



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
муниципального образования**

город-курорт Геленджик

353475 г. Геленджик, ул. Полевая, 2

тел/факс 5-99-85

от 09.04.2025 № 74

На № _____ от _____

Руководителям
образовательных
организаций
Руководителям
территориальных
методических служб

О VII Всероссийской
научно-практической конференции
«Тьюторское сопровождение
образовательной деятельности
обучающихся на разных уровнях
образования: практики индивидуализации,
социально-психологические механизмы»

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик совместно с ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» 28-30 апреля 2025 года проводит VII Всероссийскую тьюторскую научно-практическую конференцию «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы» с международным участием (далее – Конференция).

Цель конференции – повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов в области индивидуализации образования, организации тьюторского сопровождения в образовательных организациях, распространение современных образовательных технологий и педагогических практик.

Конференция состоится на базе МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна по адресу: г. Геленджик, ул. Российская, д.2.

Пленарная часть конференции пройдет в конференц-зале АО «Южморгеология» по адресу: г. Геленджик, ул. Крымская, д.20.

Программа Конференции будет размещена на официальном сайте МКУ «ЦРО» г.Геленджика : <http://cro-gel.ru/konferentsii/>

Направления работы конференции сопряжены с опытом реализации практик индивидуализации и тьюторского сопровождения в следующих областях:

- исследовательская и проектная деятельность
- работа с детьми с особыми образовательными потребностями
- взаимодействие с семьями обучающихся
- формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- воспитательная работа
- профориентационная работа
- семейное и частное образование
- управление образовательной организацией
- практики индивидуализации и тьюторского сопровождения в дошкольной образовательной организации.

Срок подачи заявок продлен до 13 апреля 2025 года.

Для участия в конференции необходимо всем участникам (в том числе СЛУШАТЕЛЯМ) пройти регистрацию на сайте: <http://cro-gel.ru/konferentsii/> , направить заявку и необходимые материалы в зависимости от формата участия) (приложения 2, 3, 4).

Формат конференции предполагает, как очное, так и заочное участие. Очный формат – выступление или слушатель; заочный – публикация.

Для заочного участия необходимо:

- 1) пройти регистрацию на сайте: <http://cro-gel.ru/konferentsii/>
- 2) направить заявку (приложение 2)
- 3) направить статью для публикации (приложение 3)

Для очного участия с докладом необходимо:

- 1) пройти регистрацию на сайте: <http://cro-gel.ru/konferentsii/>
- 2) направить заявку (приложение 2)
- 3) направить статью для публикации (приложение 3)

Для очного участия с мастер-классом необходимо:

- 1) пройти регистрацию на сайте: <http://cro-gel.ru/konferentsii/>
- 2) направить заявку (приложение 2)
- 3) направить статью для публикации (приложение 3)
- 4) направить описание проведения технологического мастер-класса (приложение 4)

Для очного участия в качестве слушателя необходимо:

- 1) пройти регистрацию на сайте: <http://cro-gel.ru/konferentsii/>

Формат участия	Регистрация участия	Направить следующие материалы:
Очное участие с докладом		■ заявка

Очное участие с мастер-классом	пройти регистрацию на сайте: http://cro-gel.ru/konferentsii/	■ статья ■ заявка ■ статья ■ описание мастер-класса
Очное участие в качестве слушателя (без представления опыта работы)		■ заявка
Заочное участие		■ заявка ■ статья

В связи с проведением части мероприятий на территории режимного объекта регистрация обязательна для всех участников Конференции.

Формат конференции предполагает, как очное, так и заочное (без онлайн подключения) участие: очный формат – выступление, с включением в программу и сертификатом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» или заочный формат – публикация в РИНЦ сборнике материалов конференции. Конференция допускает участие одновременно в 2-х форматах: очное участие и публикация статьи в сборнике. Предусмотрен организационный взнос за участие в конференции (слушатель, выступающий) в размере 900 рублей, а также оплата публикации из расчета 150 руб. за 1 страницу текста. Реквизиты для оплаты организационного взноса и/или оплаты публикации:

Организационный взнос необходимо перечислить на кредитную организацию ВТБ номеру карты 2200 2404 0392 4497 (Ирина Сергеевна Б.)

