

1-я международная конференция

Особенное Тьюторство

2025



15-16

февраля



Дорогие участники I Международной конференции

[«Особенное тьюторство — 2025: практики тьюторского сопровождения в инклюзивном пространстве»!](#)

Спасибо за то, что выбрали провести эти два выходных дня вместе с нами. 15 и 16 февраля 2025 года мы будем разбираться в смысловом содержании и практической реализации тьюторских практик и инклюзивной жизни. Несмотря на существующий Профстандарт профессии тьютора, до сих пор не все знают, в чем заключается трудовая деятельность специалиста, а иногда и допускают ошибки в написании профессии. Мы даже в нашем сообществе правило-мем сделали, чтобы мягко напомнить о том, что слово «тьютор» пишется через «О» :)

Тут можно сказать — нашли, к чему придраться, у нас инклюзивное образование построить не получается, а вы про букву какую-то. Но, на самом деле, инклюзивное образование из вот этих небольших кусочков и строится. Сначала буквы должны быть правильными в ключевой профессии для создания инклюзии, потом трудовой функционал исполняться в соответствии с тем, как он прописан в юридическом документе, а не придуман кем-то, кто видит в тьюторе своего помощника. Ну и в конечном итоге должна появиться прозрачность (телегеничность) работы, гуманистическое и принимающее отношение, комфортная и безопасная среда, универсальный дизайн, подготовленные специалисты, хорошая методическая и методологическая база. Или последовательность должна быть другой?

А сколько вопросов возникает у самих тьюторов внутри профессии и у родителей детей с особенностями. А профилактика выгорания родителей и специалистов — как с ней быть? Где брать ресурс? И что делать учителю, если у ученика агрессивное поведение — куда идти, к кому бежать?

У нас будет **90 докладов, 16 треков и 8 дискуссионных залов** по острым вопросам, давайте проведем эти два дня с максимальной пользой, но и удовольствием тоже! Эту рабочую тетрадь можно распечатать и заполнять в процессе конференции, как будто мы с вами встретились очно. Можно использовать в электронном виде, тогда у вас будут все активные ссылки, куда можно перейти, общаться, узнавать новости и получить полезные материалы. Присылайте свои записи и фотографии, как вы смотрите и слушаете спикеров в [наш чат](#).

Также напомню про [сайт конференции](#) и [канал «Тьютор в инклюзии»](#), где будет оперативно появляться вся важная информация.

С уважением, Мантлер Марина,
учредитель и руководитель проектов
АНО «Тьютор в инклюзии»



ПЕРВЫЙ ДЕНЬ КОНФЕРЕНЦИИ 15.02.2025

Время указано по московскому часовому поясу (GMT+3)

Ссылка на главный зал конференции: [VK Звонок](#) и [Трансляция](#)

10:00 — 10:20 Тьюторство в инклюзивном образовании: общее и особенное

*Татьяна Ковалёва (доктор педагогических наук,
президент Межрегиональной тьюторской ассоциации,
заведующая кафедрой «Тьюторство»)*



10:20 — 10:50 Особенности тьюторского сопровождения в инклюзивном образовании

*Елена Самсонова (кандидат психологических наук,
доцент, ведущий научный сотрудник Федерального
центра по развитию общего и
дополнительного образования МГППУ)*



10:50 — 11:00 Информация по маршруту конференции

11:00 — 13:30 Работа четырех параллельных треков с докладами

13:30 — 14:30 Перерыв

**Ваши инсайты, заметки, озарения, мысли и размышления
по итогам первого дня конференции**

14:30 — 15:10 Практика тьюторского сопровождения детей с аутизмом в детских садах и школах. Модель сопровождения. Система тренинга персонала основам Прикладного Анализа Поведения

Анастасия Семянникова (основатель ABASCHOOL, сертифицированный поведенческий аналитик BCBA, IBA, супервизор)



15:10 — 15:50 Социализация, адаптация особенного ребёнка в саду, школе, большом мире

Юлия Снежко (единственный консультант в РФ по методике RDI, создатель курса для родителей и специалистов «Код Доступа»)



15:50 — 16:30 Коммуникативные группы для нейроразличных детей — «Гранд-отель Дивергент»

Юлиана Якубко (аутичная девушка, педагог, АВА-терапевт и эксперт фонда «Антон тут рядом») и Анна Беляева (специалист по сенсорной интеграции, Флортайм специалист (DIR202 Proficiency), член ассоциации Флортайм специалистов, мама подростка с аутизмом)



16:30 — 17:50 Работа четырех параллельных треков с докладами

17:50 — 18:00 Подведение итогов и закрытие трека

Ваши инсайты, заметки, озарения, мысли и размышления по итогам первого дня конференции

Первый трек до обеда 15.02.25

«Тьюторство в инклюзии»

Модератор [Глафира Афонина](#)

Ссылка на трек: [VK Звонок](#) и [Трансляция](#)

11:00 — 11:20 «Лучшая инклюзивная школа Республики Татарстан»: опыт реализации модели инклюзивного образования для детей с РАС

Светлана Сафиуллина (директор АНО ДО «Инклюзивный учебно-методический центр “Путь к жизни”») и Гульназ Галеева (директор МБОУ «Эколого-технологический лицей №79» Советского района г. Казани)



11:20 — 11:40 Адаптация технологии сверстнико-ориентированных вмешательств в инклюзивной школе

Юлия Кокунова и Юлия Лифантьева (тьюторы ЧОУ «Точка будущего», г. Иркутск)



11:40 — 12:00 Перспективы развития тьюторства в инклюзивном образовании в Кыргызстане

Мээрим Ишембиева (клинический психолог, поведенческий аналитик (IBA))



12:00 — 12:20 Тьюторское сопровождение детей с РАС в общеобразовательном классе в условиях инклюзивного образования

Варвара Эверстова (тьютор в школе, Якутск)



12:20 — 12:40 Сопровождение учащихся с РАС в инклюзивной экосистеме

Камилла Сафиуллина (универсальный педагог) и Виктория Семенова (куратор тренировочной квартиры)



12:40 — 13:00 Идеальная инклюзия существует!

