

ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЬЮТОРСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОЛОНТЕРСКИХ ПРОЕКТОВ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

Семинар – практикум



Школьное волонтерство как инструмент социальных перемен

- Волонтерство для школьника — это возможность **быть вовлечёнными** в общество **и влиять** на него.
- Волонтерство — мощный инструмент социальных перемен, культурного и экономического роста. **Прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста.**
- Добровольчество — это колоссальный ресурс для **успешной социализации ребенка**, а для многих оно может стать дорогой в будущую профессию.



Плюсы, которые активизируют социальную активность школьников:

- 1. Приобретение **опыта работы в коллективе** (команде).
Волонтерство, несомненно, помогает школьникам получить этот опыт, важный для эпохи интенсивных коммуникаций.
- 2. **Создание** разновозрастных **команд**.
- 3. **Самовыражение** в различных видах волонтерской деятельности (каждый выбирает её исходя из своего опыта, интереса, будущей профессии и т.д.).
- 4. **Развитие** творческих **способностей**, лидерства, личностных качеств, умения работать в команде.

ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга

АНАЛИЗ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

**Барышников Евгений Николаевич,
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой социально-педагогического
образования СПб АППО**



Личностные результаты воспитательной работы. Готовность обучающихся к:

- к саморазвитию, самостоятельности и личностному **самоопределению**
- ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к **целенаправленной социально значимой деятельности**
- сформированность **внутренней позиции** личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом



Актуальные направления воспитания

- **Гражданское** (базовая ценность – Российское государство, Закон и порядок).
- **Патриотическое** (базовая ценность – Родина, родной народ, Отечество, которому служишь).
- **Дух.-нравственное** (базовая ценность – человеческая общность)
- **Эстетическое** (красота и культура)



Актуальные направления воспитания

- **Физическое** (базовая ценность – культура ЗОЖ)
- **Трудовое** (базовая ценность – трудолюбие, профессионализм, финансовая грамотность).
- **Экологическое** (базовая ценность – Природа, экологическая культура)
- **Воспитание любознательности** (базовая ценность – стремление к познанию самого себя, других людей, природы с учетом индивидуальных особенностей).

ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ЦЕННОСТНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Иванова Евгения Евгеньевна,
учитель ИЗО, черчения и технологии, тьютор, региональный
эксперт Межрегиональной тьюторской ассоциации**

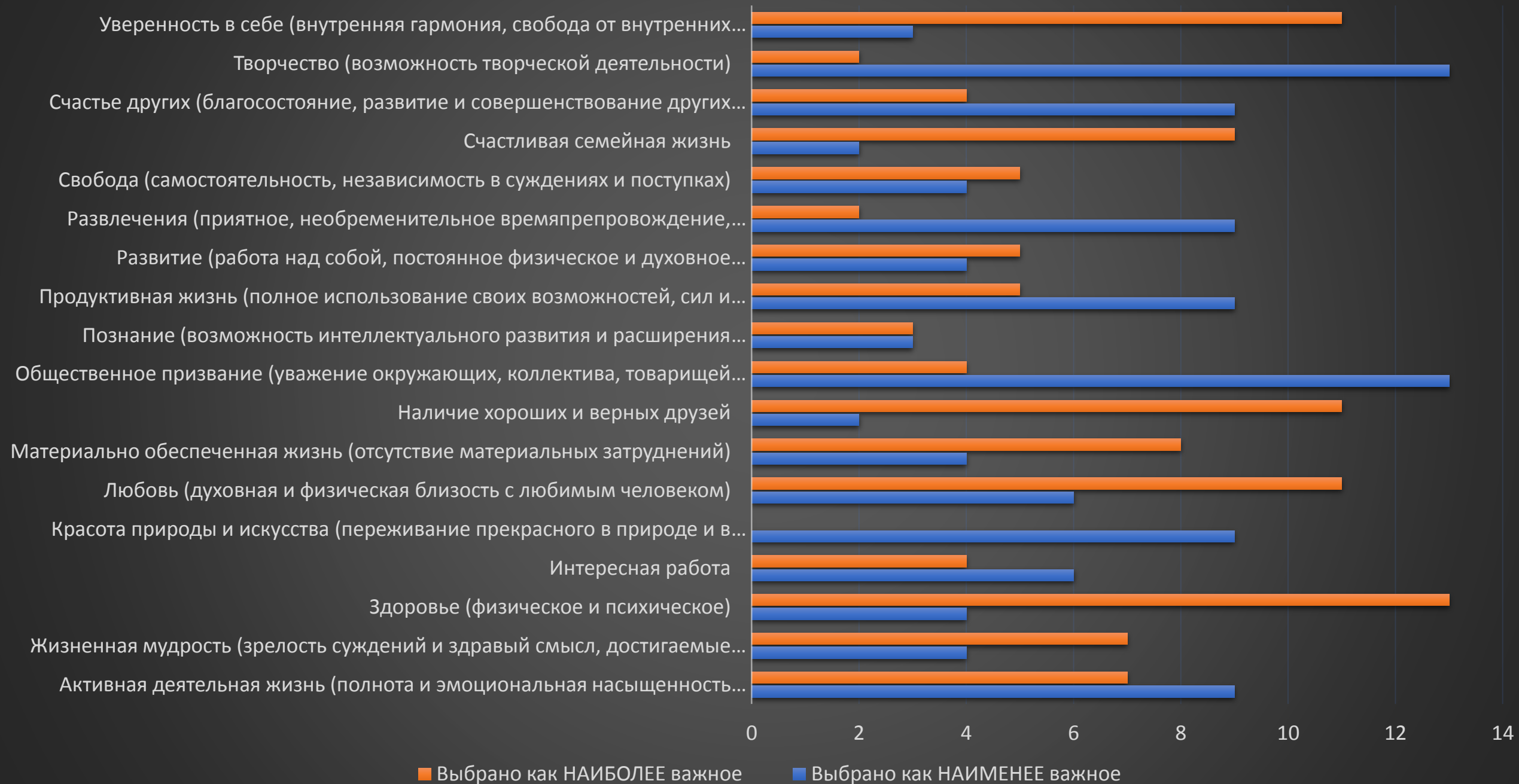
**Грозенков Максим Андреевич,
учитель, педагог-организатор, педагог дополнительного
образования**



Идея и результаты тестирования

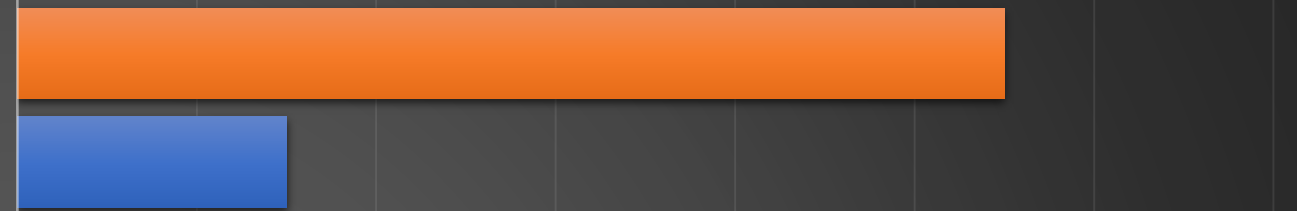
- 39 **респондентов**-старшекласников (10-11 класс)
- Методика тестирования Милтона Рокича «Методика оценки ценностных ориентаций».
Выделение **терминальных и инструментальных ценностей**.
- Основной вопрос: «**Как волонтерская деятельность** (понимаемая как социальная активность) **влияет** (вызывает изменения) **на терминальные и инструментальные ценности учеников старшей школы?**»

Терминальные ценности (входное тестирование)

