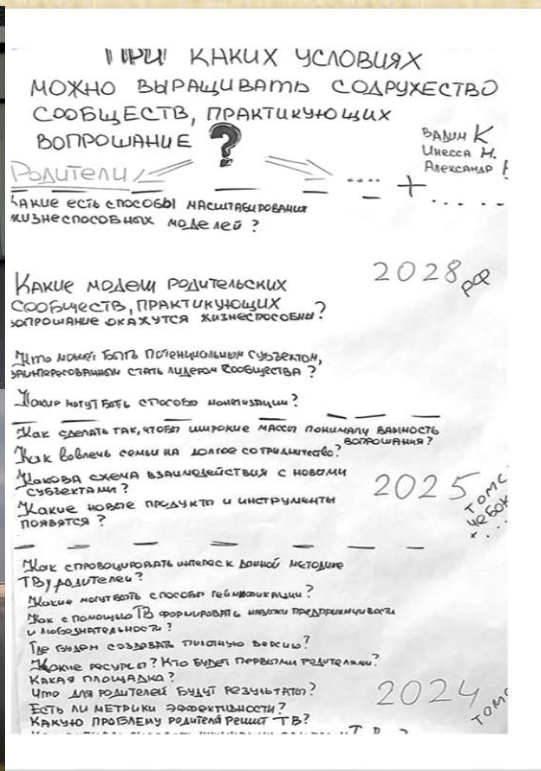


# СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (2023-2028 гг.)



При каких условиях можно  
выращивать содружество сообществ  
практикующих вопрошание?

Инициативная группа:  
Александр Банников (г. Томск)  
Инесса Никитина (г. Чебоксары)  
Вадим Карастелев (г. Москва)  
+ Наталья Дьяконова (г. Ижевск)

Место и дата рождения:  
стратегическая сессия МТА,  
25-29 июля 2023 г.,  
г. Йошкар-Ола

# Слои работы по развитию практик вопрошания



1. Разработка практик вопрошания
2. «Место встречи» для представителей сообществ: Летний акселератор вопрошания (авг. 2023 г., июнь 2024 г.), День вопрошания (июнь 2024 г.)
3. Проекты: учебные курсы и занятия (МГПУ, ТюмГУ, ЮФУ, УрГПУ), методический центр в Екатеринбурге, **создание мест для полноценной тьюторской практики студентов магистратур тьюторства**
4. Издательская программа: книги, игры, ежедневники, календари
5. Просветительство: доклады, мастерские, статьи, соцсети

# Онлайн-курс по вопрошанию для родителей



## "Искусство самостоятельного мышления: как задавать продвигающие вопросы«

- Весь курс состоит из трех ступеней
- Старт первой ступени курса 3 октября 2023 г.
- Первая ступень будет включать 12 еженедельных встреч по вторникам с 14.30 до 16.30 (время московское), в ходе которых участники смогут научиться логическим процедурам работы с вопросами
- Обучение будет происходить с использованием цифровых инструментов Zoom, Google Class, Google Jamboard

# Цели и результаты



Цели онлайн-курса:

1. Создать условия для получения опыта по самонаправленному обучению вопрошанию
2. Дать содержательную навигацию в образовательных ресурсах (литература, онлайн-курсы и т.д.)
3. Познакомить с рядом практически значимых идей и техник

*В результате самонаправленного обучения на 1 ступени участники смогут научиться логическим процедурам работы с вопросами. А именно:*

1. *Изучат процесс понимания сути вопросов, научатся задаваться вопросами, слышать их, создавать вопросы, ответы на которые действительно необходимы*
2. *Узнают, как поддерживать любознательность и предприимчивость своих детей*
3. *Получат представления о культурно-исторических и современных практиках использования вопросов в образовании*
4. *Освоят не менее 7 приемов и техник интерактивного вопрошания, обратной связи и рефлексии для работы с детьми и взрослыми*
5. *Создадут собственные сценарии использования интерактивного вопрошания для решения своих практических задач*

# Программный тьютор



Участники самонаправленного обучения имеют возможность получить бесплатное сопровождение службы программного тьютора во время обучения. Содержание работы программного тьютора основано на том, что:

- Тьюторанту нужно помочь включить в себе способность узнавать о себе и мастерить себя в соответствии со своими глубинными интересами
- Индивидуальная образовательная программа порождается, сопровождается и заканчивается личностно-значимым вопрошанием
- Тьютор управляет содержанием программы и включает в процесс со-управления тьюторанта (идея агентности)

# Какая польза для МТА?



- Освоение практики вопрошания родительским сообществом
- Создание жизнеспособной конструкции для масштабирования продвижения тьюторства и вопрошания в родительских сообществах
- Разработка содержания позиции программного тьютора в ходе самонаправленного обучения
- Место практики для студентов и начинающих тьюторов

# Узнать больше?



- <https://interactive-questioning.medium.com/>
- [Телеграм-канал](#)
- Видео <https://youtu.be/bi5mIUU49qs>
- [Пост](#)
- [vprutin@gmail.com](mailto:vprutin@gmail.com)