

место	Ярославль, Республиканская 108/1				
время	28 февраля				
	ивент 1	ивент 2	ивент 3	ивент 4	ивент 5
9.30-10.00	Регистрация				
10.00-10.15	<b>Открытие и переключка</b>				
15	<b>Ты помнишь как все начиналось...</b>				
	Тихомирова Ольга Вячеславовна, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, руководитель Тьюторского центра непрерывного педагогического образования ТьюторIn, доцент кафедры педагогических технологий к.п.н., г. Ярославль, Ярославская область				
10.15-11.00	<b>Открытый Класс «Как помочь исследовать свои потребности»</b>				
45	<b>Открытый класс информатики "Как сконструировать ИОМ"</b> Лебедева Екатерина Евгеньевна, МОУ Гимназия №3, педагог-организатор, учитель математики, информатики, г.Ярославль, Ярославская область	<b>Открытый класс русского языка "Урок-детектив",</b> Запольских Светлана Николаевна, Центр индивидуализации и тьюторства REBUS, преподаватель русского языка, г.Ижевск, респ. Удмуртия	<b>Открытый класс "Открытая задача"</b> Зимина Екатерина Вадимовна, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж, студентка, Шаброва Арина Дмитриевна, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж, студентка, г. Ростов Великий, Ярославская область	<b>Открытый класс изобразительного искусства</b> "Правополушарное рисование: открыть в себе творчество" Барабанщикова Елена Валерьевна, МОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 1, заместитель директора по УВР, поселок Борисоглебский, Ярославская область	<b>Открытый педагогический класс "Учусь быть учителем.</b> Советник директора по воспитанию" Бедарева Оксана Павловна, средняя школа № 1 г. Данилова , учитель, Капустина Алина Юрьевна, средняя школа № 1 г. Данилова , советник директора по воспитанию, г. Данилов, Ярославская область
11.00-11.15	<b>Презентационная площадка "Послесловие открытого класса..."</b>				
15	<b>Проектирование индивидуального образовательного маршрута по информатике в базовых классах средней школы</b> Лебедева Екатерина Евгеньевна, МОУ Гимназия 3, педагог-организатор, учитель математики, информатики, г.Ярославль, Ярославская область	<b>Представление инновационных ресурсов в образовании и лингвистике</b> Чиков Максим Борисович, НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, старший научный сотрудник, г. Нижний Новгород, Нижегородская область	<b>Педагогическое сопровождение студентов педагогического колледжа посредством гибридных форм сопровождения (виртуальная экскурсия по ресурсу)</b> Фаина Александровна Салькова, ГОУ ЯО "Центр помощи детям", учитель, г. Ярославль, Ярославская область	<b>Школьный театр как форма работы с обучающимися педагогического класса</b> Боброва Инна Евгеньевна, учитель истории и обществознания, Соловьева Ксения Андреевна, социальный педагог, МОУ Борисоглебская СОШ №1, поселок Борисоглебский, Ярославская обл.	<b>Технология развития коммуникативных навыков на уроках иностранного языка TBL METHOD</b> Дерябина Марина Николаевна, учитель иностранных языков, МБОУ СШ 2 им. В.И. Ленина г. Данилов, Ярославская область
11.15-11.30	<b>Кофе-брейк</b>				

11.30-12.15	<b>Мастерские непрерывного образования</b>				
45	<p><b>Тьюторское сопровождение учеников сетевого педагогического класса на разных этапах освоения программы "Педагоги будущего"</b></p> <p>Манокина Елена Викторовна директор МОУ СШ №6, Сильнова Татьяна Николаевна заместитель директора по ВР МОУ СШ№6, г.Тутаев, Ярославская обл.</p>	<p><b>Карьерная мотивация: от самоопределения к саморазвитию</b></p> <p>Беляева Ольга Алексеевна, к.п.с.н, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения, доцент, г.Ярославль Ярославская область</p>	<p><b>Тьюторский подход при подготовке молодого педагога к участию в конкурсе "Педагогический дебют"</b> Светлана Петровна Исакова, МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР,заместитель директора, Орлова Анна Александровна, МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР, методист; г. Тутаев, Ярославская область</p>	<p><b>Тьюторское сопровождение профессиональных проб на ступени среднего образования</b></p> <p>Пушкарева Ирина Юрьевна, МАОУ СОШ 18, педагог-организатор, п. Октябрьский, Свердловская область</p>	<p><b>Выбор альтернативы обучения в школе</b> Кириченко Елена, ЯГПУ, кафедра пед.технологий, доцент, Котенкова Ирина Константиновна, АНО НКО «Родители детей на семейном образовании», администратор сообщества «Семейное образование в Ярославле», г. Ярославль,; Кабанова Анна Сергеевна, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, внештатный сотрудник лаборатории СО, администратор сообщества «Семейное образование в Ярославле», г. Ярославль, Ярославская обл.</p>
12.15-12.30	<b>переменка</b>				
12.30-13.15	<b>Тьюторские мастерские "Помочь открыть себя и в себе ..."</b>				
45	<p><b>Изучение феномена как средство формирования исследовательских навыков</b></p> <p>Голицина Лариса Александровна, Сухова Светлана Николаевна, зам директора по УВР Средняя школа 28, Ярославль, Климов Антон Павлович, МОУ СШ № 28, учитель начальных классов, г. Ярославль</p>	<p><b>Личный бренд и его продвижение педагога и тьютора</b></p> <p>Никитина Евгения Георгиевна, персональный бренд-менеджер, центр REBUS учитель литературы, г. Ижевск. республика Удмуртия</p>	<p><b>Игровой урок по ИЗО с заданиями на развитие фантазии</b> Иванова Ольга Анатольевна, педагог с тьюторскими компетенциями, Центр индивидуализации и тьюторства "Ребус" г. Ижевск, республика Удмуртия</p>	<p><b>Построение стратегии личностно-профессионального развития</b></p> <p>Лаврентьева Ирина Витальевна, заместитель директора МОУ "ГЦРО", г.Ярославль</p>	<p><b>Выбор альтернативы обучения в школе</b> продолжение</p>
13.15-14.15	<b>ОБЕД</b>				