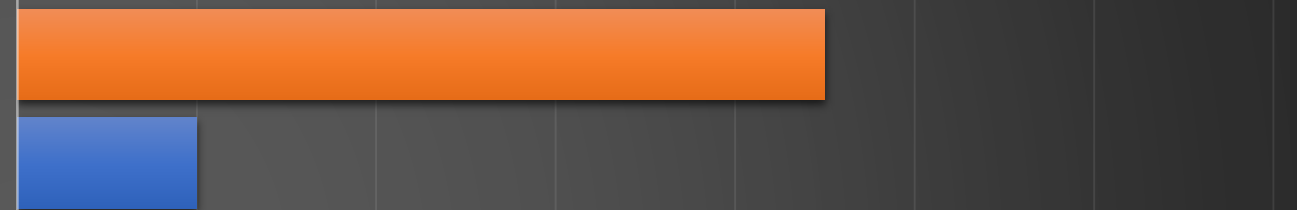


Доминирующие терминальные ценности (входное)

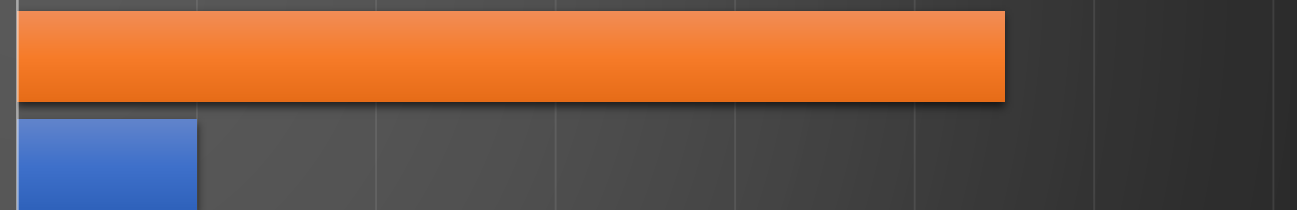
Уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений)



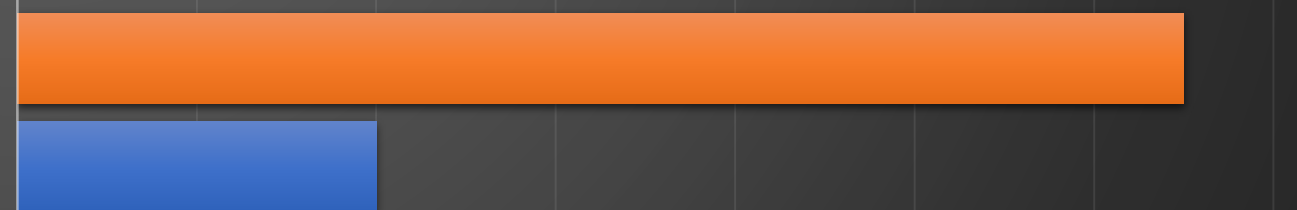
Счастливая семейная жизнь



Наличие хороших и верных друзей



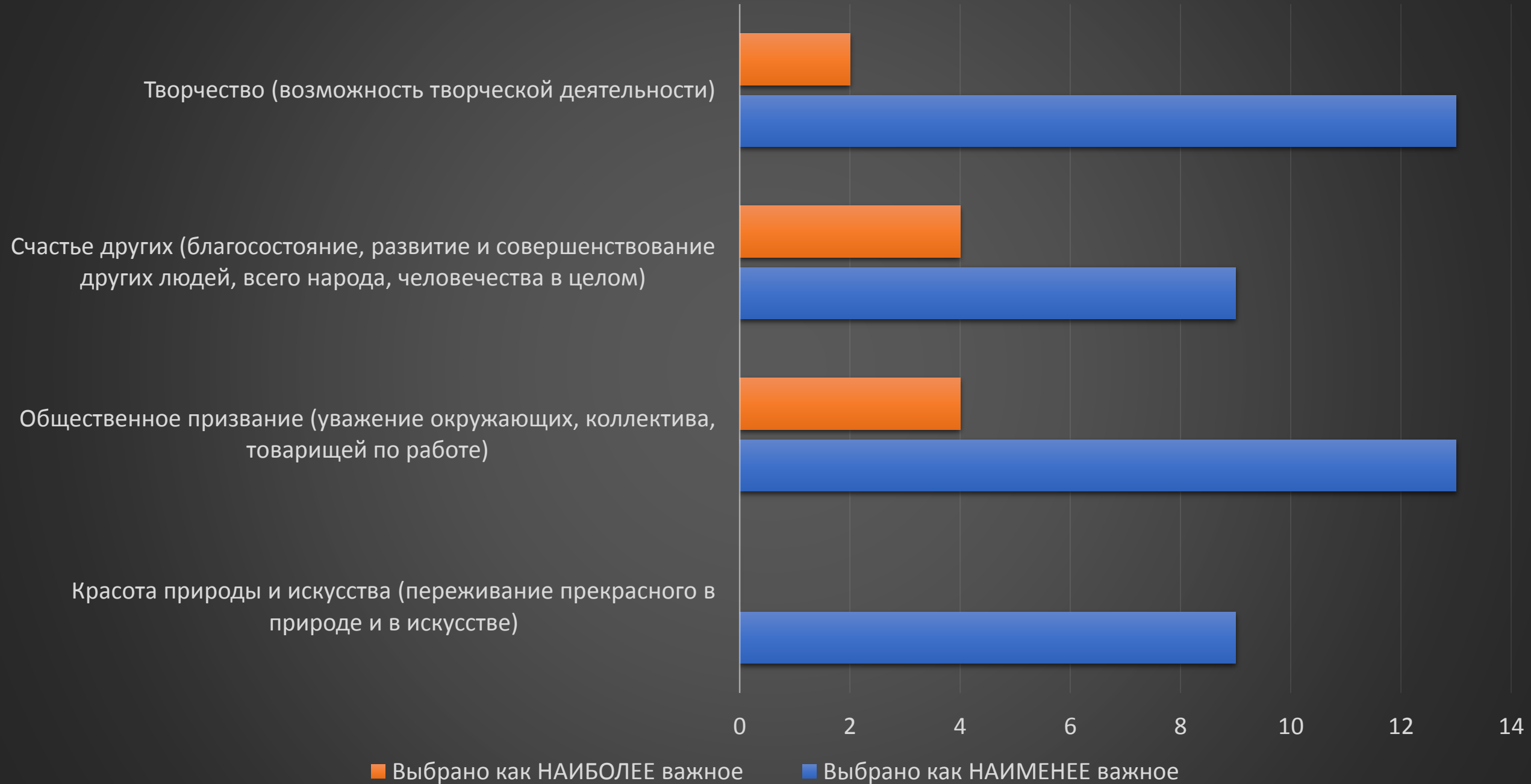
Здоровье (физическое и психическое)