После оплаты просим прислать чек  на почту: psy.expert.sud@gmail.com

Проект программы Конференции:

28.04.2025	Заезд участников	
	15.00- 18.00	Мастер-классы, профессиональная игра, антрополопрактики, открытая экспертиза практики индивидуализации
29.04.2025	09.30	Пленарное заседание
	14.00 -18.00	Работа секций (мастер- классы, доклады)
30.04.2025	10.00 – 11.00	Мастер-классы
	11.00- 13.00	Итоговое пленарное заседание
Отъезд участников		

Размещение участников Конференции.

В г. Геленджике вы можете найти отели в зависимости от вашего бюджета. Участники конференции оформляют проживание в гостиницах самостоятельно.

Оргкомитет конференции рекомендует несколько гостиниц, расположенных в шаговой доступности от места проведения Конференции (Приложение1).

Для участия в конференции приглашаются руководители территориальных методических служб, специалисты МОУО и руководители образовательных организаций, занимающиеся сопровождением развития профессиональной компетентности педагогов, а также ученые и педагоги, реализующие современные образовательные технологии, тьюторские практики, практики индивидуализации.

Дополнительная информация и консультирование: Бубнова Ирина Сергеевна, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления КубГУ по тел. +7 (964) 100-91-63, по почте: psy.expert.sud@gmail.com, Капранова Наталья Анатольевна, начальник отдела НМиППС МКУ «ЦРО» г. Геленджика +7 (86141) 5-27-42.

Приложения: на 6 л. в 1 экз.

Руководитель
МКУ «Центр развития образования»



Е.А. Малышева

Капранова Наталья Анатольевна
+7 (86141) 5-27-42

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к письму руководителя
МКУ «Центр развития
образования» муниципального
образования город-курорт
Геленджик
от 09.04.2025 № 74

Варианты размещения

Оргкомитет конференции рекомендует несколько гостиниц, расположенных недалеко от места проведения Конференции

При бронировании указывайте цель визита.

1. Мини-отель «Южная Дача», адрес: г. Геленджик, ул. Черноморская, д. 8, адрес сайта: <https://yuzhnayadacha.ru/>, адрес электронной почты : mail@yuzhnayadacha.ru

По вопросам размещения обращаться: +7-906-187-87-87

2. Гостиница «Сальвадор», адрес: г. Геленджик, ул. Южная, д.30, адрес сайта: <https://salvador-hotel.ru/>, адрес электронной почты : salvador-hotel@mail.ru

3. «Отель Море», адрес: г. Геленджик, ул. Полевая, 32, адрес сайта: <http://otel-more.ru/>, адрес электронной почты : hotel-more@mail.ru

По вопросам размещения обращаться: +7- 960-484-00-00

4. METROPOL Гранд Отель Геленджик 5*, адрес: г. Геленджик, ул. Революционная, адрес сайта: <https://metropol-gelendzhik.ru/ru>, адрес электронной почты reservations@metghg.ru, отдел бронирования: + 7 (86141) 4- 38- 08

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к письму руководителя
МКУ «Центр развития
образования» муниципального
образования город-курорт
Геленджик
от 09.04.2025 № 74

ЗАЯВКА

на участие в VII Всероссийской тьюторской научно-практической конференции
«Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных
уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы»