Анастасия Панченко (директор АВА центра «Новые горизонты», сертифицированный поведенческий аналитик, соавтор пособий АВА-family)



13:00 — 13:30 Острый вопрос*: инклюзия в образовании — для всех или для особенных?

Это приглашение к открытой дискуссии, вы можете поднять руку, чтобы модератор трека включил вам микрофон и камеру. У вас будет время для выступления — три минуты (по решению модератора дискуссии время и динамика встречи могут быть изменены). Предлагаем вам подготовиться и поделиться своими размышлениями в эфире, нам важно услышать любую точку зрения!

Второй трек до обеда 15.02.25

«Тьютор и команда сопровождения»

Модератор [Мария Юферева](#)

Ссылка на трек: [VK Звонок](#) и [Трансляция](#)

11:00 — 11:20 Оценка эффективности работы психолого-педагогической службы и консилиума на примере конкретных случаев из практики

Анна Мурышкина (руководитель центра личностных и профессиональных траекторий Московского института психоанализа, практикующий психолог)



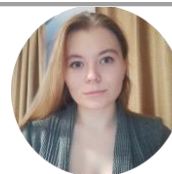
11:20 — 11:40 Организация тьюторского сопровождения в общеобразовательной школе

Анастасия Харнас (тьютор) и Ирина Подоспеева (методист) ГБОУ г. Москвы «Школа № 626 имени Н.И. Сац»



11:40 — 12:00 Эффективные формы и методы организации учебно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ в школе

Ксения Пасечник (тьютор ГКОУ СКОШИ 102, город Москва)



12:00 — 12:20 Эффективная командная работа и роль тьютора в ней

Алена Лавринец (родитель с тьюторскими компетенциями)



12:20 — 12:40 Взаимодействие педагогов с родителями: психолого-педагогические аспекты и формы (на примере автономного класса для обучающихся с РАС)

Анастасия Злотко (педагог-психолог, куратор автономного класса для обучающихся с РАС ГБОУ школа 7 Красносельского района Санкт-Петербурга) и Юлия Гуренкова (тьютор 1 категории)



12:40 — 13:00 Эффективная модель сопровождения в инклюзивном образовании детей с РАС

Галина Медведева (преподаватель кафедры дефектологии и инклюзивного образования, сертифицированный специалист в области прикладного анализа поведения)



13:00 — 13:30 Острый вопрос*: команда сопровождения — тьютору или ребенку?

Это приглашение к открытой дискуссии, вы можете поднять руку, чтобы модератор трека включил вам микрофон и камеру. У вас будет время для выступления — три минуты (по решению модератора дискуссии)

время и динамика встречи могут быть изменены). Предлагаем вам подготовиться и поделиться своими размышлениями в эфире, нам важно услышать любую точку зрения!

Третий трек до обеда 15.02.25

«Проблематика тьюторского сопровождения»

Модератор [Инна Карпенкова](#)

Ссылка на трек: [VK Звонок](#) и [Трансляция](#)

11:00 — 11:20 Инклюзия в Кыргызстане.
Успешные и безуспешные проекты тьюторства

Алена Алексеева (психолог, сертифицированный поведенческий аналитик, тьютор в общеобразовательных учреждениях г. Бишкек, Кыргызстан)



11:20 — 11:40 Тьюторское сопровождение в образовательных организациях.
Сложности и проблемы на примере собственного опыта работы в ОО Казахстана

Альбина Смирнова (педагог-ассистент кабинета поддержки инклюзии в КГУ ОШ 10 г. Темиртау, поведенческий специалист)



11:40 — 12:00 Тьюторское сопровождение воспитанников
детских домов Владимирской области,
участников проекта: «Адаптация. Путь в жизнь»

Тамара Леконцева (тьютор проекта «Адаптация. Путь в жизнь»)



12:00 — 12:20 Как реализуется тьюторское сопровождение в Казахстане

Айжамал Калдыбекова (педагог-психолог, поведенческий аналитик, учитель КПИ в детских садах №54, 64 г. Астана, Казахстан)



12:20 — 13:00 Сложности работы тьютора с детьми с РАС

Наталья Фоцунова (учитель-дефектолог, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, IBA, CBA-S, супервизор ресурсных классов)



13:00 — 13:30 Острый вопрос*: адаптируемся к новым условиям или меняем систему?

Это приглашение к открытой дискуссии, вы можете поднять руку, чтобы модератор трека включил вам микрофон и камеру. У вас будет время для выступления — три минуты (по решению модератора дискуссии время и динамика встречи могут быть изменены). Предлагаем вам подготовиться и поделиться своими размышлениями в эфире, нам важно услышать любую точку зрения!