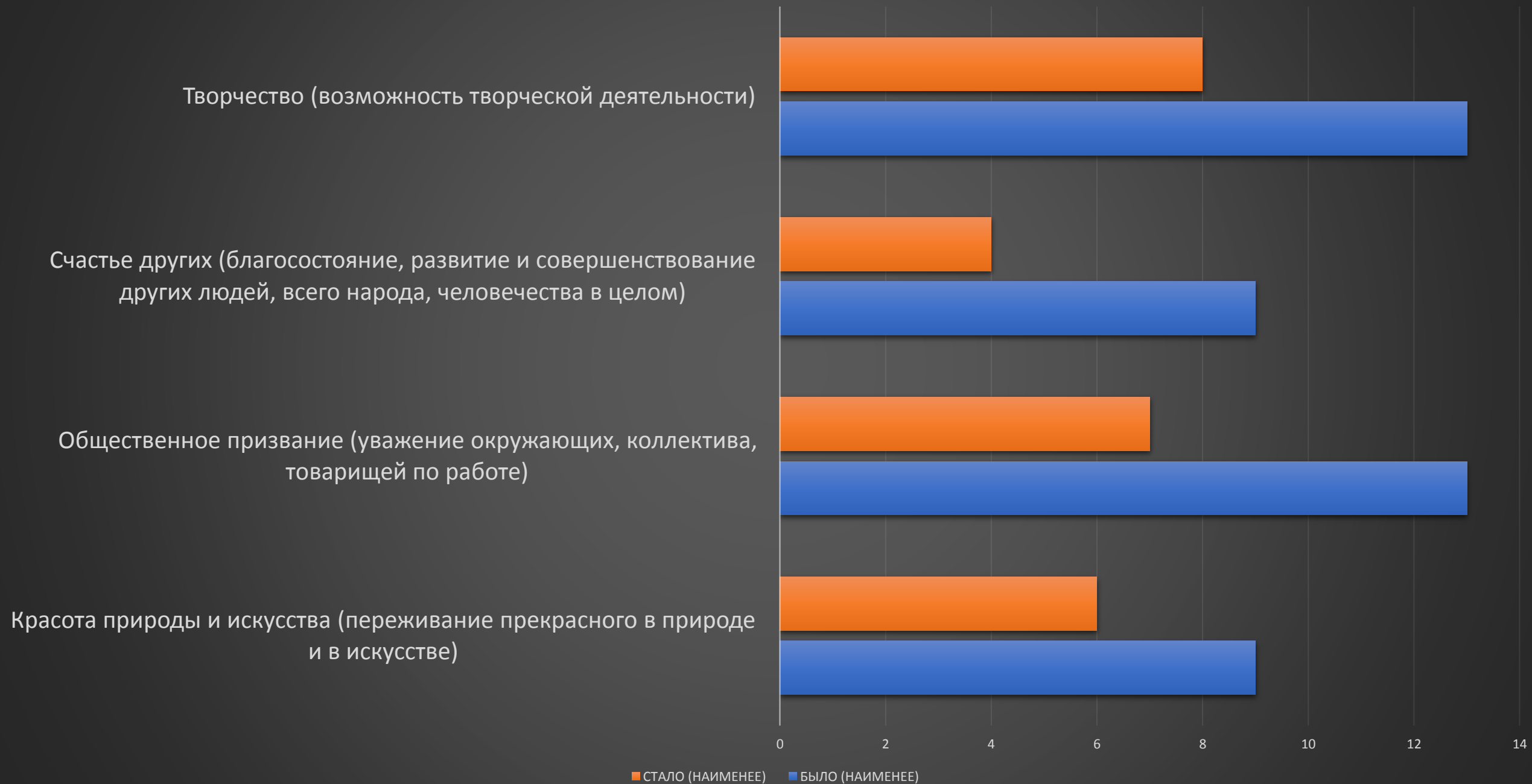
0 2 4 6 8 10 12 14

Выбрано как НАИБОЛЕЕ важное Выбрано как НАИМЕНЕЕ важное

Терминальные ценности (входное)



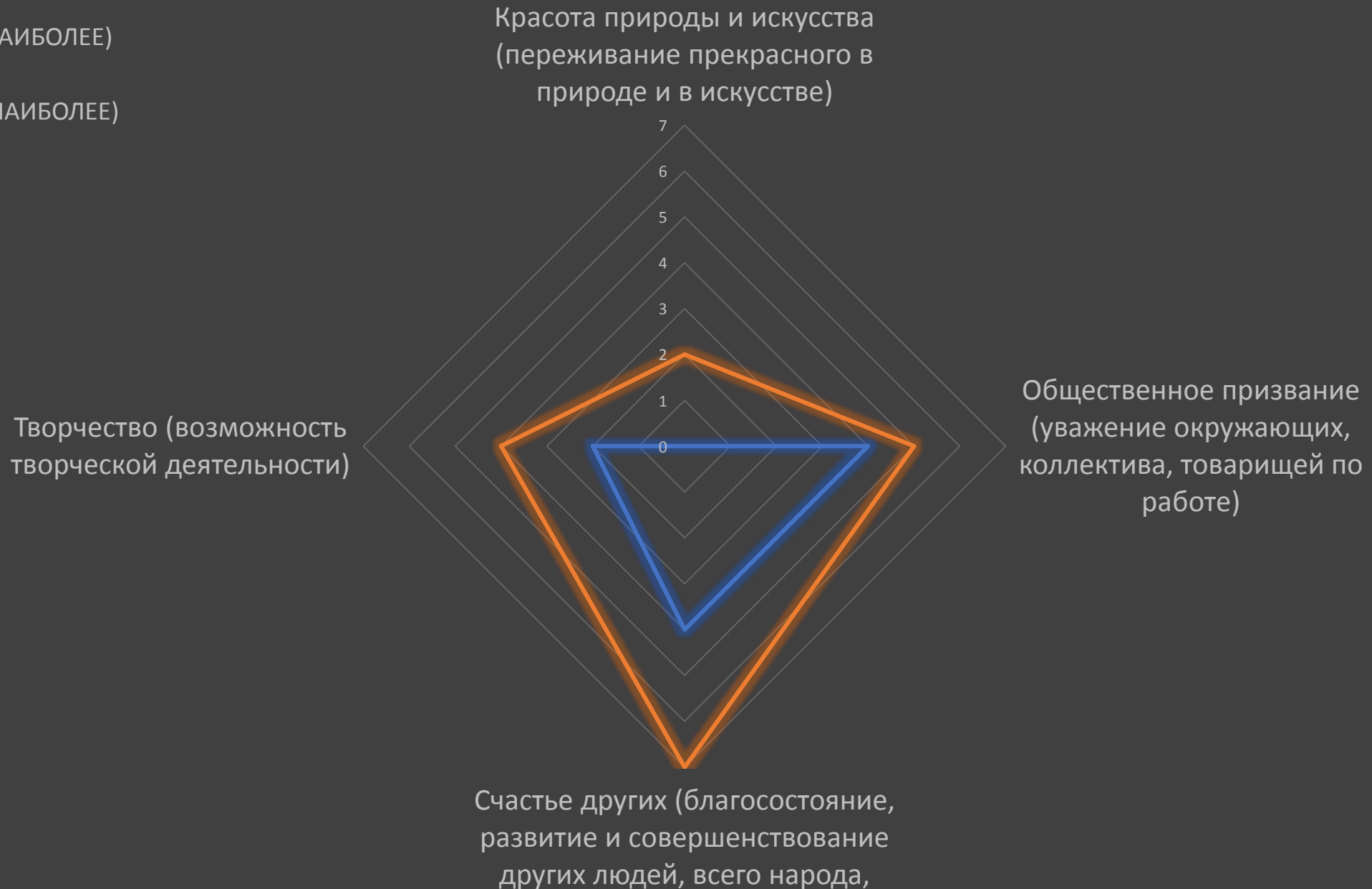
Динамика. Терминальные. Наименее важные.



