



Информационное письмо

*Ежегодное событие для педагогов школы «Эврика-развитие»,
тьюторов регионального отделения МТА и Томска*

**ТЮТОРСКИЙ ПУР- 24
ПРАКТИКИ И РАЗВИТИЕ**

Уважаемые коллеги, тьюторы, педагоги с тьюторской позицией, родители!

Приглашаем Вас принять участие в нашем событии для тьюторов всех возрастов и мест работы, для практиков тьюторства.

Наше взаимодействие направлено на возможность поделиться практическим опытом в атмосфере взаимной позитивной экспертизы.

Встречаемся **29 мая в 13.15** в Концертном зале школы «Эврика-развитие»
(ул. Петра Федоровского ,4, 2 этаж).

Тематические направления:

- 1. Пробы тьюторства в предмете**
- 2. Тьюторские проекты: от замысла до реализации (по следам ППК "Тьюторское сопровождение в образовательном событии")**
- 3. Результаты индивидуализации и качество тьюторской деятельности**
- 4. Проекты образовательных событий и тьюториалов (общешкольные, пробы, идеи, поиск)**
- 5. Тьюторское сопровождение образовательных интересов детей с ОВЗ**
- 6. Результаты индивидуализации и качество тьюторской деятельности**

Программа Тьюторский ПиР-24 ПРАКТИКИ и РАЗВИТИЕ

13.15-13.30	Регистрация участников (<i>Актальный зал</i>)		
13.30-14.00	Открытие Тьюторского ПиРа: игры на со-настройки. Краткая установка на работу мастер-классов (<i>Актальный зал</i>)		
14.00-14.10	Перерыв, переход		
14.10-15.00	<p>Пробы тьюторства в предмете 1046 <i>Анисимова М.С.</i> Срез знаний в начальной школе с тьюторским заходом</p> <p><i>Новосёлова С.А.</i> Создание комикса по произведениям Л.Н.Толстого</p> <p>Модератор: Крапивец Е.А. Эксперты: Токарева Т.П., Колпаков С.Н.</p>	<p>Тьюторские проекты: от замысла до реализации (по следам ППК "Тьюторское сопровождение в образовательном событии") 1196</p> <p><i>Галямова Л.Ш.</i> Проект "Пешеходный возраст",</p> <p><i>Сабитова Л.А.</i> Опыт реализации тьюторского проекта "Азбука- к мудрости ступенька"</p> <p><i>Полтавец Е. Н.</i> Дневничок тьюторанта «Познай себя. Эмоции» как отражение личностных результатов. Модератор: Мухамедова П.У. Эксперт: Зоткин А.О.</p>	<p>Результаты индивидуализации и качество тьюторской деятельности 3009</p> <p><i>Григоренко Е.В.</i> Образовательная МЕДИА-среда - ресурс тьютора: зачем? что? как?</p> <p><i>Сикорская К.К.</i> Тьюторской сопровождение родителей: программа родительских клубов и событий</p> <p>Модератор: Шаляпина О.О. Эксперт: Банников А.А.</p>
14:10 – 15:00	<p>Прецеденты тьюторского сопровождения инженерной культуры детей Актальный зал <i>Ведерниковы Е.Э. и Т.В.</i> Опыт проведения выездной Геодезической практики в старшей школе (стенд) Эксперт: Колпаков С.Н.</p>		
15:00 -15:10	Переход		

15:10 -16:00	<p>Пробы тьюторства в предмете 1046</p> <p><i>Головачева М.А.</i> Как информатика помогает освоить основные школьные предметы у первоклассников?</p> <p><i>Крапивец Е.А.</i> Тьюторской подход в освоении русского языка в подростковом классе</p> <p>Модераторы: Анисимова М.С. Эксперты: Токарева Т.П., Колпаков С.Н.</p>	<p>Тьюторские проекты: от замысла до реализации (по следам ППК "Тьюторское сопровождение...") 1196</p> <p><i>Матвиенко Н.Н.</i> Совместная работа семьи и тьютора в формировании исследовательской деятельности младшего школьника</p> <p><i>Федюшина В.Л.</i> Творческий проект. Подготовка и результаты</p> <p><i>Никонова Л. Г., Соколова С. О.</i> Образовательная ночёвка, тьюторское сопровождение в старшей школе</p> <p>Модератор: Мухамедова П.У. Эксперт: Зоткин А.О.</p>	<p>Результаты индивидуализации и качество тьюторской деятельности 3009</p> <p><i>Шаляпина О.О.</i> Субъектность как категория, требующая тьюторского внимания</p> <p><i>Ламонова Н. С., Макунина А. А.</i> Тьюторское сопровождение в ситуациях неопределённости в проекте «Соседство»</p> <p><i>Долгова Л.М.</i> Подходы к определению качества работы тьютора</p> <p>Модератор: Григоренко Е.В. Эксперт: Банников А.А.</p>
16:00 – 16:30	Пир на ПиРе (кофе-пауза)		
16:30 – 17:30	<p>Тьюторское сопровождение образовательных интересов детей с ОВЗ 1046</p> <p><i>Андреянова О.К.</i> Организация уроков для детей с РАС</p> <p><i>Алеева О.В.</i></p>	<p>Проекты образовательных событий и тьюториалов (общешкольные, пробы, идеи, поиск) 1196</p> <p><i>Цой Ю.К.</i> Факультет игротехи как проба организации обучения</p> <p><i>Шилова А. С.</i></p>	<p>Проекты образовательных событий и тьюториалов (общешкольные, пробы, идеи, поиск) 3009</p> <p><i>Клевакина О.П.</i> "У меня не было проблемы до встречи с Вами!"</p> <p><i>Мухамедова П.У.</i> По следам погружения</p>

	<p>Визуальное расписание, как способ снижения тревожности и повышения интереса к учебной деятельности</p> <p>Модератор: Кочурова Д. Эксперт: Ушакова С.С.</p>	<p>Особенности организации педагогического факультета в рамках ОС «Университет»</p> <p><i>Ефремова Ю.А.</i> От филолога к тьютору, от тьютора к игропрактику: как программные произведения могут помочь понять что-то важное о себе? (идея проекта)</p> <p>Модератор: Ефремова Ю.А. Эксперт: Антропьянская Л.Н.</p>	<p>Модератор и эксперт: Долгова Л.М.</p>
<p>17:30-18:00</p>	<p>Подведение итогов и рефлексия (Театральный зал)</p>		

Организаторы: Тьюторский клуб школы, руководитель - Долгова Людмила Михайловна, +79138583074