

Уважаемые коллеги, дорогие друзья и единомышленники!

По решению партнеров-соорганизаторов за средства авторов материалов до 1.09.2024 планируется выпуск Альманаха материалов открытого летнего университета наставничества и тьюторства №1, 2024 год "Теория и практика индивидуализации, наставничества, тьюторства" (Публикация материалов платная для авторов – за 1 материал до 4-х страниц текста формата А-4, соответствующего содержательным и техническим требованиям, стоимость материала в 4 страницы - 2000 рублей).

#### **Примечания\***

- *Оплата размещения и опубликование материала в Альманахе будет осуществлена после того, как будет выявлено нужное количество готовых заплатить авторов для необходимой сумма для подготовки электронной версии Альманаха и 60 экз. в бумажной версии.*
- *Автору, оплатившему материал. Будет предоставлена как электронная, так и бумажная версия Альманаха не позднее 10 сентября.*
- *Средства пойдут исключительно на предпечатную подготовку и издание Альманаха.*

Обращаем Ваше внимание, что Альманах будет зарегистрирован в РИНЦ (оформляется в соответствии с требованиями РИНЦ).

Прием статей для публикации в сборнике принимается **до 13 июля 2024 года до 23.59 мск.** Оргкомитет оставляет за собой право отбора и редактирования присланных работ. Оплату можно будет произвести после получения от оргкомитета уведомления по электронной почте о результатах экспертизы представленных материалов. Материалы присылайте на почту: **terovaa@mgpu.ru**

#### **Основные требования к публикациям статей:**

##### **1. Примерная структура материала и пропорции:**

- Введение с описанием проблем, проблемы, которые решает описываемая практики и актуальности их решения, актуальность практики. (Примерный объем – до 0, 75 стр.).
- Ключевая идея практики: если мы организуем занятия клуба, тьюториалы, наставнические сессии и т.д. так и так, то участниками будут достигнуты следующие результаты: 1, 2, 3, за счет а, б, в, ... (Примерный объем – до 0, 75 стр.).
- Описание практики, методики, опыта организации и проведения. (Примерный объем – до 1, 75 стр.).
- Обобщения и выводы, в том числе о возможных направлениях развития практики. (Примерный объем – до 0, 75 стр.).

##### **2. Требования к оформлению текста - к рассмотрению принимаются статьи объемом до 4 страниц текста формата А4 , оформленного по требованиям ниже:**

- ✓ статья должна быть написана научным, научно-популярным, методическим языком или публицистическим языком, позволяющем представить практики наставничества, тьюторства, индивидуализации, опыт деятельности;
- ✓ процент заимствований не может превышать 30% от объема текста статьи, т.е оригинальность текста – от 70%;
- ✓ шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5;
- ✓ формат страницы А4, поля сверху, справа, слева, снизу - 2 см., слева - 3 см;
- ✓ в начале должны присутствовать на английском и русском языках:
  - – название, сведения об авторах (ФИО полностью, место работы/учебы (субъект РФ, город или населенный пункт), должность (с указанием расшифрованного названия организации), научная степень – не более 2-х человек, электронные почты для указания в сведениях об авторах);
  - Остальные компоненты текста – только на русском языке:
  - – аннотация объемом до 5-ти строк (шрифт Times New Roman, кегль 12, курсив, межстрочный интервал 1,15);
  - – ключевые слова;
- ✓ текст без переносов, без лишних знаков пробела, знак табуляции оформлен клавишей tab;
- ✓ сноски - в квадратных скобках по тексту; в конце статьи: литература (не более 7 источников, входит в общий объём материала);
- ✓ список источников- не более 7 (шрифт Times New Roman, кегль 12, курсив, межстрочный интервал 1,15);
- ✓ рисунки и графики должны иметь четкое изображение и быть выдержаны в черно-белой гамме (возможно применение штриховки, тонирования серым цветом различных оттенков) и прикреплены отдельным файлом к статье. Рисунки, выполненные в MS Word, обязательно должны быть нарисованы на новом полотне и сгруппированы (в противном случае – они приниматься не будут);
- ✓ все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями. Литература и иные источники оформляются согласно ГОСТ Р 7.05–2008.
- ✓ Образец оформления статьи смотрите в Приложении 1.

**Для контактов** используйте, пожалуйста: [terovaa@mgpu.ru](mailto:terovaa@mgpu.ru)

председатель Оргкомитета Тёров Андрей Александрович.

С пожеланиями вдохновения, успехов, замечательных материалов!

**Оргкомитет**

## Приложение 1. Образец оформления материала в Альманах

*(Внимание! Размер шрифта в образце для компактности отличается от требований!!)*

### **Танец как средство повышения качества жизни человека серебряного возраста: из опыта работа лидерского клуба ЦМД «ВДНХ»**

### **Dance as a Means of Improving the Quality of Life of a Person of the Silver Age: From the Experience of the Leadership Club of the Moscow Longevity Center «VDNH»**

*Анна Андреевна Смирнова  
Серебряный лидер ЦМД «ВДНХ»,  
выпускник программы СУ МГПУ*

*г. Москва*

*[AAS@gmail.com](mailto:AAS@gmail.com)*

*Anna Andreevna Smirnova  
Silver Leader of the Moscow Longevity  
Center "VDNKh", graduate of  
the program of the SU MSPU, Moscow  
[AAS@gmail.com](mailto:AAS@gmail.com)*

*В материале рассматривается специфика организации и развития клуба серебряных любителей танца «Танец – это счастливая жизнь» Центра московского долголетия «ВДНХ». Где преподаватель -организатор, лидер выступает как в роли наставника, так и тьютора, что обеспечивает творческую самореализацию участников и повышает качество жизни , а танец становится важнейшим фактором и способом удержания высокого качества жизни серебряных жителей.*

Педагогическое мышление, экологическая рефлексия, танце-терапия, серебряный лидер-наставник, метод дополнительности, качество жизни, самореализация

Результаты исследований проблем профессионального образования ориентируют разработчиков образовательных программ на вполне определенную практику инновационной деятельности, которая предполагает:

- освоение инноваций на основе учета прогрессивных традиций отечественного образования;

– *овладение* методами исследовательской практики, создание систем научно-методического сопровождения качества образования...

### **Литература**

1. Заир-Бек Е. С., Тряпицына А. П. Подготовка специалистов в области образования к участию и использованию международных программ оценки качества образования для всех: национальное видение. – СПб.: РГПУ, 2018.

2. Crawford, P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works/P. J. Crawford, T. P. Barrett // Ref. Libr. -1997. –Vol. 3, № 58. -P. 75-85.

### **Интернет-документы**

Официальные периодические издания : электрон. путеводитель / Рос. нац. б ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005–2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).

Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире : междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07).