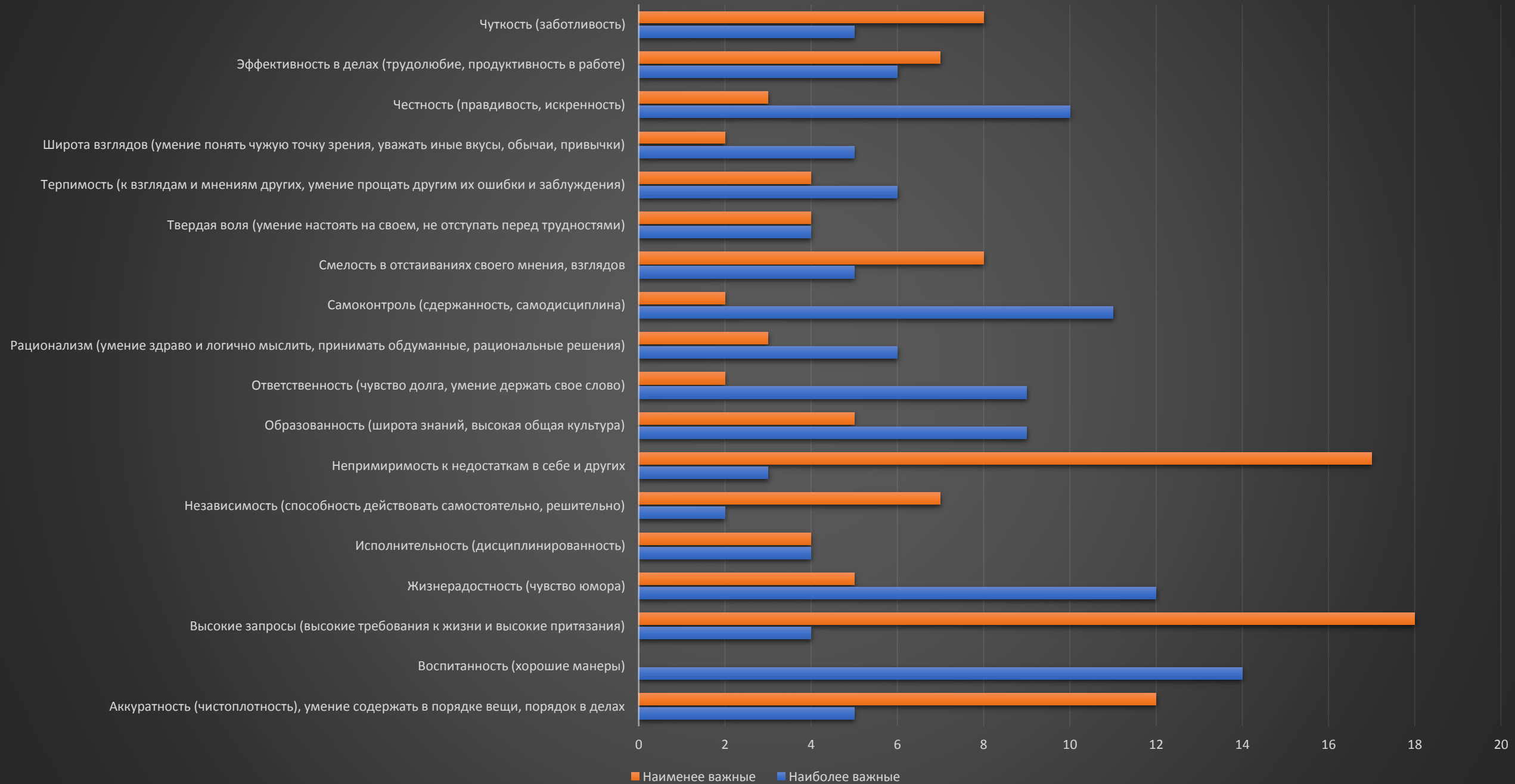
Динамика. Терминальные. Наиболее важные.

— БЫЛО (НАИБОЛЕЕ)

— СТАЛО (НАИБОЛЕЕ)



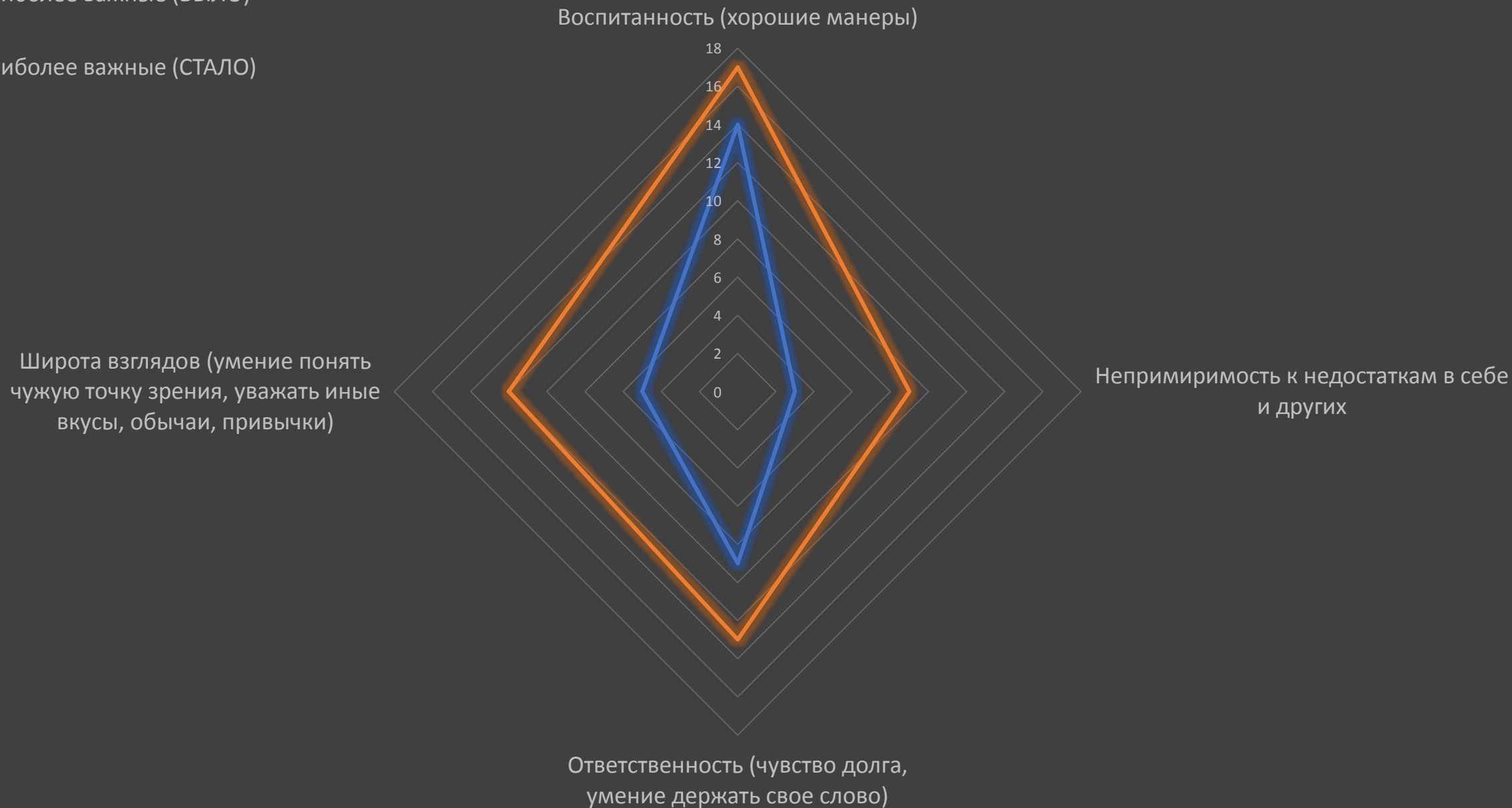
Инструментальные ценности (входное)



Инструментальные. Наиболее ВАЖНЫЕ (БЫЛО - СТАЛО)

— Наиболее важные (БЫЛО)

— Наиболее важные (СТАЛО)



ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга

ШКОЛЬНОЕ МЕДИАЦЕНТР КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН

**Горемыкина Ирина Вячеславовна
учитель русского языка и литературы**

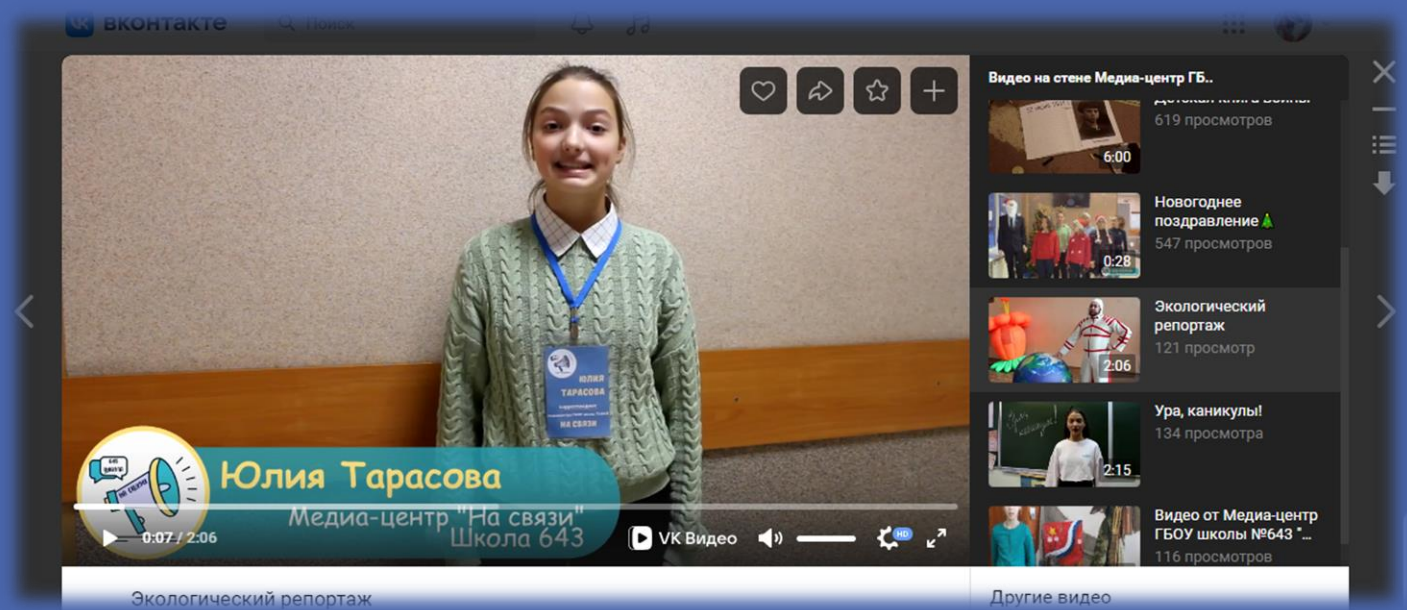


- Деятельность медицентра началась в 2019 году в рамках фестиваля школьных медицентров Московского района.
- В деятельности медицентра задействованы учащиеся 5-8 класса.



Деятельность

- Выполнение заданий районного фестиваля
- Саморазвитие и профориентация
- Участие во внутришкольных мероприятиях в качестве волонтеров





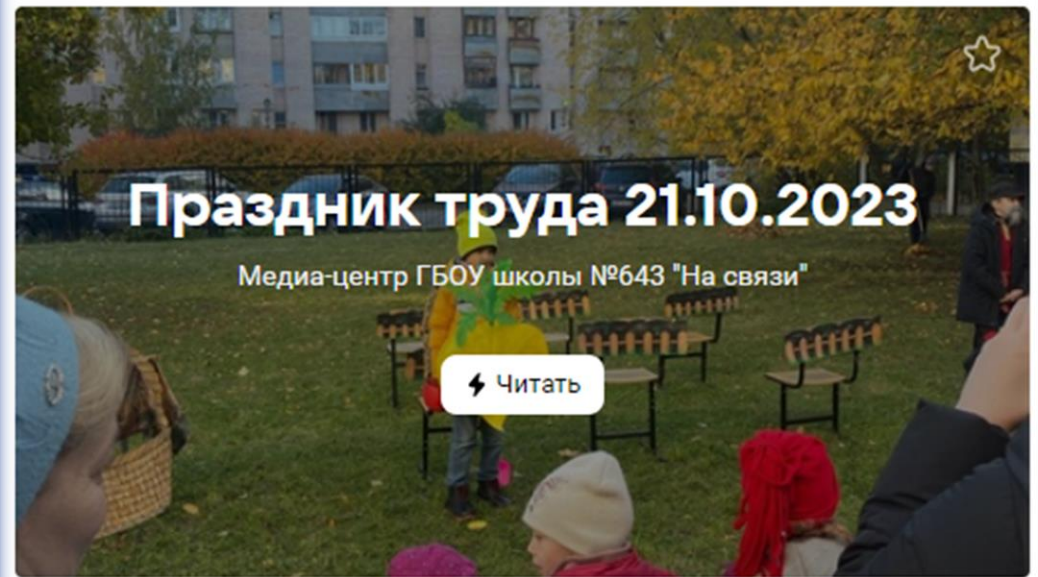
Медиа-центр ГБОУ школы №643 "На связи"

31 окт в 22:01

Ну что, настало время делиться нашим репортажем 🌟

#643школа_МФ_23_24_2задание

#НаСвязи643 #школа643 #МедиаФорум2023 #мероприятия@cdutt_mosk



ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга

**НАВИГИРОВАНИЕ В РЕСУРСАХ ДЛЯ
ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКИХ ПРАКТИК В
СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА И РОССИИ**

**Никонова Наталья Сергеевна,
учитель английского языка**

**Горемыкина Ирина Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы**



Конструктор карт Яндекс

The screenshot displays the Yandex Map Constructor web application. The browser's address bar shows the URL: `https://yandex.ru/map-constructor/?from=usermap&ll=30.341380,59.940680&z=13`. The page title is "Конструктор карт Яндекс".

Left Sidebar:

- Новая карта** (New map):
 - Название (Name):
 - Описание (Description):
- Список объектов** (Object list):
 - Импорт (Import) button.
 - Text: "Добавьте объекты на карту, здесь появится их список" (Add objects to the map, their list will appear here).
- Сохранить и продолжить** (Save and continue):
 - Text: "Я принимаю условия использования API Яндекс.Карт" (I accept the API usage conditions of Yandex Maps).

Map Interface:

- Search bar: "Адрес или объект" (Address or object).
- Navigation: "Найти" (Find) button.
- Tools: "Метки" (Markers), "Линии" (Lines), "Многоугольники" (Polygons), "Пробки" (Traffic), "Слой" (Layer).
- Map content: A detailed street map of Saint Petersburg, Russia, showing the Neva River, various districts like Василеостровский and Центральный, and numerous streets and landmarks.
- Scale: 700 meters.
- Footer: "© Яндекс Условия использования Яндекс" (© Yandex Terms of use Yandex).



Центр культурно-ориентационного волонтерства ГБОУ школа №643

Поиск мест и адресов

"Центр культурно-ориентационного волонтерства" ГБОУ школа №643

Места для практик.
Последнее обновление: 31 октября

Эта карта создана пользователем [Создать свою](#)

- Национальный исследовательский университет ИТМО**
ВУЗ; ул. Ломоносова, 9М, Центральный район, Санкт-Петербург <https://start.itmo.ru/> Наши программы объединяют несколько подразделений Университета ИТМО, работающих со школьниками всех возрастов и уровней подготовки.
- Санкт-Петербургский горный университет**
ВУЗ; наб. Лейтенанта Шмидта, 45, Санкт-Петербург <https://miningvolunteers.vsite.biz/#about> Волонтерский штаб Горного университета – центр добровольческого движения Санкт-Петербургского Горного университета. Волонтеры нашего штаба принимают участие в различных мероприятиях и акциях. Также на базе нашего штаба проводятся мастер-классы и обучение добровольцев. В нашем штабе есть четыре

Санкт-Петербургский музей театрального и музыкального искусства

Медиа-волонтерская практика «Оживи афишу» в музейном проекте «Театр на афише» Музея театрального и музыкального искусства.

