

**ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Пермского РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация»**

Дата предоставления отчёта: 14 июня 2024 года

1. Статистика Пермского РО

На 14 июня 2024 года в Пермском РО состоит 20 членов МТА.

<https://thetutor.ru/structura/chleny-mta/>

№	Рег/Фед. эксперт	ФИО
1.	Федеральный эксперт	Косолапова Лариса Александровна
2.	Федеральный эксперт	Клячина Ольга Зотеевна
3.	Федеральный эксперт	Лашова Валентина Афанасьевна
4.	Федеральный эксперт	Тюмина Марина Владимировна

**Имеются следующие сертифицированные практики, технологии, модели
МП/ПК/ПП/аспирантуры.**

№	Объект экспертизы	Автор	Название	База реализации	Год прохождения экспертизы	Эксперты
1	Практика индивидуализации и тьюторства	Каринкина Ю.В.	«Тьюторское сопровождение профессиональных, деятельностных, языковых проб в школе на примере программы «Профи-экспресс».	Школа 22 г Перми	2021	Косолапова Л.А.
1	Практика индивидуализации и тьюторства	Тюмина М.В.	«Найди свое дело» - программа частного тьютора по организации профессионально-деятельностных проб»	Самозанятый	2022	Лашова В.А.
1	Практика индивидуализации	Зюрина Т.А.	«Self-компетенции заместителя директора школы или путь к себе».	МАОУ «Гимназия имени Алексея Кирьянова» (Пермский край, г. Чайковский).	2023	Тюмина М.В.
1	Практика индивидуализации	Тютина Г.Г.	«Тьюторское сопровождение обучающихся педагогического класса в муниципальном конкурсе «Учитель года» в подноминании	МАОУ СОШ № 11 (Пермский край, г. Березники).	2023	Клячина О.З. Косолапова Л.А.

			«Перспектива».			
1	Тьюторская технология	Куляпин А.С., Костарева Т.В., Косолапова Л.А., Пигарева Н. Г.	Сопровождение деятельностного самоопределения подростков в инженерном образовании"	МАОУ «СОШ № 135» г. Перми	3.08.2018	Долгова Л.М. Косолапова Л.А.

2. Участие в проектах

За текущий год региональное отделение Пермского края участвовало в следующих Федеральных проектах МТА:

1. Всероссийский конкурс «Тьютор года-2024» (2 человека – оргкомитет + 1 участник интенсива)
2. Московская тьюторская конференция
3. Конференция по непрерывному образованию и экосистемности
4. Открытый Летний университет наставничества и тьюторства онлайн (7 соорганизаторов)
5. Стратегическая семинар - 2 организатора + 4 участника, принимающая сторона
6. Экспертиза МТА (4 ФЭ) – участие в экспертных лабораториях
7. Экспертные среды МТА (2 выступления. Организация профессионально-деятельностных проб - Тюмина М.В., Практики работы с будущим подростка в деятельности педагога-тьютора, Лашова В.А.)
8. Тьюторская Неконференция в Ярославле (мастерская М.В. Тюминой)
9. Межрегиональный форум тьюторских идей (Ижевск)
10. Эксперты Пермского РО приняли участие в Московском конкурсе «Тьютор года»
11. Межрегиональный семинар по игропрактике “Фишка” в г. Ижевск.
12. Организовано обучение в студии С. В. Ветрова в Открытом университете Тьюторства.
13. Создана модель и проведена мастерская «Игровые инструменты во взаимодействии с родителями и партнерами» в рамках ОЛУНТа-2024. Участвовали 25 человека из 5-ти территорий Пермского края.

3. Проведённые активности, события

За текущий год региональное отделение Пермского края провело или участвовало в следующих событиях:

1. Федеральные эксперты МТА позиционировали себя как члены МТА на краевых конкурсах, работая членами жюри. Работали в составе краевой аттестационной комиссии.
2. Ведется работа по координации экспертной деятельности в направлении: экспертиза объектов индивидуализации и тьюторства; сертификация тьюторов (2 ФЭ).
3. Ведение страниц на сайте МТА: «Сельская школа», Пермского РО, «Тьюторский сейшн», раздел «Экспертиза», ЛУНТ
4. Разработана и проведена акция для учащихся г. Чайковского «Я и Великая Победа» в технологии «Образовательное путешествие».