Четвертый трек до обеда 15.02.25

«Тьютор и дошкольное детство»

Модератор [Марина Мантлер](#)

Ссылка на трек: [VK Звонок](#) и [Трансляция](#)

11:00 — 11:20 Корректировка проблемного поведения дошкольника с РАС в ресурсной группе детского сада в рамках тренинга с опорой на навыки

Мария Гончаренко (поведенческий аналитик, супервизор BCBA, IBA, CBA-S, ESDM, 5 lvl FTF)



11:20 — 11:40 Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ в группе компенсирующей направленности

Полина Олфиренко (учитель-логопед, дефектолог в МАДОУ № 38 г. Сухой Лог)



11:40 — 12:00 Презентация опыта работы тьюторов группы компенсирующей направленности для детей с РАС

Алла Благодатских (тьютор в ДОУ в группе компенсирующей направленности, Ижевск) и Динара Шункарева (МБДОУ №271, тьютор, Ижевск)



12:00 — 12:20 Игровая деятельность с детьми РАС. Роль игры в работе тьютора

Анна Миронова (тьютор в детском саду, специалист сопровождения, г. Можга)



12:20 — 12:40 Готовность к школьному обучению старших дошкольников с РАС

Ирина Астафьева (сертифицированный поведенческий аналитик (IBA, CBA-S), супервизор АНО «Какая разница!», Санкт-Петербург)



12:40 — 13:00 Организация специальных образовательных условий для детей с РАС. Опыт работы

Инна Михайлова (воспитатель в ГУО «Кобринский ЦКРОиР», тьютор, лектор в ГУО «Брестский ОИРО»)



13:00 — 13:30 Острый вопрос*: тьютор или няня?

Это приглашение к открытой дискуссии, вы можете поднять руку, чтобы модератор трека включил вам

микрофон и камеру. У вас будет время для выступления — три минуты (по решению модератора дискуссии время и динамика встречи могут быть изменены). Предлагаем вам подготовиться и поделиться своими размышлениями в эфире, нам важно услышать любую точку зрения!

Первый трек после обеда 15.02.25
«Мастерская тьютора: коммуникация»
Модератор [Инна Карпенкова](#)

Ссылка на трек: [VK Звонок](#) и [Трансляция](#)

16:30 — 16:50 Не говорит, но пишет!

Письменная коммуникация с неговорящими или малоговорящими детьми с ОВЗ как основа субъект-субъектной позиции тьютора

Инна Карпенкова (кандидат социологических наук, психолог Ассоциации «Мир общения», тьютор, преподаватель курсов АНО «Тьютор в инклюзии», г.Москва)



16:50 — 17:10 Средства альтернативной и дополнительной коммуникации как перспективный инструмент комплексной реабилитации детей с ОВЗ

Евгения Поручикова (к.м.н, врач-офтальмолог, специалист по подбору средств АДК ГК «Исток Аудио»)



17:10 — 17:30 Речь или не речь, вот в чем вопрос?

Как убедить родителей в том, что хватит «запускать речь», а нужно работать над первоначальными навыками?

Елена Саленкова (магистр специальной дефектологии, поведенческий аналитик, руководитель коррекционного центра «Краски» г. Брянск, эксперт РОО «Контакт»)



17:30 — 17:50 Оценка предпочтений и как она поможет в системе PECS

Ирина Чайкина (старший АВА терапевт, Центр развития ребенка, г. Хабаровск)



Полезные заметки по итогам работы трека

Второй трек после обеда 15.02.25
«Мастерская тьютора: адаптация материала»
Модератор [Алеся Соловьева](#)

Ссылка на трек: [VK Звонок](#) и [Трансляция](#)

16:30 — 16:50 Типы подсказок и их эффективное использование тьюторами

*Алеся Соловьева (учитель начальных классов,
специалист по социальной работе
ГБУ «Центр социального развития Нижегородской области»)*



16:50 — 17:10 Использование ИИ-креативов в тьюторской работе
или Технологии ИИ в адаптации материала для студентов с ОВЗ

*Любовь Галицкая (кандидат технических наук, заместитель директора
по научно-методической работе филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет» в г. Геленджике,
член МТА, муниципальный тьютор)
и Ольга Лысенко (тьютор МБДОУ ЦРР Д/С N34 «Рябинушка», г. Геленджик)*



17:10 — 17:30 Адаптированные материалы в ресурсном классе:
от идеи до внедрения

*Оксана Горбач (педагог-психолог МБОУ
«Эколого-технологический лицей №79»,
заместитель руководителя методического направления
АНО Инклюзивный учебно-методический центр «Путь к жизни»)*



17:30 — 17:50 Адаптация материала по математике
для детей с ментальными нарушениями

Анастасия Чжоу (учитель-дефектолог, ГКОУ СКОШИ №102, г. Москва)



Полезные заметки по итогам работы трека

Третий трек после обеда 15.02.25
«Тьюторство в Ясеновой Поляне»
Модератор [Галина Медведева](#)

Ссылка на трек: [VK Звонок](#) и [Трансляция](#)

16:30 — 16:50 Понимание сенсорных нарушений:
как видят и слышат люди с нарушениями слуха и зрения

Ирина Моисеева (психолог в Ресурсном центре поддержки людей с сенсорными нарушениями «Ясенева Поляна», эксперт Благотворительного фонда поддержки слепоглухих «Со-единение»)



16:50 — 17:10 Этика общения и особенности сопровождения
людей с сенсорными нарушениями

Максим Пузаков (психолог, менеджер программы «Образование и просвещение» в Ресурсном центре поддержки людей с сенсорными нарушениями «Ясенева Поляна»)



17:10 — 17:30 Навыки социальной адаптации:
как помочь людям с сенсорными нарушениями интегрироваться в социум?