<https://drive.google.com/file/d/1JEgrgoLSR2hSHToOg4azqQZGVfOnEFIS/view>

Санкт-Петербургский музей театрального и музыкального искусства
Шереметевский дворец – Музей музыки
Специалист по музейной педагогике, работа с волонтерами:
Светлана Прокофьева
тел.: (812) 272-36-89, e-mail: svetprok@mail.ru

way, close by, or
lay
with r
one: o
ben
you z
ead, to
solpath
oint: do

Медиа-волонтерская практика «Оживи афишу» в музейном проекте «Театр на афише» Музея театрального и музыкального искусства.

Медиа-волонтерская практика «Оживи афишу» на площадке проекта «Театр на афише» Музея театрального и музыкального искусства представлен в рамках ПМФФ-2021 в видеоформате.

Авторы: Манова Елена Евгеньевна, учитель ИЗО и черчения, методист ОЭП
Антонова Наталья Сергеевна, учитель английского языка, менеджер ОЭП
Гроздева Марина Андреевна, учитель обществознания, менеджер ОЭП

<https://cloud.mail.ru/public/83zCubG6JriCw>

ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга

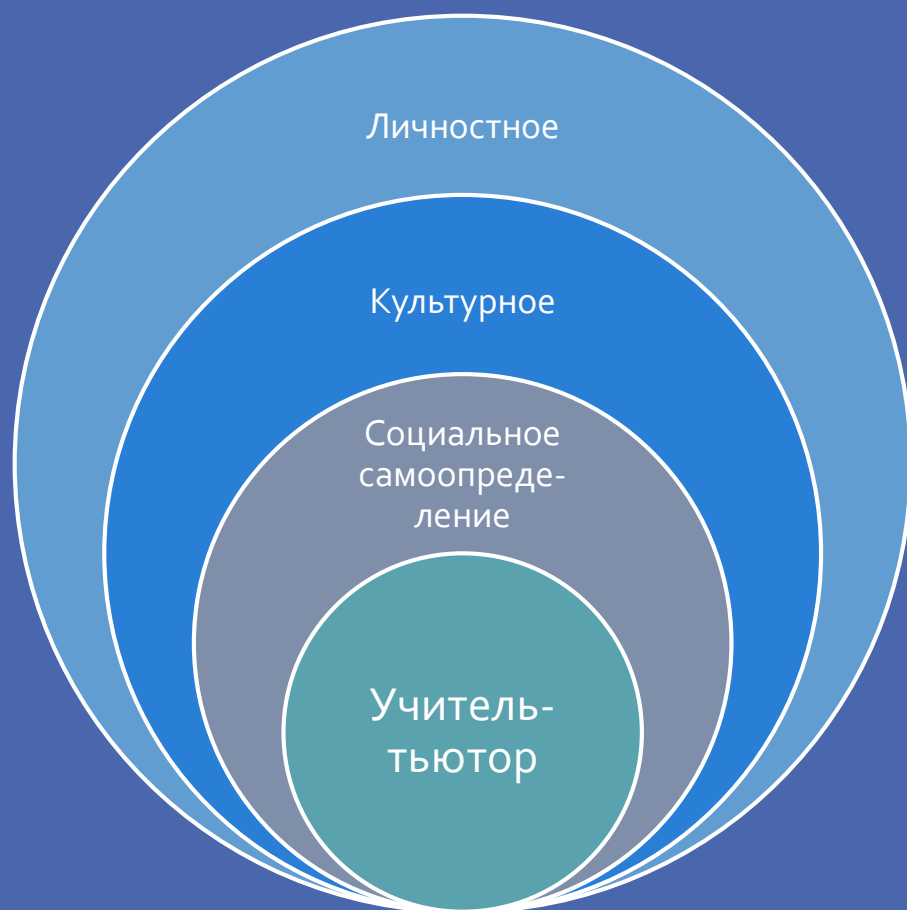
РЕСУРСНОЕ КАРТИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

**Калиман Надежда Юрьевна,
учитель русского языка и литературы**

**Стаценко Анастасия Владимировна,
учитель математики**

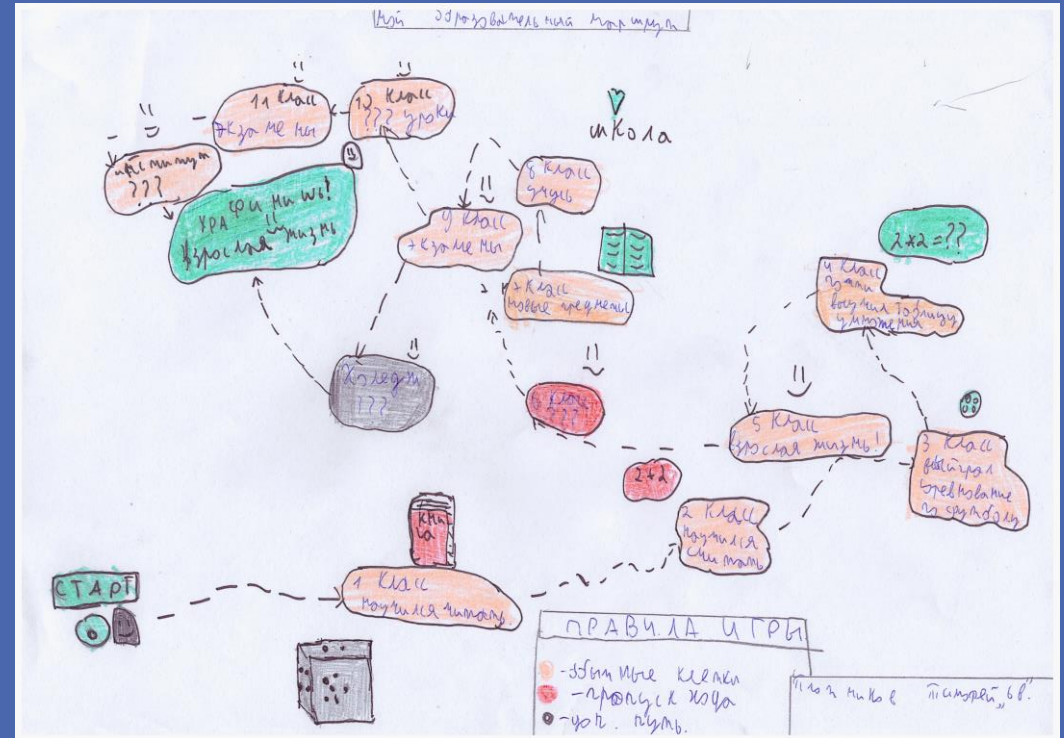
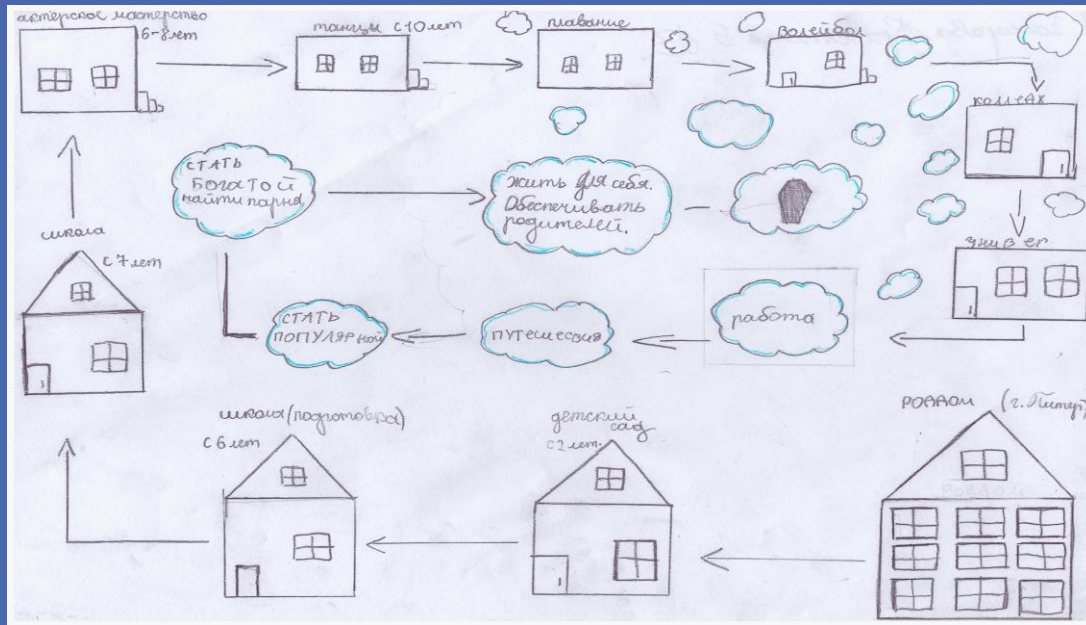