14.15-14.30	<b>Приветствия</b>			
15	<p><b>Ходырев Александр Михайлович</b>, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского», к.п.н., доцент, г.Ярославль, Ярославская обл.</p> <p><b>Ковалева Татьяна Михайловна</b>, д. п. н., президент МТА, почётный член МТА, заведующая лабораторией индивидуализации непрерывного образования и тьюторства, профессор , г.Москва (онлайн)</p> <p><b>Тюмина Марина Владимировна</b>, Председатель правления МТА, федеральный эксперт в области индивидуализации и тьюторства, частный тьютор, г. Чайковский, Пермский край</p>			<p>Модератор</p> <p><b>Репина Алевтина Валентиновна</b>, руководитель научно-методического центра сопровождения педагогических работников "Центр трансфера образовательных технологий "Новая дидактика" ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доцент кафедры экономической теории и менеджмента, г.Ярославль, Ярославская обл.</p>

14.30-15.30	<b>Непленар "Тьютор - исследователь, проектировщик, творец"</b>			
60	<p><b>Тюмина Марина Владимировна</b>, Председатель правления МТА, федеральный эксперт в области индивидуализации и тьюторства, частный тьютор, г.Чайковский, Пермский край</p> <p><b>Ветров Сергей Владимирович</b>, консультант дирекции компании TravelLine Проект тьюторского университета , г.Йошкар-Ола, респ. Марий-Эл</p> <p><b>Лазарева Лада Игоревна</b>, Академия возможностей «LADья», основатель Академии, руководитель тьюторской службы, г.Москва;</p> <p><b>Карастелев Вадим Евгеньевич</b>, Московский городской педагогический университет, доцент дирекции образовательных программ МГПУ, к.полит. н., г.Москва</p> <p><b>Дьяконова Наталья Львовна</b>, директор Центра индивидуализации и тьюторства REBUS г.Ижевск, респ Удмуртия</p>			<p>Модератор</p> <p><b>Дьяконова Наталья Львовна</b>, директор Центра индивидуализации и тьюторства REBUS г.Ижевск, член Правления МТА, руководитель Проектного офиса МТА, г.Ижевск, респ. Удмуртия Курбатова Светлана Юрьевна, тьютор Центра индивидуализации и тьюторства REBUS, г.Ижевск, респ. Удмуртия</p>

15-30-15.45 **переменка**

15.45-17.15	<b>Мастер-классы от мэтров "И сначала был вопрос..."</b>				
90	<p><b>Небанальное планирование урока с помощью интерактивного вопрошания и интеллект-карты,</b></p> <p>Карастелев Вадим Евгеньевич, Московский городской педагогический университет, доцент дирекции образовательных программ МГПУ, кандидат политических наук, г. Москва</p>	<p><b>Частный тьютор: вопрос-ответ-вопрос</b></p> <p>Тюмина Марина Владимировна, частный тьютор, Председатель правления МТА, федеральный эксперт в области индивидуализации и тьюторства, г. Чайковский, Пермский край</p>	<p><b>Тьюторская игродиагностика</b></p> <p>Дьяконова Наталья Львовна, директор Центра индивидуализации и тьюторства REBUS, член Правления МТА, руководитель Проектного офиса МТА; Курбатова Светлана Юрьевна, тьютор Центра индивидуализации и тьюторства REBUS, г.Ижевск, республика Удмуртия</p>	<p><b>Простые тьюторские инструменты: 4 опоры для счастья</b></p> <p>Лазарева Лада Игоревна, Академия возможностей «LADья», основатель Академии, руководитель тьюторской службы Ростовская Антонина Евгеньевна, Академия возможностей «LADья», эксперт; Копылова Людмила Ивановна, Академия возможностей «LADья», эксперт, г. Москва</p>	<p><b>Тьюторский проект «Два к одному» 2К1: "Работа с запросом. А на самом деле я хочу..."</b></p> <p>Чернис Юлия Анатольевна, старший тьютор ОАНО Школа Ника, г. Москва; Спекторова Галина Витальевна, тьютор, игропрактик, частный предприниматель, г. Москва</p>