Мария Лазуткина (психолог, тифлопедагог в Ресурсном центре поддержки людей с сенсорными нарушениями «Ясенева Поляна»)



17:30 — 17:50 Эмоциональная поддержка и супервизия
тьюторов для работы с людьми с сенсорными нарушениями

Ирина Моисеева (психолог в Ресурсном центре поддержки людей с сенсорными нарушениями «Ясенева Поляна», эксперт Благотворительного фонда поддержки слепоглухих «Со-единение»)



Полезные заметки по итогам работы трека

Четвертый трек после обеда 15.02.25

«Тьютор тут рядом»

Модератор [Марина Мантлер](#)

Ссылка на трек: [VK Звонок](#) и [Трансляция](#)

16:30 — 16:50 Как тьютору организовать инклюзивный поход с нейроразличными детьми в магазин или музей?

Тьюторский чек-лист



Ольга Смирнова (тьютор и инструктор PECS ресурсного центра «Антон тут рядом»)

16:50 — 17:10 Сопровождение нейроразличных подростков (13-18 лет) на выездных летних программах



Чулпан Исланова (тьютор подросткового проекта «Антон тут рядом»)

17:10 — 17:30 Границы и этика тьютора в работе с нейроразличными взрослыми на примере квартиры сопровождаемого проживания



Екатерина Милехина (тьютор квартиры сопровождаемого проживания «Антон тут рядом»)

Полезные заметки по итогам работы трека

ВТОРОЙ ДЕНЬ КОНФЕРЕНЦИИ 16.02.2025

Время указано по московскому часовому поясу (GMT+3)

Ссылка на главный зал конференции: [VK Звонок](#) и [Трансляция](#)

9:00 — 10:00 Тьюторы, которых нет



Марина Мантлер (учредитель и руководитель проектов АНО «Тьютор в инклюзии», тьютор, педагог-психолог)

10:00 — 11:00 Эволюция АВА — от занятий в лабораторных условиях до основополагающих принципов педагогической помощи детям с РАС



Юлия Эрц (сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, СВА-S, основатель АВА-Школы, руководитель и преподаватель сертификационной программы профессиональной подготовки поведенческих аналитиков)

11:00 — 12:00 Система: класс, ученик, тьютор, супервизор



Дарья Ли-Романова (сертифицированный поведенческий аналитик, клинический психолог, супервизор в Аутизм Партнершип-Гонконг (AP Hong Kong))

12:00 — 15:00 Работа четырех параллельных треков с докладами

15:00 — 16:00 Перерыв

16:00 — 17:00 Помогающий специалист в спектре — возможно ли это и что делать, если ты уже такой



Анастасия Афанасьева (психиатр, психотерапевт)

и управленец в области *mental health*,
co-founder центра «Справиться проще»)

17:00 — 19:00 Работа четырех параллельных треков с докладами

19:00 — 19:15 Закрытие конференции

Первый трек до обеда 16.02.25
«Тьютор и прикладной анализ поведения»
Модератор [Галина Медведева](#)

Трек проводится при поддержке [Интеграционного проекта для детей с ОВЗ «Пазл»](#)

Ссылка на главный зал конференции: [VK Звонок](#) и [Трансляция](#)

12:00 — 12:20 Эффективные стратегии помощи ученикам
с расстройством аутистического спектра (РАС)

*Татьяна Бальчукова (сотрудница фонда «Обнаженные сердца»,
заместитель руководителя Центра поддержки семьи
Фонда «Обнаженные сердца» по образовательным и родительским
программам, старший инструктор интенсивной
поведенческой программы по модели ASSERT)*



12:20 — 12:40 История создания и использования
визуальных пособий Планика для решения проблем
с поведением детей

*Наталья Никулина (руководитель проектов
АНО «Центр поддержки детей и взрослых
с ментальными особенностями и их семей "Творим вместе"»,
соавтор проекта «Планик»)*



12:40 — 13:00 Тьюторское сопровождение детей с РАС
в условиях ресурсного класса

*Александра Болдырева (тьютор в школе № 39 г. Вологда,
победитель регионального конкурса профессионального
мастерства «Тьютор Вологодской области-2024»)*



13:00 — 13:20 Организация инклюзивных занятий в АВА- центре

Екатерина Бронникова (поведенческий аналитик,



руководитель и куратор АВА-центра «Моя надежда», г. Рязань)
и Анастасия Бычкова (куратор АВА-центра «Моя надежда» Рязань)

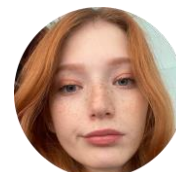
13:20 — 13:40 Вместе веселее: группа для подростков с РАС

Марина Боровкова (педагог-психолог, поведенческий аналитик,
участник стажировки в Autism Partnership, г.Гонконг)



13:40 — 14:00 Применение методов ПАП при сопровождении учащегося с РАС в
общеобразовательном классе

Милана Гаврилова (тьютор СОШ №86 г. Казани)



14:00 — 14:20 Шейпинг в работе тьютора:
графомоторные навыки, бытовые навыки, навык ожидания

Дарья Харина (тьютор Центра абилитации и развития ребёнка «Вверх»,
г.Хабаровск)



14:20 — 15:00 Острый вопрос*: что важнее — академические цели или навыки для жизни?