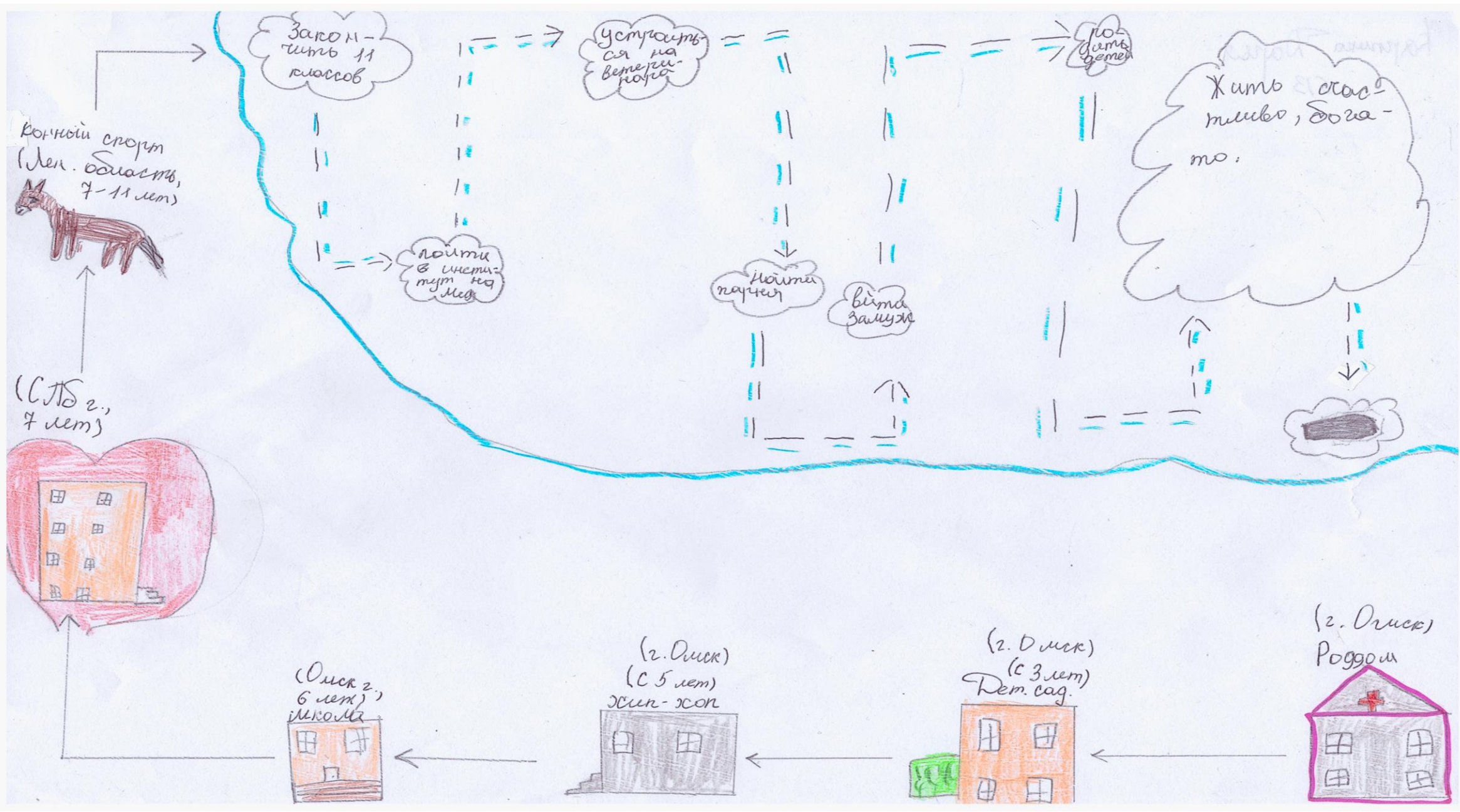
Тьюторское сопровождение: подготовка – событие – новый запрос





Картирование как ресурс







Ценностно-смысловые мотивы учащихся



Познавательные
МОТИВЫ



Возрастные
потребности



Ценности
альтруистического
характера





Стимулы для участия в волонтерстве

Благодарность

СПб ГБУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»
выражает благодарность
Пустовой Алине Руслановне, ГБОУ школа № 643

за участие в общероссийской акции
«Полевая почта. Мы из будущего - 2021»

Зам. директора СПб ГБУК
«ЦГДБ им. А.С. Пушкина»  Н. Е. Храмова

2021г.



Благодарность

волонтерам ГБОУ школы № 643
за помощь в проведении акции памяти
«Блокадный хлеб»
в день полного освобождения
Ленинграда от фашистской блокады

Директор ГБОУ школы №643  Н.Л. Андреева
Заведующий библиотекой «Орбита»  А. В. Пеуляк

27 января 2020 г.



Благодарность


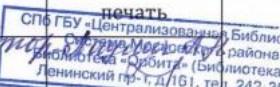

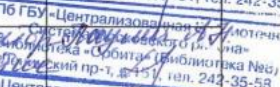
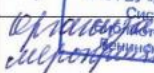

СПб ГБУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»
выражает благодарность
Васьиной Алине Николаевне, ГБОУ школа № 643







за участие в общероссийской акции
«Полевая почта. Мы из будущего - 2021»

Зам. директора СПб ГБУК
«ЦГДБ им. А.С. Пушкина»  Н. Е. Храмова

2021г.



СВЕДЕНИЯ О ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
№	Дата мероприятия	Название, место проведения	Кол-во часов	Выполняемые функции	ФИО организатора, подпись, печать
43	24 января 2020	Воскресийская акция, мемориальный музей, библиотека «Орбита»	6ч	организатор акции	 
44	17 февраля 2020	Видеотрансляция от Москвы в день «Блокада» библиотеки «Орбита»	6ч	организатор мероприятия	 
45	06 марта 2020	Детский журнал «Ювонка не забудет лица, ради которого» библиотека «Орбита»	6ч	организатор мероприятия	 

СВЕДЕНИЯ О ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
№	Дата мероприятия	Название, место проведения	Кол-во часов	Выполняемые функции	ФИО организатора, подпись, печать
7	22 марта 2021	Марафон «Спаси жизнь ребенка» библиотека «Орбита»	6ч	организатор мероприятия	 
8	28 апреля 2021	Квест «Путь к Победе» библиотека «Орбита»	6ч	организатор мероприятия	 
9	19 мая 2021	Личия писем «Мы о войне спичками» библиотека «Орбита»	6ч	организатор мероприятия	 

ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга

**ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА
СТАРШЕКЛАССНИКА-ВОЛОНТЕРА**

**Дубовик Оксана Александровна,
учитель биологии и экологии**

**Волковская Людмила Вадимовна,
учитель русского языка и литературы**



Маршрут старшеклассника

- Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению программы).