17.15-17.30	<b>Кофе-брейк</b>				
17.30-90	<b>Тьюторские мастерские "Помочь открыть себя и в себе ..."</b>				
	<b>Ролевая игра как форма образовательного события, решающего комплекс задач в работе с подростками</b> Дрюпина Алена Владимировна, Жеребцова Наталья Владимировна, г. Москва	<b>Мастер-класс "Дано мне тело что мне делать с ним... Телесность как действенный ресурс само- и со-организации в работе с Другим"</b> Ростовская Антонина Евгеньевна, «ТОТ» Театральная лаборатория метода, руководитель; зав. лабораторией сценических практик кафедры психологической антропологии МПГУ, старший преподаватель, преподаватель тьюторской магистратуры МГПУ, г. Москва	<b>Урок «Игротека по-взрослому»</b> Курбатова Светлана Юрьевна, тьютор Центра индивидуализации и тьюторства REBUS, Никонова Марина Игоревна, Центр индивидуализации и тьюторства REBUS, преподаватель биологии с тьюторской компетенцией, Быкова Елена Игоревна, тьютор Центра индивидуализации и тьюторства REBUS, г. Ижевск, респ.Удмуртия	<b>Мастер-класс "Создание образовательно-просветительской игры, посвященной теме инклюзивной культуры"</b> Демина Дарья Аркадьевна, директор Центра поддержки инклюзивного образования ФГБОУ ВО МГЛУ; Фурсова Дарья Аветисовна, заместитель директора Центра поддержки инклюзивного образования ФГБОУ ВО МГЛУ, г. Москва	<b>Выход в самообразование - как самая релевантная образовательная стратегия семьи в эпоху искусственного интеллекта</b> Горожанцев Антон Александрович, предприниматель, тьютор частной практики, г.Челябинск, Челябинская область
19.10-19.30	<b>Итоги дня</b>				
20	Модератор <b>Репина Алевтина Валентиновна</b> , руководитель научно-методического центра сопровождения педагогических работников "Центр трансфера образовательных технологий "Новая дидактика" ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доцент кафедры экономической теории и менеджмента, г.Ярославль, Ярославская область				

Ярославль, Республиканская		29 февраля	
место	108/1		
время	ивент 1	ивент 2	ивент 3
9.30-9.45	<b>Открытие второго дня</b>		
15	Модератор <b>Дьяконова Наталья Львовна,</b> директор Центра индивидуализации и тьюторства REBUS г.Ижевск, член Правления МТА, руководитель Проектного офиса МТА, г.Ижевск, респ. Удмуртия		
9.45-11.15	<b>Презентационная площадка</b>		
90	<b>Презентация проектов Проектного офиса МТА</b> <b>"Проектный офис как ресурс развития тьюторского сообщества"</b> Дьяконова Наталья Львовна, директор Центра индивидуализации и тьюторства REBUS, член Правления МТА, руководитель Проектного офиса МТА, г.Ижевск <b>"Корпоративный тьюторский университет"</b> Ветров Сергей Владимирович, консультант дирекции компании TravellLine Проект тьюторского университета, республика Марий Эл <b>"Предпрофиль+"</b> Тюмина Марина Владимировна, частный тьютор, Председатель правления МТА, федеральный эксперт в области индивидуализации и тьюторства, г. Чайковский, Пермский край <b>"Игровой фестиваль: игровые технологии в рамках развития учебных и личностных компетенций учеников школ, педагогов, тьюторов, психологов"</b> проектная команда Центра индивидуализации и тьюторства REBUS г. Ижевск, респ. Удмуртия <b>"Живая библиотека"</b> Тихомирова Ольга Вячеславовна, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, руководитель Тьюторского центра непрерывного педагогического образования ТьюторIn, доцент кафедры педагогических технологий к.п.н., г. Ярославль, Ярославская область		
11.15-11.30	<b>кофе-брейк</b>		
11.30-13.00	<b>Тьюторские мастерские</b>		<b>Программа проектного офиса МТА</b>
90	<b>Трансформационная игра "К предназначению за 48 шагов",</b> Карасева Анастасия Леонтьевна, Московская область	<b>«Тьюторское сопровождение в школе вне образовательного запроса. Сохранение тьюторской позиции».</b> Чернис Юлия Анатольевна, старший тьютор ОАНО Школа Ника, г.Москва	<b>Семинар "Конструктор проекта"</b> <b>Дьяконова Наталья Львовна,</b> директор Центра индивидуализации и тьюторства REBUS г.Ижевск, член Правления МТА, руководитель Проектного офиса МТА, г.Ижевск, респ. Удмуртия, Коричин Денис Александрович, г.Москва