Это приглашение к открытой дискуссии, вы можете поднять руку, чтобы модератор трека включил вам микрофон и камеру. У вас будет время для выступления — три минуты (по решению модератора дискуссии время и динамика встречи могут быть изменены). Предлагаем вам подготовиться и поделиться своими размышлениями в эфире, нам важно услышать любую точку зрения!

Полезные заметки по итогам работы трека

Второй трек до обеда 16.02.25

«Тьютор и супервизия»

Модератор [Марина Мантлер](#)

Ссылка на трек: [VK Звонок](#) и [Трансляция](#)

12:00 — 12:20 Поддержка тьюторов некоммерческой организацией

*Станислава Тихонова (учредитель АНО «АутизмПобедим»,
руководитель социальных проектов)*



12:20 — 13:00 Курация и консультирование
тьюторского коллектива в вариативных моделях
инклюзивного образования

*Полина Богорад (учитель-дефектолог ФРЦ по организации
комплексного сопровождения детей с аутизмом МГППУ,
эксперт РОО помощи детям с РАС «Контакт»)
и Ирина Кулешова (специалист по прикладному анализу поведения,
дефектолог, магистр специального образования,
эксперт РОО помощи детям с РАС «Контакт»)*



13:00 — 13:40 Супервизор в команде школы.
Опыт сопровождения РК и планирование инклюзивных процессов

*Ксения Хвостова (поведенческий аналитик
с международной сертификацией IVA,
педагог-психолог, куратор ресурсных классов
в регионах РФ в проекте Центра проблем аутизма «Инклюзивный наблюдатель»)*



13:00 — 13:20 Тьюторская супервизия и интервизия: что, где и как?

*Глафира Афонина (клинический психолог, особенный тьютор,
преподаватель психологии, фасилитатор ассертивного клуба,
волонтер АНО «Тьютор в инклюзии», член Ассоциации специалистов в сфере контекстуально-
поведенческой науки, супервизор)*



14:20 — 15:00 Острый вопрос*: нужна ли тьютору супервизия?

Это приглашение к открытой дискуссии, вы можете поднять руку, чтобы модератор трека включил вам микрофон и камеру. У вас будет время для выступления — три минуты (по решению модератора дискуссии время и динамика встречи могут быть изменены). Предлагаем вам подготовиться и поделиться своими размышлениями в эфире, нам важно услышать любую точку зрения!

Третий трек до обеда 16.02.25
«Тьютор и организация среды»
Модератор [Инна Карпенкова](#)

Ссылка на трек: [VK Звонок](#) и [Трансляция](#)

12:00 — 12:20 Роль тьютора в организации пространственно-временной среды для обучающихся с РАС

Ирина Рожкова (тьютор, педагог-психолог ГКОУ Школа Технологии обучения)

и Екатерина Красных (тьютор, учитель-дефектолог ГКОУ Школа Технологии обучения)



12:20 — 12:40 Тьюторское сопровождение и особые образовательные потребности слабослышащих и глухих обучающихся

Елена Никитина (референт Центра реабилитации слуха и речи «Тоша и Ко», в прошлом — зав.лабораторией ТСП и ТСО ГУИМЦ МГТУ им. Н. Э. Баумана)



12:40 — 13:00 Тьюторское сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в основной школе

Людмила Якушева (педагог-психолог ГБОУ СОШ 19

Василеостровского района г. Санкт-Петербурга, канд. психол. наук, доцент)



13:00 — 13:20 Тьюторское сопровождение в коррекционном классе в условиях общеобразовательной школы

Юлия Тарская (тьютор 1 категории МОБУ СОШ №35, г. Якутск)



13:20 — 13:40 Тьюторское сопровождение обучающихся с нарушением слуха

Дарья Оковитая (студентка Педагогического института ТОГУ, г. Хабаровск, тьютор)



13:40 — 14:20 Современные решения и технологические возможности для формирования инклюзивной среды в системе образования обучающихся с ОВЗ



Татьяна Криницкая (руководитель региональных проектов
Отдела инклюзивного образования)

14:20 — 15:00 Острый вопрос*: финансирование на создание условий — мифы или реальность?

Это приглашение к открытой дискуссии, вы можете поднять руку, чтобы модератор трека включил вам микрофон и камеру. У вас будет время для выступления — три минуты (по решению модератора дискуссии время и динамика встречи могут быть изменены). Предлагаем вам подготовиться и поделиться своими размышлениями в эфире, нам важно услышать любую точку зрения!

Четвертый трек до обеда 16.02.25

«Тьюторский кейс»

Модератор [Алеся Соловьева](#)

Ссылка на трек: [VK Звонок](#) и [Трансляция](#)

12:00 — 12:20 Тьютор: помогать нельзя заставлять

Мария Юферева (педагог, тьютор, арт-терапевт
и создатель проекта «Инициатива»)



**12:20 — 12:40 Реабилитационные игрушки —
эффективный инструмент в работе специалиста**

Надежда Щербатова (тифлопедагог, дефектолог,
методист проекта Smartaids — входит в ГК «Исток Аудио»)



12:40 — 13:00 Тьютор в общеобразовательном классе (из опыта работы)

Мария Дудкина (учитель-логопед высшей кв. кат.,
методист по инклюзивному образованию МБОУ «СОШ 19», г. Чита)