Цуканова Анастасия Вячеславовна

10 класс (естественно–научное направление)

- Проектная деятельность 9 класс

«Анализ психологических факторов успешного обучения»

- Проектная деятельность 10 класс

«Взаимосвязь индивидуальных особенностей биологических ритмов учащихся с их учебной активностью» (сетевые партнеры)



Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных

Театр юношеского
творчества.



Отделение
фортепиано



Сетевое взаимодействие как ресурс

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова»
Минздрава России



Первое высшее техническое учебное заведение в России

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Основан в 1773 году



ITMO

БиоТех ИТМО - факультет



Профориентационные мероприятия как ресурс

Колледж
Звёздный



ПЕТРОВСКИЙ
КОЛЛЕДЖ



Региональный фестиваль профессионального мастерства «Искусство лечить»



ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ВОЛОНТЕРА И
КЕЙС-РЕФЛЕКСИЯ «ОТКРЫТКА ИЗ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ»**

**Иванова Евгения Евгеньевна,
учитель ИЗО, черчения и технологии, тьютор, региональный
эксперт Межрегиональной тьюторской ассоциации**

**Грозенков Максим Андреевич,
учитель, педагог-организатор, педагог дополнительного
образования**



Тьюторская практика. Тьюторское сопровождение образовательного путешествия волонтера

- **1 Шаг. Технология индивидуализации** – тьюторское сопровождение
- **2 Шаг. Технология образовательного путешествия**
- **3 Шаг. Волонтерство** как технология индивидуализации



Технология «Образовательное путешествие»

Три основных этапа:

1. Выбор объекта для путешествия, **поиск вопросов.**
2. Исследование объекта, взаимодействие с объектом культуры, его **деятельностное освоение.**
3. **Анализ опыта** взаимодействия, развивающего потенциала, содержащегося в объекте культуры.



Методическая разработка «Открытие из образовательного путешествия»

- Цель – создание условий для формирования и сопровождения индивидуального образовательного маршрута подростка **на стыке его субкультуры и системы образования.**
- С введением ФГОС нового поколения, на первый план выходят личностные и метапредметные знания, **основанные на персональном опыте** и включающее когнитивные и коммуникативные умения.



Этапы работы

1. Подготовительный этап (**рефлексия** на основе учебного опыта)
2. Этап создания «Образовательного путешествия волонтера» (тьютор как **сопроводитель и посредник**)
3. Этап реализации «Образовательного путешествия волонтера» (**собственное движение тьюторанта**)



Результаты «Образовательного путешествия волонтера»

- Возможность **связать свою жизнь с учреждениями культуры.**
- Возможность приобрести **организаторские способности.**
- Возможность **научиться помогать людям (детям).**

96
Угнетает

НЕФОРМАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
Витений Попов

ОСКАААИТДА
АААААААААА

Павлов
12
9
5
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

Ту. маршрут: Великая Морская ул. 8



НЕФОРМАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Alice
in
Wonderland



ОБРАЗОВАНИЕ
Путешествие



НЕФОРМАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЛЕТ НА
АВИАТРЕНАЖЕРЕ



СЕРТИФИКАТ

Содержит 40
Минут 100
Содержит 100
Содержит 100
Содержит 100



НЕФОРМАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Модель сопровождения
процессов самоопределения

Диагностика интресов и потребностей обучающихся

Выбор вида образовательной деятельности на основе пространства
возможностей, понимание себя

Тьюторское сопровождение

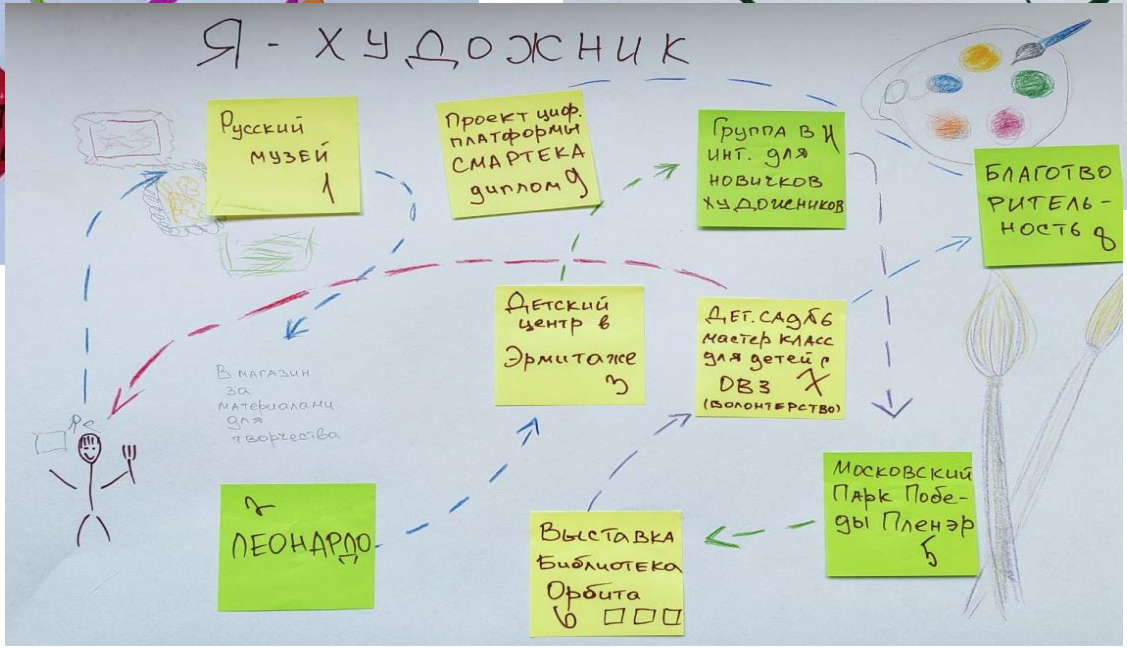
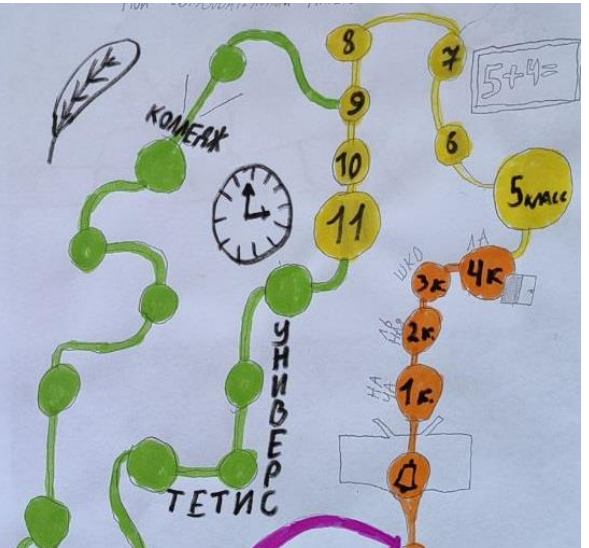
Создание системы учета образовательных достижений и
рефлексии личностного развития (новые форматы потрфолио)

Анализ собственного опыта и корректировка
образовательной цели, определение перспектив развития

Работа в группах

**Создание маршрута волонтерской
практики с использованием
представленных инструментов**

МОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ





Контакты для взаимодействия

ГБОУ школа № 643 Московского р-
на Санкт-Петербурга

375-00-00, school643msk@obr.gov.spb.ru

Иванова Евгения Евгеньевна, jenya_mail@inbox.ru