13.00-14.00	<b>ОБЕД</b>	
14.00-16.00	<b>Тьюторские мастерские</b>  <b>Игра "Принципы и реальность"</b> , Карастелев Вадим Евгеньевич, Московский городской педагогический университет, доцент дирекции образовательных программ МГПУ, кандидат политических наук, г. Москва	<b>13.30 -16.00</b>  <b>Образовательная экскурсия</b>  <b>Ярославль образовательный (исторический центр с посещением семейных классов)</b> Кириченко Елена, ЯГПУ, кафедра пед.технологий, доцент, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, г.Ярославль, Ярославская обл.
90		<b>Программа проектного офиса МТА</b>  <b>Семинар "Конструктор проекта"</b> <b>Дьяконова Наталья Львовна</b> , директор Центра индивидуализации и тьюторства REBUS г.Ижевск, член Правления МТА, руководитель Проектного офиса МТА, г.Ижевск, респ. Удмуртия, <b>Коричин Денис Александрович</b> , Школа Продуктивного Действия, г.Москва
16.00-16.15	<b>кофе-брейк</b>	
16.15-17.45	<b>Открытое занятие в рамках сертификации программы "Тьюторское сопровождение педагога"</b> Тихомирова Ольга Вячеславовна, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, руководитель Тьюторского центра непрерывного педагогического образования ТьюторIn, доцент кафедры педагогических технологий к.п.н., г. Ярославль, Ярославская область	<b>Программа проектного офиса МТА: работа с командами по продвижению проектов</b>
17.45-18.00	<b>ИТОГИ НЕконференции</b> Модератор <b>Репина Алевтина Валентиновна</b> , руководитель научно-методического центра сопровождения педагогических работников "Центр трансфера образовательных технологий "Новая дидактика" ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доцент кафедры экономической теории и менеджмента, г.Ярославль, Ярославская область	

## **Аннотация ивентов**

**28 февраля**

### **Непленар "Тьютор - исследователь, проектировщик, творец"**

Ветров Сергей Владимирович, консультант дирекции компании TravelLine  
Проект тьюторского университета, г.Йошкар-Ола, респ. Марий-Эл

Дьяконова Наталья Львовна, директор Центра индивидуализации и  
тьюторства REBUS г.Ижевск, респ Удмуртия

Карастелев Вадим Евгеньевич, Московский городской педагогический  
университет, доцент дирекции образовательных программ МГПУ, кандидат  
политических наук, г. Москва

Лазарева Лада Игоревна, Академия возможностей «LADЬЯ», основатель  
Академии, руководитель тьюторской службы, г.Москва

Тюмина Марина Владимировна, Председатель правления МТА,  
федеральный эксперт в области индивидуализации и тьюторства, частный  
тьютор, г.Чайковский, Пермский край

### **Линейка 1. Открытый Класс «Как помочь исследовать свои потребности»**

#### **Открытый класс информатики «Как сконструировать ИОМ»**

*Лебедева Екатерина Евгеньевна, МОУ Гимназия №3, педагог-  
организатор, учитель математики, информатики, г. Ярославль,  
[platoshina.cyubhm@yandex.ru](mailto:platoshina.cyubhm@yandex.ru)*

Мастерская для студентов ФМФ и учителей информатики, математики,  
физики. Возможность вновь вернуться в старшие классы и прожить опыт  
создания индивидуального образовательного маршрута на примере предмета  
информатика. Вы увидите преимущества изучения точных наук в таком

формате и поймете варианты его применения в своей педагогической деятельности.

### **Открытый класс русского языка «Урок-детектив»**

*Запольских Светлана Николаевна, Центр индивидуализации и тьюторства REBUS, преподаватель русского языка, г. Ижевск, респ. Удмуртия [zapolskihcn@mail.ru](mailto:zapolskihcn@mail.ru)*

Цикл уроков русского языка в форме детективного сериала с целью усиления мотивации детей в освоении частей слова, частей речи, орфографической зоркости в более короткие сроки.

### **Открытый класс «Открытая задача»**

*Зими́на Екатерина Вадимовна, ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа, студентка, г. Ростов Великий, Ярославская область, [ekaterinazimina21@mail.ru](mailto:ekaterinazimina21@mail.ru)*

*Шаброва Арина Дмитриевна, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж, студентка, г. Ростов Великий, Ярославская область, [aschabrova@yandex.ru](mailto:aschabrova@yandex.ru)*

Тема будет интересна школьникам и студентам, всем тем, кто продвигается по пути к учителю будущего. Тема раскрывает понятие и признаки открытого образования, дает представление об одной из современных технологий открытого образования – открытая задача.

### **Открытый класс изобразительного искусства**

#### **«Правополушарное рисование как основа развития творческой личности»**

*Барабанищикова Елена Валерьевна, МОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 1, заместитель директора по УВР, пос. Борисоглебский, Ярославская область, [barelen@mail.ru](mailto:barelen@mail.ru)*

Метод правополушарного рисования основан на работах Роджера Сперри, который изучал деятельность правого и левого полушарий головного мозга совместно с другими нейрофизиологами. Рисование с помощью этого метода подходит детям от 5 лет и взрослым любого возраста. Справятся все без исключения! Правополушарная живопись поможет развить творческие способности, умение мыслить нешаблонно и находить неожиданные решения не только в вопросах, которые касаются рисования.

### **Открытый педагогический класс**

**«Учусь быть учителем. Советник директора по воспитанию»**

*Бедарева Оксана Павловна, средняя школа № 1 г. Данилова, учитель,  
Ярославская область, [nandyumb@mail.ru](mailto:nandyumb@mail.ru);*

*Капустина Алина Юрьевна, средняя школа № 1 г. Данилова, советник  
директора по воспитанию, Ярославская область, [kapalina2001@gmail.com](mailto:kapalina2001@gmail.com)*

Интерактивное занятие для студентов педагогических специальностей с целью создания условий для роста профессионального мастерства будущих педагогов. В ходе занятия студенты получают возможность познакомиться с теоретическими и практическими особенностями работы советника по воспитанию.

