

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Межрегиональная общественная организация «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ТЬЮТОРСКАЯ АССОЦИАЦИЯ»

Академия социальных технологий



АКАДЕМИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

О проведении
XVII Международной научно-практической конференции (XXIX Всероссийской)

«Тьюторство в открытом образовательном пространстве:
семья и ресурсы тьюторского сопровождения»

23 октября – 25 октября 2024 г.

Информационное письмо № 1

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – МГПУ) и Межрегиональная общественная организация Межрегиональная Тьюторская Ассоциация (далее - МТА) информируют о проведении XVII Международной научно-практической конференции «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: семья и ресурсы тьюторского сопровождения», которая состоится

23 октября - 25 октября 2024 г. в онлайн формате.

Для всего педагогического сообщества (учителей, воспитателей, тьюторов, преподавателей высшей школы, специалистов дополнительного образования, а также родителей) значимым контекстом является роль семьи в современном образовании, возможности взаимодействия с семьей как одним из участников образовательного процесса, возможности использования разнообразных ресурсов, повышающих эффективность работы с семьей, в том числе ресурсов тьюторского сопровождения.

На конференции в рамках пленарного заседания, секций и мастерских планируется обсудить следующие вопросы:

- **Ресурсы тьюторского сопровождения, используемые в работе с семьей в формальном, неформальном и информальном образовании**
- **Способы взаимодействия с семьей на разных уровнях образования с использованием ресурсов тьюторского сопровождения;**
- **Изменение роли семьи при использовании ресурсов тьюторского сопровождения.**

Для участия в конференции мы приглашаем всех, кого интересует данная проблематика.

Конференция будет проходить в течение 3 дней:

1 день – пленарные доклады;

2 день – секции и рабочий пленум;

3 день – мастерские и другие образовательные форматы.

В настоящий момент идет формирование пленарных докладов, секций, мастерских и других образовательных форматов.

Во второй день конференции также будет проведена традиционная **презентация МТА (Межрегиональная Тьюторская Ассоциация)**.

Сопредседатели программного комитета:

- Геворкян Е.Н., д.экон.н., профессор, первый проректор ГАОУ ВО МГПУ, академик РАО;
- Ковалева Т.М., д.пед.н., профессор, эксперт кафедры педагогических технологий непрерывного образования ИНО ГАОУ ВО МГПУ, президент МТА.

Зам. председателя программного комитета:

- Тюмина М.В., председатель Правления МТА;
- Мачехина О.Н., д.пед.н., профессор Дирекции образовательных программ ГАОУ ВО МГПУ.

Председатель оргкомитета:

- Шалашова М.М., директор института непрерывного образования ГАОУ МГПУ.

Зам. председателя оргкомитета:

- Лебедева Н.В., координатор магистерских тьюторских программ ГАОУ ВО МГПУ, магистр педагогики.

Члены оргкомитета:

- Змушко Н.С., магистр педагогики, тьютор;
- Абдуллина Л.Э., к.пед.н., магистр педагогики, тьютор.

Регистрация для участия в конференции будет производиться **с 11 сентября до 21 октября**. Для получения актуальной информации подписывайтесь на канал конференции: https://t.me/tutor_conf

(сертификаты *об участии будут выдаваться ТОЛЬКО зарегистрированным участникам*)

Заявки на доклады в секции будут приниматься **с 11 сентября до 1 октября**.

Обращаем Ваше внимание, что будет издан сборник статей и тезисов, который будет зарегистрирован в РИНЦ (оформляется в соответствии с требованиями РИНЦ). Сотрудники и студенты МГПУ, а также пленарные докладчики и члены Правления МТА освобождаются от оплаты публикации в сборнике. Для остальных стоимость публикации составляет 300 руб. за печатную страницу текста (1500 знаков без пробелов).

Прием статей для публикации в сборнике принимается **до 1 октября 2024 года**. Оргкомитет оставляет за собой право отбора и редактирования присланных работ. Оплату можно будет произвести после получения от оргкомитета уведомления по электронной почте о результатах экспертизы представленных материалов. Материалы конференции будут изданы до конца года. Статьи присылайте на почту **Мачехиной О.Н.** Machekhinaon@mgpu.ru с обязательным указанием в теме письма «Тьюторская конференция 2024».