13:00 — 13:20 Коррекция поведения в рамках инклюзии

Игорь Иванов (специалист в области прикладного анализа поведения
(уровня МВР), тьютор в школе)



**13:20 — 13:40 Тьюторское сопровождение учеников
с проблемным поведением**

Наталья Говорова (магистр по направлению
«психолого-педагогическое образование», тьютор ГБОУ школа №1540 г. Москвы)



13:40 — 14:00 Тьюторское сопровождение детей с СДВГ

Валерия Рудых (студентка Педагогического института ТОГУ, г. Хабаровск)



14:00 — 14:20 Игровые технологии в коррекционной работе с детьми ОВЗ

*Елена Буторина (тьютор первой категории МАОУ СШ 3
г. Красноуфимск Свердловская область)*

14:20 — 15:00 Острый вопрос*: агрессивное поведение — куда бежать?

Это приглашение к открытой дискуссии, вы можете поднять руку, чтобы модератор трека включил вам микрофон и камеру. У вас будет время для выступления — три минуты (по решению модератора дискуссии время и динамика встречи могут быть изменены). Предлагаем вам подготовиться и поделиться своими размышлениями в эфире, нам важно услышать любую точку зрения!

Первый трек после обеда 16.02.25

«Тьютор и семья»

Модератор [Глафира Афонина](#)

Ссылка на главный зал конференции: [VK Звонок](#) и [Трансляция](#)

17:00 — 17:20 Тьюторство и жизнедеятельность аутичного человека и членов его семьи

*Елизавета Рожнова (социолог, фаундер инклюзивного подкаста
«Мир наоборот», сестра юноши с РАС)*



17:20 — 17:40 Модель тьюторского сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, на разных ступенях образования

*Светлана Курбатова (тьютор Центра индивидуализации
и тьюторства REBUS, игропрактик, игротехнолог)
и Кристина Теплова (дефектолог и психолог
Центра индивидуализации и тьюторства REBUS)*



17:40 — 18:00 Организация инклюзивной лагерной смены для детей с РАС, сиблингов и родителей

*Гузалия Мингазова и Фирая Сафина
(тьюторы «КУБ: Креативная Учебная База»)*

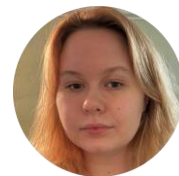


18:00 — 18:20 Формирование субъектной позиции родителя в коррекционном процессе (из опыта реализации программы комплексной семейной реабилитации)

*Оксана Пинчук (детский психолог, дефектолог центра
комплексной семейной реабилитации «Сердце», Ленинградская обл.)*



18:20 — 18:40 Роль тьюторства в комплексной поддержке мам детей с ОВЗ



Регина Сычева (магистрант 2 курса МГПУ,
«Управление проектами в сфере образования»,
тьютор в образовательном центре «Академия маленьких наук»)

18:40 — 19:00 Взаимодействие участников образовательного процесса
в ресурсном классе — включение родителей в работу с ребёнком с РАС

Вероника Хайруллина (тьютор МБОУ «Школа №86», Казань)
и Кира Васильева (тьютор МБОУ «Эколого-технологический лицей № 79»,
заместитель руководителя направления летнего отдыха и
оздоровления детей с РАС АНО «Инклюзивный учебно-методический центр "Путь к жизни"»)



Второй трек после обеда 16.02.25

«Ресурсный тьютор»

Модератор Инна Карпенкова

Трек проводится при поддержке [Экосистемы и центра развития личности, образования, психологической помощи и научной деятельности «Псидваноль»](#)

Ссылка на трек: [VK Звонок](#) и [Трансляция](#)

17:00 — 18:00 Ресурс тьютора.
Практические инструменты для восстановления

Ольга Герасименко (практический психолог, Psy2.0 консультант,
сертифицированный член ОППЛ (открытая профессиональная психотерапевтическая лига)
онкопсихолог, автор курсов для родителей и специалистов, супервизор проекта Psy2.0)



18:00 — 18:20 Зоны регуляции в работе тьютора

Анна Волкова (поведенческий аналитик, педагог и психолог,
мама ребенка с аутизмом, соавтор пособий [aba-family.ru](#))



18:20 — 19:00 Психологическая поддержка помогающих профессий

Юлия Лебедева (кандидат педагогических наук,
перинатальный, детский и семейный психолог,
олигофренопедагог, учитель-логопед, специалист по МАК)



Полезные заметки по итогам работы трека

Третий трек после обеда 16.02.25

«Тьютор в разных средах»

Модератор [Галина Медведева](#)

Ссылка на трек: [VK Звонок](#) и [Трансляция](#)

17:00 — 17:20 Социально-бытовая ориентировка как цель и средство тьюторского сопровождения

Вероника Вытяжкова (учитель ресурсного класса МБОУ СОШ 50 г. Ставрополя, старший АВА-инструктор)



17:20 — 17:40 Как процесс взросления человека с психическими нарушениями меняет формат сопровождения

Надежда Пелепец (ведущая социально-бытовых занятий, тьютор, АВА-терапевт) и Мария Салембо (эрготерапевт, тьютор, руководитель программы дневной занятости)



17:40 — 18:00 Влияние искусства и творчества на развитие детей с ОВЗ

Ольга Иванова (педагог по ИЗО с тьюторскими компетенциями, тьютор центра индивидуализации и тьюторства «REBUS» г. Ижевск,) и Анна Кудряшова (тьютор и учитель по музыкально-ритмическим занятиям в ГКОУ УР «Школа №39» города Ижевска)