### **Линейка 2. Презентационная площадка "Послесловие открытого класса..."**

#### **Представление инновационных ресурсов в образовании и лингвистике**

*Чиков Максим Борисович, НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, старший  
научный сотрудник, г. Нижний Новгород, [chikov@lunn.ru](mailto:chikov@lunn.ru)*

Представление разработок НГЛУ им. Н.А. Добролюбова для обработки естественного языка и для использования интерактивных образовательных ресурсов. Лингвисты, переводчики, преподаватели языка, школьные учителя.

## **Педагогическое сопровождение студентов педагогического колледжа посредством гибридных форм сопровождения**

*Салькова Фаина Александровна, ГОУ ЯО «Центр помощи детям»,  
учитель, г. Ярославль, [i@fsalkova.ru](mailto:i@fsalkova.ru)*

Данный опыт педагогического сопровождения ориентирован на студентов педагогического колледжа в учебном, доучебном периоде, на первых этапах становления в профессиональной деятельности. Данный опыт может применяться также для студентов других учебных заведений.

## **Школьный театр как форма работы с обучающимися педагогического класса**

*Боброва Инна Евгеньевна, МОУ Борисоглебская СОШ № 1, учитель,  
пос. Борисоглебский, Ярославская область, [innabobrova777@gmail.com](mailto:innabobrova777@gmail.com)*

*Соловьева Ксения Андреевна, МОУ Борисоглебская СОШ № 1,  
социальный педагог, пос. Борисоглебский, Ярославская область,  
[ksy81834506@yandex.ru](mailto:ksy81834506@yandex.ru)*

Школьный театр – это не создание актёров, а воспитание Человека; это не украшение школы, а педагогический инструмент, который дает ребенку возможность развиваться в самом широком смысле, личностно расти. Пространство театра – это пространство развития, становления, пространство, где взрослые помогают детям стать умными, умелыми и знающими людьми. В театре всё условно, но для подростка – это возможность прожить то, что он хотел бы прожить, но безопасно, играя, при этом получить настоящий опыт общего дела, успеха и узнавания себя.

В презентации представлен опыт работы педагогов МОУ Борисоглебской СОШ №1. Авторами проведено исследование роли школьного театра в деятельности обучающихся педагогического класса.

Главные показатели – личностный рост каждого ребенка, развитие его творческих способностей, создание единого коллектива, способного к сотрудничеству и совместному творчеству, развитие социально-трудовой компетенции учащихся.

**Технология коммуникативных заданий (для развития коммуникативных навыков на уроках иностранного языка)**

*Дерябина Марина Николаевна, МБОУ СШ № 2 им. В.И. Ленина, учитель иностранных языков, г. Данилов, Ярославская область, [marinaderyabina@mail.ru](mailto:marinaderyabina@mail.ru)*

Презентация из опыта работы: технология коммуникативных заданий для развития коммуникативных навыков на уроках иностранного языка.

**Линейка 3. Мастерские непрерывного образования**

**Тьюторское сопровождение учеников сетевого педагогического класса на разных этапах освоения программы «Педагоги будущего»**

*Манокина Елена Викторовна, МОУ СШ № 6, директор, г. Тутаев, Ярославская область, [school-6@bk.ru](mailto:school-6@bk.ru)*

*Сильнова Татьяна Николаевна, МОУ СШ № 6, заместитель директора по ВР, г. Тутаев, Ярославская область, [school-6@bk.ru](mailto:school-6@bk.ru)*

Целевая группа – кураторы педагогических классов, директора школ, начальники управления образования районов. Интересный опыт создания сетевого педкласса и освоения ДООП «Педагоги будущего» с участием учреждений культуры и образования района. Опыт наставничества на разных этапах освоения программы.

**Карьерная мотивация: от самоопределения к саморазвитию**

*Беляева Ольга Алексеевна, к.пс.н, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения, доцент, г.Ярославль, Ярославская область*

Целевая аудитория – студенты, можно вместе с молодыми преподавателями. В рамках совместного обсуждения попробуем разобраться с ведущими мотивами, играющими роль в наших карьерных устремлениях, рассмотрим варианты видения «карьерного пути» и возможные способы оценки его жизнеспособности.

### **Тьюторский подход при подготовке молодого педагога к участию в конкурсе «Педагогический дебют»**

*Исакова Светлана Петровна, МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района, заместитель директора, Ярославская область, [ISP2208@yandex.ru](mailto:ISP2208@yandex.ru);*

*Орлова Анна Александровна, МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района, методист, Ярославская область, [ISP2208@yandex.ru](mailto:ISP2208@yandex.ru)*

Целевая группа – молодые педагоги, студенты, тьюторы. Тьюторские практики: мотивация по формированию запроса на сопровождение, построение индивидуального маршрута тьюторанта – участника конкурса, образовательная навигация.

### **Тьюторское сопровождение профессиональных проб на ступени среднего образования**

*Пушкарева Ирина Юрьевна, МАОУ СОШ 18, педагог-организатор, п. Октябрьский, Свердловская область [pushkareva81@bk.ru](mailto:pushkareva81@bk.ru)*

Презентация опыта, мастер-класс по организации процесса.