Основные требования к публикациям статей:

- к рассмотрению принимаются статьи объемом до 11 000 знаков без пробелов;
- статья должна быть написана научным языком и посвящена тематике конференции;
- процент заимствований не может превышать 25% от объема текста статьи;
- шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1,0;
- формат страницы А4, поля сверху, справа, слева - 2 см., снизу - 2 см.;
- в начале статьи должны присутствовать на английском и русском языках:
 - название, сведения об авторах (ФИО полностью, место работы/учебы (субъект РФ, город или населенный пункт), должность (с указанием расшифрованного названия организации), научная степень – не более 2-х человек, электронные почты для указания в сведениях об авторах);
 - аннотация объемом до 5-ти строк (шрифт Times New Roman, кегль 10, курсив, межстрочный интервал 1,0);
 - ключевые слова;
- текст без переносов, без лишних знаков пробела, знак табуляции оформлен клавишей tab;
- сноски - в квадратных скобках по тексту; в конце статьи: литература (не более 10 источников).
- рисунки и графики должны иметь четкое изображение и быть выдержаны в черно-белой гамме (возможно применение штриховки, тонирования серым цветом различных оттенков) и прикреплены отдельным файлом к статье. Рисунки, выполненные в MS Word обязательно должны быть нарисованы на новом полотне и сгруппированы (в противном случае – они приниматься не будут). Все рисунки

и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями.
Литература и иные источники оформляются согласно ГОСТ Р 7.05-2008.

Образец оформления статьи смотрите в Приложении 1.

Для контактов используйте, пожалуйста:

tutor.conf@gmail.com, тел. 8-926-777-71-53 – зам. председателя Оргкомитета Нина Владимировна Лебедева.

С пожеланиями успехов!

Оргкомитет

Образец оформления статьи

Организационно-педагогические условия развития коммуникативной компетентности учителей

Анна Андреевна Смирнова
Дальневосточный Федеральный университет
доцент кафедры педагогики,
кандидат педагогических наук,
г. Владивосток
AAS@gmail.com

В статье рассматриваются стратегические ориентиры создания программ дополнительного образования педагогов, обусловленные вызовами современного постиндустриального общества. Рассмотрены проблемы развития профессионально-личностной культуры в рамках концепции компетентностного подхода, типы и модели образовательных сред последипломного образования.

Педагогическое мышление, экологическая рефлексия, метод дополнительности, обобщенный план познания, научная картина мира.

Organizational and pedagogical conditions for the development of teachers' communicative competence

Anna Andreevna Smirnova
Far Eastern Federal University
Associate Professor of the Department of Pedagogy,
candidate of pedagogical sciences,
Vladivostok
AAS@gmail.com

The article discusses the strategic guidelines for creating programs of additional education for teachers, due to the challenges of the modern post-industrial society. The problems of the development of professional and personal culture within the framework of the concept of the competence approach, the types and models of educational environments of postgraduate education are considered.

Pedagogical thinking, ecological reflection, method of complementarity, generalized plan of cognition, scientific picture of the world

Результаты исследований проблем профессионального образования ориентируют разработчиков образовательных программ на вполне определенную практику инновационной деятельности, которая предполагает:

- освоение инноваций на основе учета прогрессивных традиций отечественного образования;
- овладение методами исследовательской практики, создание систем научно-методического сопровождения качества образования...

Литература

1. Заир-Бек Е. С., Тряпицына А. П. Подготовка специалистов в области образования к участию и использованию международных программ оценки качества образования для всех: национальное видение. – СПб.: РГПУ, 2006.
2. Поплавская В. К. Косвенное педагогическое воздействие в процессе воспитания старшеклассников : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. – М., 1971. – 20 с.
3. Crawford, P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works/P. J. Crawford, T. P. Barrett // Ref. Libr. -1997. –Vol. 3, № 58. -P. 75-85.

Интернет-документы

Официальные периодические издания : электрон. путеводитель / Рос. нац. б ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005–2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).

Логина Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире : междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07).