная стратегия рассмотрена как способ реализации миссии.
3. Состоялось деятельностное самоопределение участников семинара через создание проектных команд и предъявление их проектных замыслов.
4. Произошла коллективная пересборка норм, традиций, инноваций в МТА. (родился образ «совместное промывание окон»).
5. Объективировался «шаг развития» МТА.
6. Собраны материалы для дорожной карты по реализации кандидатной стратегии МТА в 2025-2026 году.