### **Выбор альтернативы обучения в школе**

*Кириченко Елена Борисовна, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доцент кафедры педагогических технологий, г. Ярославль, [ekirichenko74@mail.ru](mailto:ekirichenko74@mail.ru);  
Котенкова Ирина Константиновна, АНО НКО «Родители детей на семейном образовании», администратор сообщества «Семейное образование в Ярославле», г. Ярославль,;  
Кабанова Анна Сергеевна, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, внештатный сотрудник лаборатории СО, администратор сообщества «Семейное образование в Ярославле», г. Ярославль*

Встреча для всех, кто интересуется альтернативным образованием. В ходе живого диалога и решения кейсов мы ответим на следующие вопросы:

- Какие альтернативные формы обучения существуют в РФ? Каковы их особенности?

- Почему все больше родителей выбирают для своих детей семейное образование?

- Какие возможности открываются перед семьей на альтернативных формах?

- Что нужно знать администратору школы при организации работы с «семейниками»?

### **Тьюторские мастерские "Помочь открыть себя и в себе ..."**

#### **Изучение феномена как средства формирования исследовательских навыков**

*Голицина Лариса Александровна, МОУ СШ № 28, учитель, г. Ярославль, [4auka\\_07@mail.ru](mailto:4auka_07@mail.ru)*

*Сухова Светлана Николаевна, МОУ СШ № 28, заместитель директора по УВР, г. Ярославль, [suchovas@inbox.ru](mailto:suchovas@inbox.ru)*

*Климов Антон Павлович, МОУ СШ № 28, учитель начальных классов, г. Ярославль, [tosha.klimof@mail.ru](mailto:tosha.klimof@mail.ru)*

Исследование – одна из форм учебной деятельности школьника. У ученика появляется возможность формировать свое содержание образования, адекватное потребностям личности, интересам, возможностям, предыдущему жизненному опыту. Реализации этих задач, способствует использование феномен-ориентированного подхода (ФОП), где обучение основано на интересе ребенка. Исследование феномена позволяет школьнику построить целостную картину мира, изучая его часть – феномен, задавая свои вопросы, строя гипотезы и проверяя их через наблюдение (опыт, исследование, эксперимент). Каждая научная дисциплина (или школьный предмет) описывает одно и то же явление на своем языке, усложняет ситуацию, давая ребенку возможность по-разному осваивать окружающий мир. В результате такого подхода к образованию у школьников развивается способность действовать самостоятельно, творчески.

### **Личный бренд и его продвижение педагога и тьютора**

*Никитина Евгения Георгиевна, Центр индивидуализации и тьюторства REBUS, учитель литературы, персональный бренд-менеджер, г. Ижевск, респ. Удмуртия, binet.nikitina@gmail.com*

Расскажу с чего начать создание личного бренда, дам рекомендации, как лучше продвигать себя педагогам и тьюторам в соцсетях, отвечу на вопросы, связанные с текстами, соцсетями, целевой аудиторией, каналами продвижения и т.п.

### **Игровой урок по ИЗО с заданиями на развитие фантазии**

*Иванова Ольга Анатольевна, Центр индивидуализации и тьюторства REBUS, педагог, г. Ижевск, респ. Удмуртия, ivolga74@mail.ru*

В игровом уроке по рисованию с заданиями на развитие фантазии рисовать уметь совсем не обязательно! Задания будут направлены на то, чтобы увидеть, почувствовать, дорисовать, заметить то, чего ты не видел раньше. А

также вы поработаете в интересной технике по созданию первоначального эскиза персонажа для мультфильма, игры или сказки.

Целевая группа – в основном урок создавался для подростков, но могут участвовать все желающие любого возраста.

### **Построение стратегии личностно-профессионального развития**

*Лаврентьева Ирина Витальевна, заместитель директора МОУ "ГЦРО", г.Ярославль, [irina-gcro@yandex.ru](mailto:irina-gcro@yandex.ru)*

Групповой тьюториал для молодых педагогов, проживающих период профессиональной адаптации. Тьюториал относится к циклу профессиональных со-бытий, проводимых муниципальной тьюторской командой для молодых педагогов. С помощью схемы позиционного анализа участники смогут оценить свое личностно-профессиональное самоопределение в настоящий момент времени, выделить устойчивые зоны, зафиксировать в них то, что является “точками опоры”, спланировать для себя актуальные действия по личностно-профессиональному развитию.

### **Линейка 4. Мастер-классы от мэтров "И сначала был вопрос..."**

#### **Небанальное планирование урока с помощью интерактивного вопрошания и интеллект-карты**

*Карастелев Вадим Евгеньевич, МГПУ, доцент дирекции образовательных программ, г. Москва, [vrutin@gmail.com](mailto:vrutin@gmail.com)*

Адресовано тем, кто хочет интересно спланировать и реализовать уроки, особенно по трудным темам, с максимальным вовлечением старшеклассников или студентов.

#### **Частный тьютор: вопрос-ответ-вопрос**

*Тюмина Марина Владимировна, частный тьютор, Председатель правления МТА, федеральный эксперт в области индивидуализации и тьюторства, Пермский край, tvtutor17@gmail.com*

Фрилансеры, которые уже работают на образовательном рынке или собираются туда войти.