18:00 — 18:20 Роль тьютора в семейном образовании ребёнка. Инклюзия и социализация вне школьных стен

Ольга Исмаилова (сертифицированный поведенческий аналитик и супервизор, CBA-S)



18:20 — 18:40 Танец как инструмент самовыражения



и интеграции в общество для людей с инвалидностью

Ульяна Никитенко (врач, танцевально-двигательный терапевт для детей и взрослых с ОВЗ, хореограф и руководитель инклюзивной студии танцев «Движение — это жизнь»)

18:40 — 19:00 Практика обучения навыкам безопасности детей с ограниченными возможностями

Наталья Бурякова (директор АНО Центр детского развития ПРОприоритеты, г. Калуга)



Четвертый трек после обеда 16.02.25

«С тьютором в профессию»

Модератор [Марина Мантлер](#)

Ссылка на трек:

17:00 — 17:20 Открытая кухня: трудоустройство людей с ментальными особенностями и комьюнити-центр

Юлия Володина (основательница «Школы профессий», инклюзивного кафе «Разные зёрна» и пространства «Открытая кухня»)



17:20 — 17:40 Региональная школа тьютора в системе профессионального образования Московской области

Анна Шахова (заместитель директора по УВР Дмитровского техникума, руководитель Региональной школы тьютора в системе профессионального образования Московской области)



17:40 — 18:00 Взаимодействие тьютора и педагога на уроках профильного труда

Наталья Сёмина (учитель трудового обучения (технология, профильный труд), педагог дополнительного образования) и Петр Терешин (тьютор, ассистент)



18:00 — 18:20 Актуальность и преимущества реализации адаптированной программы дополнительного образования — «ТВОЙ ШАНС» как ресурса профессиональной ориентации детей с нарушением слуха)

Алёна Бадак (член МТА, студент магистратуры ДВФУ)



по программе «Тьюторство и сопровождение индивидуальной траектории обучающегося», педагог МБОУ ДО «ЦДТ Фрунзенского района г. Владивостока»)

18:20 — 18:40 Опыт керамической мастерской для людей с ментальной инвалидностью

Ольга Титаева (старший социальный педагог мастерской фонда «Жизненный путь»)



ЛИСТ РЕФЛЕКСИИ

1. Какой доклад запомнился больше всего? Почему?

2. Какой трек для вас оказался самым полезным?

3. Как вы себя чувствовали на конференции?

4. Что для вас оказалось новым? Что возьмете в работу?

5. Какой спикер вас впечатлил больше всех?

6. Честная обратная связь для организаторов конференции — помогите нам стать лучше!!

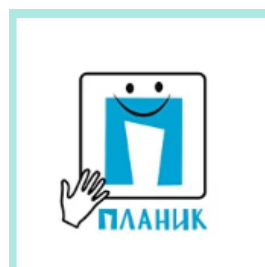
7. Пожелания самому себе по итогам конференции

8. Какие ресурсные практики для профилактики выгорания не забыть

ПАРТНЕРЫ И ДРУЗЬЯ КОНФЕРЕНЦИИ



[Онлайн институт психологии Smart](#)



[Социальный проект «Планик»](#)



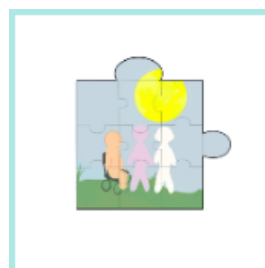
[«ABA-family.ru | создаём пособия»](#)



[Школа обучения АВА Юлии Эрц](#)



[Экосистема и центр развития личности, образования, психологической помощи и научной деятельности «Псидваноль»](#)



[Интеграционный проект для детей с ОВЗ «Пазл»](#)



[Интернет-магазин](#)

[«Smartaids | Доступная среда»](#)



[Школа анимации Animationschool](#)



[Онлайн-школа Прикладного Анализа Поведения \(АВА\)](#)



[Проект для людей с аутизмом «Не Как Все»](#)



[Eyetracking.care — подбор средств альтернативной и дополнительной коммуникации \(АДК\)](#)



Методическая копилка и полезные ссылки

Эко-система АНО «Тьютор в инклюзии»:

- [Канал «Тьютор в инклюзии»](#)
- [Чат «Тьютор в инклюзии»](#)
- [Группа в VK «Тьютор в инклюзии»](#)
- [Реестр тьюторов в инклюзии](#)
 - [Наш сайт](#)
 - [Наш мерч](#)

[Записаться на программу «Тьюторское обучение детей с ОВЗ»](#)

[Оставить заявку на участие в проектах](#)

(одна форма на все проекты, вы можете выбрать один или несколько):

- Супервизии «Тьюторская весна»
- Обучение методу письменной коммуникации «Не говорит, но пишет!»
- Школа родителей
- [На приобретение рабочей тетради «Папка тьютора»](#)

[Записаться на 5 бесплатных консультаций психолога](#)

