



Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Межрегиональная общественная организация  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ТЬЮТОРСКАЯ АССОЦИАЦИЯ»

## О проведении

### открытого летнего университета наставничества и тьюторства -2024 (ОЛУНТа-2024)

**«Наставничество и тьюторство: семья, родительство детство и образование»**

**20 мая — 30 июня 2024 года**

*Информационное письмо № 2*

Уважаемые коллеги, единомышленники, друзья! Институт непрерывного образования и Методический совет по наставничеству Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – МГПУ) в содружестве и партнерстве с Межрегиональная общественная организация Межрегиональная Тьюторская Ассоциация (далее - МТА) приглашают вас поучаствовать в работе в ОЛУНТе-2024, который мы рассматриваем как фестиваль профессионально-образовательных и научно-практических, методических мероприятий/потенциальных событий.

Открытый летний университет наставничества и тьюторства -2024 года уже начал свою работу. Но самые интересные и многочисленные активности ждут нас ещё впереди – в июне!

К участию приглашаются теоретики и практики современного образования, современного непрерывного образования, обучающиеся всех возрастов и их родители, и конечно же представители древних и современных педагогических профессий - представители сообщества тьюторов, наставников, педагоги и руководители образовательных организаций общего образования, СПО и ВО, дополнительного и дополнительного профессионального образования, аспиранты, научные работники, ведущие исследования в области индивидуализации образования, наставничества и тьюторства, а также все интересующиеся теорией и практикой вопроса, методикой наставничества и тьюторства, в том числе в условиях этнокультурной специфики регионов РФ и зарубежных стран.

**Цель ОЛУНТа-2024:** рассмотрение специфики, теории и практики индивидуализации, наставничества и тьюторства в контексте семьи, детства, родительства в современном образовании.

#### **Задачи конференции:**

- ✓ обсуждение теоретических, методических и практических аспектов современного образования, а также таких психолого-педагогических и философских феноменов как индивидуализация, наставничество и тьюторство
- ✓ обмен практическим опытом, успешных и становящихся практик организации современного индивидуализированного образования обучающихся разных возрастов силами и средствами индивидуализации, наставничества и тьюторства
- ✓ Представление, анализ и обсуждение практик партнерства и сотрудничества родителей и

- ✓ Презентация результатов и замыслов исследований и практик как опытных ученых, практиков наставников и тьюторов, так и молодых исследователей и начинающих практиков - участников фестиваля;

В настоящий момент сформирована рабочая программа ОЛУНТа-2024

В программе ОЛУНТа-2024 широко представлены такие треки как:

- Специфика современного индивидуализированного образования
- Современные педагоги – наставники и тьюторы
- Специфика тьюторства и индивидуализации, наставничества в общем, среднем профессиональном, в высшем, в неформальном и формальном, в дополнительном и дополнительном профессиональном образовании
- Теория и практика наставничества в этнокультурной образовательной среде
- Теория и практика индивидуализации тьюторства в этнокультурной образовательной среде
- Кто такой наставник и как им стать
- Кто такой тьютор и как им стать...
- Серебряный лидер-наставник, кто он?

Данные треки тщательно подготовлены и будут проведены представителями таких целевых групп, как:

- серебряные лидеры-наставники московского долголетия и серебряные тьюторы СУ МГПУ
- профессиональные тьюторы и педагоги с тьюторской компетентностью
- аспирантами и студентами
- представителями семей и родительскими объединениями
- представителями профессиональных тьюторских (МОО МТА) и наставнических сообществ (МСН МГПУ)
- управленцами и педагогами практиками системы общего, среднего профессионального и высшего образования
- учеными, теоретиками-исследователями и проектировщиками
- дебютантами в области индивидуализации и тьюторства и др.

Соорганизаторы и партнеры по ОЛУНТу-2024 представляют 5 стран: Российская Федерация, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Республика Таджикистан, Беларусь.

А также представители более 13 регионов РФ: г. Москва, г. Санкт-Петербург, Республика Саха (Якутия), Новосибирская область, Приморский край, Республика Бурятия, Иркутская область, Пермский край, Московская область, Ленинградская область, Краснодарский край, Красноярский край, Свердловская область и др.

**Регистрация для участия в конференции будет производиться с 29 мая. Ранняя регистрация даст возможность богатого и содержательного выбора из большего количества более чем 50 активностей/мероприятий/событий ОЛУНТа-2024!**

**ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdAyzaJ7c9E-RZJ6f-PTLbmTRUqq\\_CljuRGDg8pWn5lLhO4zw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdAyzaJ7c9E-RZJ6f-PTLbmTRUqq_CljuRGDg8pWn5lLhO4zw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0)**

Мы задаем вариативность участия не только количеством мероприятий/активностей, но и двумя треками вариантов участия и получения итоговых документов:

1 вариант бесплатное участие с получением в срок до 10 июля Сертификата участника ОЛУНТа-2024

2 вариант участие с освоением программы повышения квалификации «Введение в проблематику современного наставничества и тьюторства. Проектирование и реализация индивидуального маршрута в событии (ОЛУНТ-2024)» 24 часа заочно с применением ДОТ и двумя онлайн групповыми тьюториалами по 2 ак. часа. Стоимость-2500 (для сотрудников, аспирантов и студентов МГПУ -1250). Удостоверение о

повышении квалификации

*Обратите внимание, что сертификаты об участии будут выдаваться только зарегистрированным участникам на основании указанных данных при регистрации, поэтому просим внимательно проверять данные при заполнении.*