### **Тьюторская игродиагностика**

*Дьяконова Наталья Львовна, Центр индивидуализации и тьюторства REBUS, директор, член Правления МТА, руководитель Проектного офиса МТА, г. Ижевск, респ. Удмуртия, nat\_lv@mail.ru*

*Курбатова Светлана Юрьевна, Центр индивидуализации и тьюторства REBUS, тьютор, г.Ижевск, респ. Удмуртия*

Игродиагностика – сертифицированная тьюторская практика, проясняющая текущую образовательную ситуацию тьюторанта. Актуальна для тьюторов, педагогов, студентов пед.вузов. Будет представлен ряд игровых инструментов для работы на уроке и тьюториале.

### **Простые тьюторские инструменты: 4 опоры для счастья**

*Лазарева Лада Игоревна, Академия возможностей «LADЬЯ», основатель, руководитель тьюторской службы, г. Москва, lada@aladya.ru*

*Ростовская Антонина Евгеньевна, «ТОТ» Театральная лаборатория метода, руководитель, МПГУ, заведующая лабораторией сценических практик кафедры психологической антропологии, МГПУ, старший преподаватель, Академия возможностей «LADЬЯ», эксперт, г. Москва, rostovskaya@list.ru*

Активность будет интересна как начинающим тьюторам, так и экспертам-антропопрактикам (акмеологам, коучам, менторам, педагогам, психологам, фасилитаторам и др.). В процессе ознакомимся с инновационным

подходом «Парадигмальный анализ» (теория «Метамодерн»), определим авторские позиции, опробуем простые инструменты самостроительства и обозначим текущее состояние в самопонимании, самоопределении, самопрезентации, самореализации.

**Тьюторский проект «Два к одному» 2К1: Работа с запросом. А на самом деле я хочу...**

*Чернис Юлия Анатольевна, ОАНО Школа Ника, старший тьютор, г. Москва, tyucherki@gmail.com*

*Спекторова Галина Витальевна, тьютор, игропрактик, частный предприниматель, г. Москва*

Приглашаем начинающих и опытных тьюторов-практиков, специалистов разных помогающих профессий, педагогов, студентов, магистрантов. В формате тьюторской мастерской поработать со своим запросом. Из позиции тьюторанта вы сможете уточнить свой запрос, получить индивидуальный результат и расширение за счет работы в группе. Как тьютор, познакомиться с проектом «Два к одному» 2К1, опробовать новые инструменты и технологии, отрефлексировать с коллегами результат.

**Линейка 5. Тьюторские мастерские "Помочь открыть себя и в себе..."**

**Ролевая игра как форма образовательного события, решающего комплекс задач в работе с подростками**

*Дрюпина Алена Владимировна, ГАОУ ВО МГПУ Университетская школа, тьютор, г. Москва, dryupinaav@mgpu.ru*

*Жеребцова Наталия Владимировна, ГАОУ ВО МГПУ Университетская школа, тьютор, г. Москва, zherebcova.natalia@mail.ru*

Ролевая игра по роману-антиутопии Л. Лоури «Дающий» как практика работы с подростками 6-8 классов. Работа с темой выбора жизненного пути,

жизненных ценностей, с умением удерживать роль и занимать взрослую позицию. Мы попробуем побыть участниками игры – жителями коммуны из романа «Дающий», которые проходят путь профессионального (само)определения.

**“Дано мне тело - что мне делать с ним”... Телесность как действенный ресурс само- и со-организации в работе с Другим**

*Ростовская Антонина Евгеньевна, «ТОТ» Театральная лаборатория метода, руководитель, МПГУ, заведующая лабораторией сценических практик кафедры психологической антропологии, МГПУ, старший преподаватель, г. Москва, rostovskaya@list.ru*

Для широкого круга участников, причастных к сфере образования и проблематике управления непредвиденным.

Мастер-класс пройдет в интерактивном формате на основе практики органичного действия. Под органичным действием понимается такой тип действия, где мысль-чувство-действие соединены в их мгновенности и непредсказуемости. В ходе занятия используются упражнениями от мастеров performing arts на телесной модели действия. Основной фокус работы направлен на различение двух парадигм осуществления действия (в культуре значения и культуре присутствия): с опорой на знания, опыт, представления и с опорой на контакт с ситуацией «здесь и сейчас», на исследование существующих образцов и структур действия с выходом на фиксацию индивидуальных техник само- и со-организации в работе с Другим.

**Урок “Игротека по-взрослому”**

*Курбатова Светлана Юрьевна, Центр индивидуализации и тьюторства REBUS, тьютор, г. Ижевск, респ. Удмуртия, jmbotu1974@gmail.com*

*Никонова Марина Игоревна, Центр индивидуализации и тьюторства REBUS, преподаватель биологии, г. Ижевск, респ. Удмуртия, nikonovamarina12@yandex.ru*

*Быкова Елена Игоревна, Центр индивидуализации и тьюторства REBUS, тьютор, г. Ижевск, респ. Удмуртия*

Тьюторская игротка в форме урока с применением авторских игр разных предметных направлений. Учениками станут тьюторы, педагоги и родители, выбравшие данный ивент.

