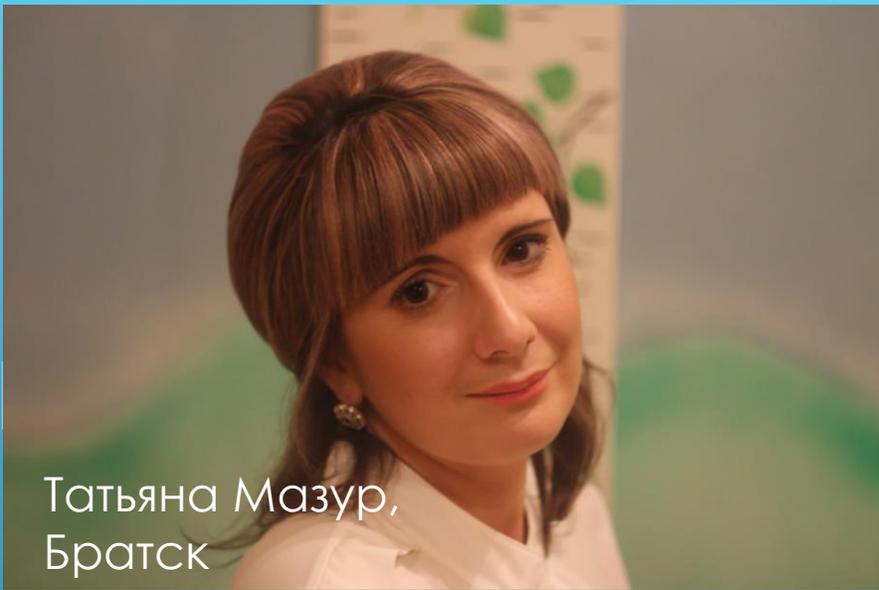
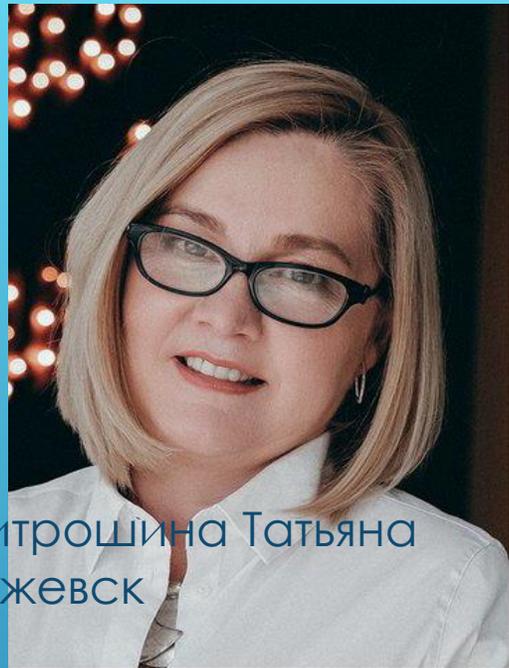


**МОДЕЛЬ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ  
ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ ( ШКОЛАХ –  
ИНТЕРНАТАХ НАПРАВЛЕНИЯ «КУЛЬТУРА», ШКОЛАХ  
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА, В ЦЕНТРАХ, СОЗДАННЫХ  
ПО МОДЕЛИ ОЦ «СИРИУС»)**

Стратегический проект МТА 2024-2025 год



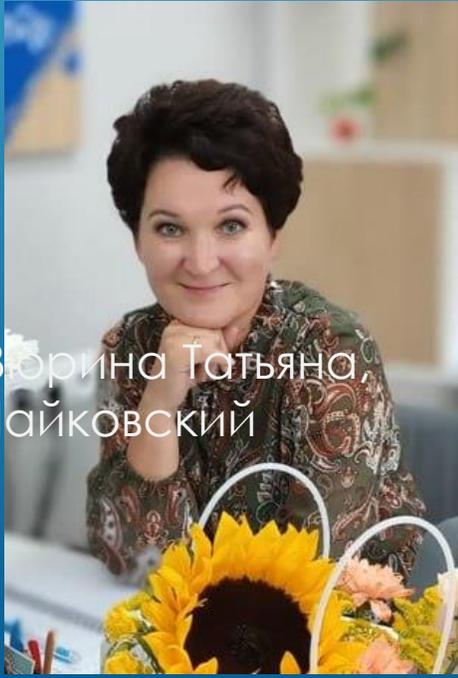
Татьяна Мазур,  
Братск



Митрошина Татьяна  
, Ижевск



Беребердина  
Светлана, Геленджик



Зюрина Татьяна,  
Чайковский



Андреева Юлия,  
Долгопрудный



Куськова Дарья,  
Екатеринбург

Тьютор ОЦ « На стороне ребенка»

Магистрант МГПУ

Руководитель Центра образовательных инноваций и технологий Института биофизики будущего МФТИ

Заместитель директора по УВР Гимназии им. А. Кирьянова

Методист дошкольного ОУ

К.п.н, наставник победителей, призеров математических олимпиад

Руководитель тьюторской службы АОУ УР « Региональный образовательный центр одаренных детей»

Тьютор фонда «Золотое сечение»

Учитель географии, наставник одаренного ребенка

Мама одаренного ребенка

## Проект «Модель тьюторского сопровождения детей высоких достижений в специализированных образовательных центрах»



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ  
ТЬЮТОРСКАЯ  
АССОЦИАЦИЯ

**Руководитель проекта:** Митрошина Татьяна Михайловна

**Контакты:** +7 912 852 0690 [t.me/tm\\_mitroshina](https://t.me/tm_mitroshina)

**Целевая аудитория:** Образовательные организации, нацеленные на подготовку детей к высоким достижениям в направлениях «Наука», «Культура» и «Спорт».