**По решению партнеров-соорганизаторов за средства авторов материалов планируется выпуск Альманаха материалов открытого летнего университета наставничества и тьюторства №1, 2024 год «Теория и практика наставничества и тьюторства: «Наставничество и тьюторство: семья, родительство детство и образование».**  
**Публикация материалов платная для авторов – за 1 материал не более 4-х страниц текста формата А-4, соответствующего содержательным и техническим требованиям - 500 рублей 1 страница.**

**Примечания\***

- *Оплата за размещение и опубликование материала в Альманахе будет осуществлена после того, как будет выявлено нужное количество готовых заплатить авторов для необходимой суммы для подготовки электронной версии Альманаха и 60 экз. в бумажной версии.*
- *Автору, оплатившему материал. Будет предоставлена как электронная, так и бумажная версия Альманаха не позднее 1 сентября.*
- *Средства пойдут исключительно на предпечатную подготовку и издание Альманаха.*

Обращаем Ваше внимание, что Альманах будет зарегистрирован в РИНЦ (оформляется в соответствии с требованиями РИНЦ).

Прием статей для публикации в сборнике принимается **до 10 июля 2024 года**. Оргкомитет оставляет за собой право отбора и редактирования присланных работ. Оплату можно будет произвести после получения от оргкомитета уведомления по электронной почте о результатах экспертизы представленных материалов. Материалы присылайте на почту: **terovaa@mgpu.ru**

### **Основные требования к публикациям статей:**

- к рассмотрению принимаются статьи объемом до 4 страниц текста формата А4, оформленного по требованиям ниже
- статья должна быть написана научным, научно-популярным, методическим языком или публицистическим языком, позволяющим представить практики наставничества, тьюторства, индивидуализации, опыт взаимодействия семьи и родителей с образовательными институциями, содержание должно отражать контексты и тематику ОЛУНТа-2024
- процент заимствований не может превышать 30% от объема текста статьи, т.е оригинальность текста – от 70%;
- шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1,0;
- формат страницы А4, поля сверху, справа, слева, снизу - 2 см., слева - 3 см;
- в начале должны присутствовать на английском и русском языках:
  - **название, сведения об авторах (ФИО полностью, место работы/учебы (субъект РФ, город или населенный пункт), должность (с указанием расшифрованного названия организации), научная степень – не более 2-х человек, электронные почты для указания в сведениях об авторах);**
- Остальные компоненты текста – только на русском языке.
  - **аннотация** объемом до 5-ти строк (шрифт Times New Roman, кегль 10, курсив, межстрочный интервал 1,0);
  - **ключевые слова;**
- текст без переносов, без лишних знаков пробела, знак табуляции оформлен клавишей tab;
- сноски - в квадратных скобках по тексту; в конце статьи: литература (не более 10 источников).

- рисунки и графики должны иметь четкое изображение и быть выдержаны в черно-белой гамме (возможно применение штриховки, тонирования серым цветом различных оттенков) и прикреплены отдельным файлом к статье. Рисунки, выполненные в MS Word обязательно должны быть нарисованы на новом полотне и сгруппированы (в противном случае – они приниматься не будут). Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисовочными подписями. Литература и иные источники оформляются согласно ГОСТ Р 7.05-2008 .  
Образец оформления статьи смотрите в Приложении 1.

Для контактов используйте, пожалуйста: [terovaa@mgpu.ru](mailto:terovaa@mgpu.ru)

председатель Оргкомитета Тёров Андрей Александрович.

С пожеланиями успехов!

**Оргкомитет**

## Приложение 1. Образец оформления материала в Альманах

*(Внимание! Размер шрифта в образце для компактности отличается от требований!!)*

**«Танец как средство повышения качества жизни человека серебряного возраста: из опыта работа лидерского клуба ЦМД «ВДНХ»**

**«Dance as a Means of Improving the Quality of Life of a Person of the Silver Age: From the Experience of the Leadership Club of the Moscow Longevity Center «VDNH»**

*Анна Андреевна Смирнова  
Серебряный лидер ЦМД «ВДНХ»,  
выпускник программы СУ МГПУ  
г. Москва*

[AAS@gmail.com](mailto:AAS@gmail.com)

*Anna Andreevna Smirnova  
Silver Leader  
of the Moscow  
Longevity Center  
"VDNKh", graduate  
of the program of  
the SU MSPU,  
Moscow  
[AAS@gmail.com](mailto:AAS@gmail.com)*

*В материале рассматривается специфика организации и развития клуба серебряных любителей танца «Танец – это счастливая жизнь» Центра московского долголетия «ВДНХ». Где преподаватель -организатор, лидер выступает как в роли наставника, так и тьютора, что обеспечивает творческую самореализацию участников и повышает качество жизни , а танец становится важнейшим фактором и способом удержания высокого качества жизни серебряных жителей.*

Педагогическое мышление, экологическая рефлексия, танце-терапия, серебряный лидер-наставник, метод дополнительности, качество жизни, самореализация

Результаты исследований проблем профессионального образования ориентируют разработчиков образовательных программ на вполне определенную практику инновационной деятельности, которая предполагает:

- освоение инноваций на основе учета прогрессивных традиций отечественного образования;
- овладение методами исследовательской практики, создание систем научно-методического сопровождения качества образования...

### Литература

1. Заир-Бек Е. С., Тряпицына А. П. Подготовка специалистов в области образования к участию и использованию международных программ оценки качества образование для всех: национальное видение. – СПб.: РГПУ, 2018.
2. Crawford, P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works/P. J. Crawford, T. P.Barrett // Ref. Libr. -1997. –Vol. 3, № 58. -P. 75-85.

### Интернет-документы

Официальные периодические издания : электрон. путеводитель / Рос. нац. б ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005–2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).

Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире : междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07).