### **Создание образовательно-просветительской игры, посвященной теме инклюзивной культуры**

*Демина Дарья Аркадьевна, Центр поддержки инклюзивного образования ФГБОУ ВО МГЛУ, директор, г. Москва, da\_fursova@mail.ru*

*Фурсова Дарья Аветисовна, Центр поддержки инклюзивного образования ФГБОУ ВО МГЛУ, заместитель директора, г. Москва*

Целевая группа – педагоги и тьюторы, а также все интересующиеся темой разработки образовательно-просветительских игр, с помощью которых можно погрузить в тему инклюзии людей разного возраста. Научим проектировать игру под ваши запросы.

### **Выход в самообразование как самая релевантная образовательная стратегия семьи в эпоху искусственного интеллекта**

*Горожанцев Антон Александрович, предприниматель, тьютор частной практики, г. Челябинск, gorozhantsev74@gmail.com*

Для тех, кто работает или готов начать работать над проектами, практиками с элементами тьюторства в открытом или институциональном пространстве, но «буксует» из-за низкого спроса целевой аудитории. Говорить будем о том, как можно переводить для целевой аудитории или заказчика с

языка «очевидных выгод» результата проекта/практики на язык «нужно сейчас», используя феномен искусственного интеллекта.

**29 февраля**

### **Презентационная площадка**

#### **Презентация проектов Проектного офиса МТА**

**Проектный офис как ресурс развития тьюторского сообщества**  
*Дьяконова Наталья Львовна, Центр индивидуализации и тьюторства REBUS, директор, член Правления МТА, руководитель Проектного офиса МТА, г. Ижевск, nat\_lv@mail.ru*

#### **Корпоративный тьюторский университет**

*Ветров Сергей Владимирович, консультант дирекции компании TravellLine Проект тьюторского университета, sophiepolikarпова@gmail.com*

#### **Предпрофиль+**

*Тюмина Марина Владимировна, частный тьютор, Председатель правления МТА, федеральный эксперт в области индивидуализации и тьюторства, Пермский край, tvttutor17@gmail.com*

**Игровой фестиваль: игровые технологии в рамках развития учебных и личностных компетенций учеников школ, педагогов, тьюторов, психологов**

*Проектная команда Центра индивидуализации и тьюторства REBUS, г. Ижевск*

#### **Живая библиотека**

*Тихомирова Ольга Вячеславовна, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, руководитель Тьюторского центра непрерывного педагогического*

*образования ТьюторИн, доцент кафедры педагогических технологий к.п.н., г. Ярославль, Ярославская область*

### **Тьюторские мастерские "Работа с будущим"**

**Работа с тьюторантом без образовательного запроса в школе.**

**Тьюторские решения в ситуации совмещения функционала**

*Чернис Юлия Анатольевна, ОАНО Школа Ника, старший тьютор, г. Москва, [tyucherki@gmail.com](mailto:tyucherki@gmail.com)*

Приглашаем к участию в работе мастерской начинающих и опытных тьюторов, педагогов, психологов, родителей. В групповой работе совместно наметить проблемные точки и варианты действий. На практике опробовать тьюторские подходы, инструменты и технологии. Получить в результате алгоритм действий, как опоры движения в различных ситуациях. Количество участников 12-15 человек.

### **Трансформационная игра “К предназначению за 48 шагов”**

*Карасева Анастасия Леонтьевна, г. Москва, [seranastas@yandex.ru](mailto:seranastas@yandex.ru)*

Профориентационная игра «К предназначению за 48 шагов». Игра помогает лучше понять себя, свои профессиональные желания, повысить уровень осознанности, увидеть свои сильные стороны и открыть новые возможности. Во время игры участники знакомятся с такими понятиями, как предназначение, призвание, миссия и счастье в деятельности.

### **Игра “Принципы и реальность”**

*Карастелев Вадим Евгеньевич, МГПУ, доцент дирекции образовательных программ, г. Москва, [vrutin@gmail.com](mailto:vrutin@gmail.com)*

Предназначено для открытия бесценных горизонтов для тьюторов (начинающих и опытных).

### **Образовательная экскурсия**

## **Ярославль образовательный**

*Кириченко Елена, ЯГПУ, кафедра пед.технологий, доцент, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, г.Ярославль*

Знакомство с исторический центр старинного города с посещением семейных классов. Группа - 12 человек.

### **Семинар "Конструктор проекта"**

*Дьяконова Наталья Львовна, Центр индивидуализации и тьюторства REBUS, директор, член Правления МТА, руководитель Проектного офиса МТА, г. Ижевск, nat\_lv@mail.ru*

*Коричин Денис Александрович, Школа продуктивного действия, г.Москва*

Методология проекта и проектирования, анализ позиций и опыта членов проектной команды, масштабирование представлений проектной команды относительно проектного замысла

### **Открытое занятие в рамках сертификации программы**

#### **"Тьюторское сопровождение педагога"**

*Тихомирова Ольга Вячеславовна, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, руководитель Тьюторского центра непрерывного педагогического образования ТьюторIn, доцент кафедры педагогических технологий к.п.н., г. Ярославль, Ярославская область, ovtikhomirova@yandex.ru*

На занятии будут представлены подходы к подготовке тьюторов, сопровождающих будущих и молодых педагогов в процессе профессионализации.