5. Реализуется частная тьюторская программа «Найди свое дело!».
6. Реализуется программа магистратуры ПГНИУ «Тьюторство в образовании и педагогический фриланс».
7. Проведено 2 встречи Пермского РО в онлайн формате, и 1 в офлайн
8. Ведется экспертная работа «Портфолио учителей Пермского края» в составе краевой аттестационной комиссии на первую и высшую категории тьюторов (Тюмина М.В.), на категорию «Наставник» (Яковлева И.В.)
9. Проведены КПК "Тьюторские компетентности педагога-наставника" (40 часов) (Зюрина Т.А.)
10. Проведена экспертная лаборатория, практикумы для магистрантов ПГНИУ (Косолапова Л.А., Лашова В.А., Тюмина М.В.)
11. Разработан проект «МастерГрад - интерактивное игровое пространство безопасных проб и встреч с миром востребованных профессий», получивший грантовую поддержку «Движения первых»
12. Разработан проект «Сетевая модель персонализированного неформального образования обучающихся психолого-педагогических классов «От истории педагогики - к педагогу будущего» для участия в конкурсе Президентских грантов.
13. Проведена мастерская в рамках Дня интерактивного вопрошания (Зюрина Т.А. «Спроси у Дилтса»)
14. Мастерская по обобщению опыта реализации тьюторских и наставнических программ дополнительного профессионального образования в г. Чайковский в рамках ОЛУНГа-2024 (Т.А. Зюрина)
15. Проведена встреча - внеконкурсное мероприятие для организаторов и участников Московского тьюторского конкурса «Игропрактика как ресурс тьютора» (Лашова В.А.)
16. Реализованы мероприятия стратегического проекта «Модернизация сайта МТА»
17. Организованы пробы для старшеклассников в сетевом муниципальном проекте по профориентации «Управляй мечтой» и «Взгляд в будущее» (с. Березовка)
18. Реализован проект «МастерГрад - город профессий для детей» (для младших школьников и подростков) с действующей командой тьюторов.
19. Организована презентация книги С. В. Ветрова, Н. Е. Хомченко "Тьюторство - педагогика ххт века" педсообществу тьюторов и педагогов г. Перми в библиотеке А.С. Пушкина федеральным экспертом С. В. Ветровым
20. Организован мастер-класс С. В. Ветрова "Тьюторское сопровождение школьников на уроках физики для учителей физики г. Перми
21. Создана группа "Лето" из сотрудников школы №135 г. Перми по развитию платной услуги тьюторского сопровождения в муниципальной школе.

4. Выступления

XVI Международная научно-практическая конференция (XXVIII Всероссийская научно-практическая конференция) «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: особое наставничество» 18 октября — 19 октября 2023 г.

- Кислицина Людмила Николаевна, Лашова В.А. Мастерская «Конструктор тьюторской игры»

- Тюмина Марина Владимировна, секция «Наставничество и тьюторская деятельность в практике частного тьютора»
- Антропова Евгения Андреевна, «Работа с заказчиком в частной тьюторской практике»
- Зюрина Татьяна Анатольевна, «Ценности и смыслы педагогической деятельности: от деклараций к антропопрактике»
- Яковлева Ирина Викторовна, секция 2 «Наставничество и тьюторская деятельность в школе, тема выступления «Условия создания и функционирования школьной тьюторской службы»

2-я Тьюторская Неконференция в Ярославле

Тюмина М.В. Мастерская «Практика частного тьютора: вопрос-ответ-вопрос»

Тюмина М.В. и Лашова В.А. - участники открытой экспертной лаборатории по сертификации программы КПК «Тьюторское сопровождение педагогов»

Академия социальных технологий, кафедра «Тьюторство»

Тюмина М.В. «Тьютор и родитель: варианты взаимодействия»

11 международная конференция «Деятельностная педагогика и педагогическое образование», сентябрь 2023, Воронеж Яковлева Ирина Викторовна, «Из опыта выявления педагогических дефицитов»

6. Публикации

СБОРНИК материалов XVI Международной научно-практической конференции (XXVIII Всероссийской научно-практической конференции) «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: особое наставничество» 18 октября — 19 октября 2023 г.

- Зюрина Татьяна Анатольевна Программа тьюторского сопровождения «Субъектность завуча или путь к себе».
- Косолапова Лариса Александровна, Тютинина Гульсина Гелусовна Тьюторское сопровождение обучающихся педагогического класса-участников муниципального конкурса «Учитель года» в подноминании «Перспектива»
- Тюмина Марина Владимировна, Лашова Валентина Афанасьевна, Кислицина Людмила Николаевна, Антропова Евгения Андреевна, Яковлева Ирина Викторовна Размышления об игре как возможном инструменте тьютора (опыт проведения «Лаборатории тьюторских игр» в рамках Летнего университета наставничества и тьюторства — 2023).
 - Антропова Е.А. Сопровождение профессионального самоопределения в старшей школе МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми (опыт профессиональных проб в 10 классе)/ Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспектива развития: сборник материалов научно-практ. конференции, декабрь 2023 / сост.: Н. Н. Малова, О. Г. Литяйкина, Т. Ю. Морозова; под общ. ред. Т. В. Шатиной. – Саранск: ЦНППМ «Педагог 13. ру», 2024. – 62 с – СС 3-7.
 - Яковлева ИВ. Из опыта выявления педагогических дефицитов /Деятельностная педагога и педагогическое образование: Сборник тезисов 11 Международной конференции «ДППО-2023»: Воронеж, 15-19 сентября 2023 г. / под ред. А.В. Боровских. – Воронеж: Воронежский институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова. – 216 с. – сс 205-207.

- Зюрина Т.А. "Вопросы на уроках истории как условие развития субъектности обучающихся"
- Статьи о Пермском РО на сайте МТА (38)

7. Активность в социальных сетях

1. Группа Вконтакте «Найди свое дело!» https://vk.com/svoe_delo59
2. Чат в Телеграмм «Профессиональная проба» <https://t.me/+uIisNR7uZuM0OWQy>
3. Чат в Телеграмм “Пермское РО МТА” <https://t.me/+9xcKmsPjZzcxYzM6>
4. Чат “Могучая кучка” (новый партнер РО Центр психологии и тьюторства г. Пермь)



**Руководитель
Пермского РО**

Тюмина М.В.