Наименование образовательной организации (сокращенно, в соответствии с Уставом)	
Юридический адрес организации	
Ф.И.О. участника (полностью)	
Должность участника (с указанием преподаваемого предмета)	
Ученая степень, ученое звание (при наличии)	
Контактный телефон участника	
E-mail участника	
Форма участия	☐ - очное ☐ - заочное
Размещение в гостинице указать: требуется/не требуется	☐ да / ☐ нет
Указать формат очного участия:	
Участие с представлением опыта	- с докладом и презентацией на секционном заседании ☐ да / ☐ нет - проведение мастер-класса ☐ да / ☐ нет
Участие без представления опыта	- очное участие в работе площадок конференции ☐ да / ☐ нет
Направление конференции	☐ - практики индивидуализации/ ТС в ДОО ☐ - практики индивидуализации/ ТС в работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ ☐ - практики индивидуализации/ ТС в формировании функциональной грамотности ☐ - практики индивидуализации/ ТС в проектно-исследовательской деятельности

	☐ - практики индивидуализации/ ТС во взаимодействии с семьями обучающихся ☐ - практики индивидуализации/ ТС в воспитательной работе ☐ - практики индивидуализации/ ТС в профориентационной работе ☐ - практики индивидуализации/ ТС в семейном и частном образовании ☐ - практики индивидуализации/ ТС в управлении образовательной организацией
Название статьи для публикации	

Представляя заявку на конференцию гарантируем, что авторы: согласны с условиями участия в данной конференции; не претендуют на конфиденциальность представленных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов; принимают на себя обязательства, что представленная информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Я, _____

(Ф.И.О. полностью, дата рождения участника конференции)

в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных») даю свое согласие на обработку персональных данных.

подпись

расшифровка подписи

СПРАВОЧНО. Практика индивидуализации – это вид преобразующей педагогической деятельности, направленной на организацию процесса накопления, осознания и использования человеком возможностей и особенностей своей индивидуальности для решения задач собственного образования и жизнедеятельности. Данная деятельность направлена на формирование у человека компетентности стратегирования и программирования своего образования.

К практике индивидуализации может быть отнесена практика, направленная на создание условий для достижения человеком следующих результатов:

- становление самостоятельности в использовании предложенных средств и ресурсов образования;
- расширение спектра средств и ресурсов среды, которые человек использует в процессе своего образования;
- способность и готовность к изменению образовательной среды, обновлению образовательных средств и ресурсов;
- способность и готовность проектировать и применять средства и ресурсы для своего образования и решения личностно-значимых задач.

Тьюторское сопровождение — процесс поддержки и помощи обучающемуся в достижении образовательных целей. При этом инициатором и автором своей образовательной программы является сам ученик. Это педагогическая деятельность, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов учащегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы (маршрута), сопровождение индивидуальной образовательной программы (маршрута), формирование учебной и образовательной рефлексии обучающегося.

Обращаем внимание, что на Конференции акцент делается на обсуждении представленного опыта, которое организовано с элементами гуманитарной экспертизы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к письму руководителя
МКУ «Центр развития
образования» муниципального
образования город-курорт
Геленджик
от 09.04.2025 № 74

Требования к оформлению статьи

К публикации принимаются оригинальные статьи.

Объем: 3-5 страниц.

Текстовый редактор: Microsoft Word.

Параметры страницы: формат А4, поля 2 см со всех сторон, без переносов слов.

Шрифт: Times New Roman, 14 pt, для таблиц и рисунков допускается уменьшение размера до 12 pt. Выделение текста допускается только курсивом.

Абзац: выравнивание по ширине, межстрочный интервал – одинарный без дополнительных интервалов до и после абзаца, абзацный отступ первой строки – 1,25 см.

Требования к структуре статьи.

Авторы: инициалы, фамилия, краткое наименование места работы, населенный пункт, район, регион.

Название: полужирным шрифтом с выравниванием по центру, без дополнительных отступов.

Аннотация: 30-200 слов.

Ключевые слова: 5—15 слов, разделённых запятыми.

Основной текст: в одну колонку на странице с выравниванием по ширине. Выделение текста допускается только курсивом.