**Краткое описание:** проект направлен на создание модели тьюторского сопровождения альтернативной ИОП, которая позволяет решить проблемы:

- академической неуспешности/ нестабильности;
- восстановления ресурсного состояния;
- развития «self»-компетенций/«soft»-компетенций;
- профессионального самоопределения и выбора научной спортивной и творческой специализации.

Проект расширяет границы и возможности деятельности тьютора за счет выхода в сферы культуры и спорта.

Приглашаем членов МТА, которым интересна данная тематика. Принимаем заявки до 20 сентября.

## 12. МОДЕЛЬ Тьюторского сопровождения детей высоких достижений в специализированных центрах»

14. ПРОБЛЕМА: В ДРУГИХ СФЕРАХ, РАБОТАЮЩИХ С ТАЛАНТАМИ НЕ ЗНАЮТ (КУЛЬТУРА СПОРТ) НЕ ПОНИМАЕТ, ЧЕМ МОЖЕМ БЫТЬ ПОСЛЕЗНЫ

13. СТЕЙКХОЛДСЕРЫ

ВНУТРЕННИЕ  
1. ЭКСПЕРТ СООБЩЕСТВА  
2. МАГИСТРАТУРА МГПУ

ВНЕШНИЕ  
1. ДИРЕКТОРА ОУ, СПЕЦЦЕНТРОВ  
2. ТРЕНЕР  
3. ПСИХОЛОГ / ВОСПИТАТЕЛЬ В С.Ц.  
4. РОДИТЕЛИ  
5. ФОНД «ТАЛАНТ И УСПЕХ»

14. ЧЕМ МЫ РАБОТАЕМ?

- АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ИОП

5 (АУ)

РЕСУРС СОСТАВ

ПРОГ. САМО

15. МЫ МОЖЕМ ПОВЛИЯТЬ НА

1. РОДИТЕЛИ → ИНФОРМИРОВАНИЕ О ПОЗИЦИИ;
2. ДИРЕКТОРУ → СОВМЕСТ. КОНФЕР ПО ТЕМАТИКЕ, ПРЯМ. КОНТ.
3. ~~МАГИСТРАТУРА МГПУ~~ → ЛОКАЛЬНЫЕ АКТИВНОСТИ ОТ ФОНДА А. Т. У.;
4. ТРЕНЕР → ИНФОРМИРОВАНИЕ Ч/З КЕЙСЫ / ИЛИ
- \* 4. ФОНД «ТАЛАНТ И УСПЕХ» → ИЗМЕН. МОДЕЛИ СОПР ОД И СОДЕРЕ КОНФ.
- \* 5. МАГИСТРАТУРА МГПУ → ПРАКТИКА МАГИСТЕРСКАЯ РАБОТА
- \* 6. ЭКСПЕРТ. Е СООБЩЕСТВО МТА → ЭКСПЕРТИЗА, БАНК ПРАКТИК ПОВЫШЕНИЕ СТАТУСА ЭКСПЕРТОВ;
7. ПСИХОЛОГ / ВОСПИТАТЕЛЬ → ФОРМИР. Е ТЬЮТ. КОМПЕТЕНЦИИ; В СО.

16. НАДО УЧИТЫВАТЬ

ВОЗМОЖНОСТИ

1. НОРМАТИВ-С ДОКУМЕНТЫ - ПОСТ. ПРА-ВА РФ № 4938 от 19.10.23
2. ЛИЧНЫЕ КОНТАКТЫ В ФОНДЕ А. Т. У. В СПЕЦИАЛИЗ-Х ЦЕНТРАХ
3. НАЦ. ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» '30
4. ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗ - БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ / ВСЕРОС. - «+» БАЛЛЫ

РИСКИ

1. СУБЪЕКТОСТЬ → ВАРИАТИВ-ТЬ → НЕГАТИВ. КЕЙС;
2. НЕ МАРКЕТИНГОВАЯ УПАКОВКА Д/СТЕЙКХОЛДЕРОВ (ВНЕШ.)
3. ПОЛЕ КОНФЛИКТА С ДР. МАГИСТ. / «ОДАРЕН. ДЕТИ»

## ЭТАП 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ( СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2024 Г )

- Создание рабочей группы
- Предпроектное исследование
- Научно – методическая база по теме



## ЭТАП 2. ИНФОРМАЦИОННО –МЕТОДИЧЕСКИЙ ( ОКТЯБРЬ –ДЕКАБРЬ 2024 Г)

- Разработка нормативных документов к проекту
- Информационные письма и рассылка
- Выступление с докладом на Всероссийской тьюторской конференции в секции «Семья и тьюторское сопровождение одаренных детей»
- Подкаст с детьми высоких достижений «Есть ли жизнь после победы/ поражения/ травмы»
- Научные работы в тьюторской магистратуре
- Работа с базой членов МТА
- Разработка модели и методики исследования

## ЭТАП 3. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ (ЯНВАРЬ – МАЙ 2025 ГОДА)

- Апробация модели «Работа в поле»
- Подтверждение гипотезы или ее опровержение
- Коррекция модели
- Анализ эффектов





## ЭТАП 4. РЕФЛЕКСИВНО –АНАЛИТИЧЕСКИЙ ( ИЮНЬ –АВГУСТ 2025)

- Подведение итогов
- Обратная связь
- Подготовка публикаций, статей по теме
- Представление результатов на ЛУТ 2025 в Ярославле

# КОНТАКТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ

- ▶ Митрошина Татьяна Михайловна
- ▶ 89128520690
- ▶ Телеграм- «ТьютОр-тьютору»
- ▶ ВК \_Татьяна Митрошина Тьютор