ТЮТОРСТВО и ИНКЛЮЗИЯ

1. Группа в VK [Методы обучения детей с РАС в школе](#)
2. Канал Алеси Соловьевой [«Рассольник. Все про аутизм»](#)
3. Канал Галины Медведевой [«Галина Медведева ☐ САМ САМЫЙ»](#)
4. [Канал Юлианы Якуббо](#) — Здесь про аутизм, АВА (ПАП), DIR/Floortime в работе с детьми и личный опыт жизни: с РАС, СДВГ, КПТСР, ЁПРСТ!
5. Центр индивидуализации и тьюторства [REBUS](#)
6. [Чат для общения](#) тьюторов Краснодарского края
7. [Kubik4you☐](#) — Канал для всех, кто хочет и любит весело, интересно и легко общаться, учиться и играть с детьми
8. Интернет-магазин [«Smartaids | Доступная среда»](#) и [канал в телеграм](#)
9. Канал [«Инклюзивная среда»](#) — всё об инклюзивном образовании
10. Канал Даша Иванченко, логопед, дефектолог клиник GMS и Докдети [@logo.ped.doc](#)

ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ

1. Эко-система Анастасии Семянниковой и ABASCHOOL:
— [Личный канал Анастасии Семянниковой](#) и [страничка в VK](#)
— [Канал ABASCHOOL](#) и [группа в VK](#)
2. Канал Юлии Эрц [«Юлия Эрц. АВА Теория и практика»](#) и [Школа обучения АВА Юлии Эрц](#)
3. [Юлия Снежко | RDI □ Аутизм, РАС, ЗППР, СДВГ](#) и [сайт Юлии Снежко](#)
4. Канал [Дарья Ли-Романовой](#) и сайт [Дарья Ли-Романова](#) — ВСВА, работает с людьми с РАС (аутизм)
5. [AutiSpark](#) — это образовательная программа, специально разработанная для детей с расстройством аутистического спектра (ASD), с обучающими играми, протестированными и одобренными специальными педагогами и трудотерапевтами. Если вы испытываете трудности в обучении ребенка основным понятиям, AutiSpark — это то, что вам нужно попробовать.
6. Канал [Ксении Хвостовой](#) — сертифицированного поведенческого аналитика ИВА и [группа в VK](#)
Книжка авторства Ксении [Обучение пользованию мессенджером для маловербальных и невербальных подростков с РАС](#)
7. Канал первого в Рязани центра прикладного анализа поведения [Моя надежда | АВА Рязань](#) и [группа в VK](#)
8. [Полезные материалы](#) от поведенческого аналитика и супервизора ВСВА, ИВА, СВА-S Марии Гончаренко

ПСИХОЛОГИЯ И МЕДИЦИНА

1. Канал от практикующего психолога, эксперта, профконсультанта Анны Мурышкиной [«Профориентация»](#)
[Центр личностных и профессиональных траекторий](#) Московского института психоанализа
2. Канал Анастасии Афанасьевой [«Читаю мысли»](#)
3. Канал детского и подросткового психиатра [Артёма Новикова](#)
4. [Онлайн институт психологии Smart](#) и возможность получить пять бесплатных сессий с одним психологом — [запись в форме](#)
5. Экосистема и центр развития личности, образования, психологической помощи и научной деятельности [«Псидваноль»](#)
6. Канал [Людмилы Петрановской](#)

ДРУГИЕ ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Ресурсный центр поддержки детей с сенсорными нарушениями «Ясенева Поляна»:
 - [Группа в VK](#)
 - [Канал в Телеграм](#)
 - [Сайт организации](#)
2. Благотворительный фонд системной поддержки людей с аутизмом «Антон тут рядом»:
 - [Сайт](#)
 - [Телеграм-канал](#)
 - [Группа в VK](#)
3. Инклюзивное кафе [«Разные зерна»](#) (Москва)
4. Ассертивный [книжный клуб Глафиры Афониной](#)
5. Фонд помощи детям «Обнажённые сердца» с 2011 года внедряет современные проверенные методики работы с детьми с особенностями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра:
 - [Сайт](#)
 - [Группа в VK](#)
 - [Канал в Телеграм](#)
6. [Канал подкаста «Мир наоборот»](#) социолога Рожновой Елизаветы и [сам подкаст](#)
7. Информация от эрготерапевта и тьютора для взрослых [Марии Салембо](#) и курс-конструктор по работе с людьми с ментальными особенностями [«Остановись и подумай»](#)
8. Центр абилитации и развития ребёнка «Вверх»:
 - [Группа в VK](#)
 - [Канал в Телеграм](#)
9. Страничка в VK [Марины Боровковой](#)
10. Страничка в VK [Людмилы Якушевой](#)
11. Сайт [АНО «Аутизм победим»](#) и [группа в VK](#)
12. Канал [«ТифлоНадежда — помощь детям с нарушением зрения»](#)
13. [Eyetracking.care](#) — подбор средств альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЬЮТОРОВ

1. Программа [«Тьюторское сопровождение для детей с ОВЗ»](#) (обучение начнется с 10.03.25)
2. Какие почитать книжки:

—Самая главная книга, актуальная и по сей день: [«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»](#)

—Еще одна главная книга от Инны Карпенковой: [«Тьютор в инклюзивной школе: сопровождение ребенка с особенностями развития»](#) (не нашла конкретно эту книжку, но нашла похожую)

—Ольга Мелешкевич и Юлия Эрц «Особые дети. Введение в прикладной анализ поведения»

—Учебник под редакцией Н.В. Микляевой «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Дошкольная группа»

—Книги из [библиотеки фонда «Обнаженные сердца»](#) в бесплатном доступе

3. [Список фильмов](#) на тему жизни людей с самыми разными особенностями

4. [Методические рекомендации по организации тьюторского сопровождения](#)

5. [Руководство для специалистов: аутизм и школа](#)