Список литературы: подзаголовок печатается полужирным шрифтом с выравниванием по центру, без дополнительных отступов.

Список литературы содержит не менее 5 источников, оформляется в соответствии с ГОСТ Р.7.0.5-2008 и приводится в алфавитном порядке. В тексте статьи ссылки на литературные источники помещаются в квадратные скобки, например, [1, с.33].

Информация об авторе: подзаголовок печатается полужирным шрифтом с выравниванием по центру, без дополнительных отступов.

Информация об авторе: фамилия, имя, отчество (без сокращений), должность, ученая степень и ученое звание (если имеются), полное наименование места работы, населенный пункт, район, регион, электронный адрес автора.

Образец оформления статей

Н.А.Капранова
МКУ «ЦРО»,
г. Геленджик, Краснодарский край

Реализация принципа индивидуализации в условиях колледжа

Аннотация.

Ключевые слова:

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. [1].

Список использованной литературы

1. «Softskills» & «hardskills»: за какими навыками будущее? Сундикова А.В., Данилина Ю.Н. В сборнике: Творчество юных. Сборник трудов 26-й Региональной научно-практической конференции учащихся. Редколлегия: А.В. Бабич [и др.]. Москва, 2022. С. 325-338.
2. Бухтеев В. Условное форматирование в Microsoft Excel. [Электронный ресурс] <https://timeweb.com/ru/community/articles/uslovnnoe-formatirovanie-v-microsoft-excel>
3. Евдокимова, Е. Н. Образовательное событие как форма совместной творческой деятельности взрослых и детей в развитии духовно-нравственных ценностей / Е. Н. Евдокимова, Н. И. Пузикова, Т. П. Новикова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 9.1 (247.1). — С. 74-78.
4. Розин В. М. Философия субъективности. М.: АПК и ППРО, 2011.
5. Сетевое обучение студентов колледжа как средство формирования социально-коммуникативных навыков будущих специалистов. Аксёнова Т.Г. Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. 2022. № 6. С. 13-20.

Информация об авторе

Капранова Наталья Анатольевна – кандидат филологических наук, начальник отдела научно-методического и психолого-педагогического сопровождения муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик, г. Геленджик, ул. Полевая, 2, e-mail: kapranova.cro@mail.ru.

**Статьи, не соответствующие указанным требованиям,
к публикации не допускаются!**

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к письму руководителя
МКУ «Центр развития
образования» муниципального
образования город-курорт
Геленджик
от 09.04.2025 № 74

Описание проведения мастер-класса

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема технологического мастер-класса (должна быть отражена представляемая технология): _____

Задачи мастер-класса: _____

План проведения мастер-класса: *Текстовое описание, не более 7 страниц*
(в соответствии с алгоритмом)

Алгоритм технологии мастер-класса:

1. Индуктор (побудитель участников мастер-класса к активной работе, в качестве вступления).

2. Презентация педагогического опыта мастера:

2.1. Теоретическая часть – представление технологии:

- краткое обоснование основных идей технологии, которая эффективна в работе с участниками образовательного процесса;
- описание достижений в опыте работы мастера, доказательства результативности деятельности, свидетельствующее об эффективности использования педагогической технологии;
- определение проблем и перспектив в работе педагога.

2.2. Практическая часть:

- описание системы уроков (занятий) в режиме эффективной педагогической технологии. Определение основных приемов работы, которые мастер будет демонстрировать слушателям.
- имитационная игра/ моделирование (учебного занятия).

Педагог-мастер выполняет роль консультанта, организует самостоятельную работу слушателей и управляет ею.

3. Рефлексия. Дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей. Анализ результативности проведенного мастер-класса.

Регламент проведения мастер-класса – 20 минут.

Мастер-класс – это оригинальный способ организации деятельности педагогов в составе малой группы (до 25 участников). Он должен демонстрировать конкретный методический прием, методику или технологию. Его цель – не сообщить и освоить информацию, а передать способы деятельности.