



Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Межрегиональная общественная организация
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ТЬЮТОРСКАЯ АССОЦИАЦИЯ»

Академия социальных технологий



О проведении

XVI Международной научно-практической конференции (XXVIII Всероссийской)

**«Тьюторство в открытом образовательном
пространстве. Особое наставничество»**

18–19 октября 2023 г.

Информационное письмо № 1

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – МГПУ) и Межрегиональная общественная организация Межрегиональная Тьюторская Ассоциация (далее - МТА) информируют о проведении XVI Международной научно-практической конференции «Тьюторство в открытом образовательном пространстве. Особое наставничество», которая состоится **18 -19 октября 2023 г.**
в формате онлайн.

К участию в конференции приглашаются представители сообщества тьюторов, наставников, педагоги и руководители образовательных организаций, СПО и ВО, аспиранты, научные работники, ведущие исследования в области индивидуализации образования, наставничества и тьюторства, а также все интересующиеся теорией и практикой вопроса.

Цель конференции: рассмотрение тьюторства как особого наставничества, его роль, место и значение в педагогической науке и образовательной практике, в жизни как городских, так и сельских сообществ.

Задачи конференции:

- ✓ обсуждение теоретических аспектов феномена тьюторства как особого наставничества; презентация результатов и замыслов исследований участников конференции;
- ✓ представление, анализ и обсуждение практик тьюторства как особого наставничества;
- ✓ презентация результатов и замыслов исследований и практик как опытных ученых и практиков, так и молодых исследователей и начинающих практиков - участников конференции;

В настоящий момент идет формирование пленарных докладов, секций, мастерских, мастер-классов, ворк-шопов и других деятельностных образовательных форматов - активностей. □

Во второй день конференции будет проведена традиционная презентация МТА (Межрегиональная Тьюторская Ассоциация)

Сопредседатели программного комитета:

- Геворкян Е.Н., д.экон.н., профессор, первый проректор ГАОУ ВО МГПУ, академик РАО;
- Ковалева Т.М., д.пед.н., профессор, зав.лаборатории индивидуализации непрерывного образования и тьюторства ИНО ГАОУ ВО МГПУ, президент МТА.

Зам.председателя программного комитета:

- Теров А.А., к.пед.н., с.н.с. лаборатории индивидуализации непрерывного образования и тьюторства, председатель методического совета по наставничеству ГАОУ ВО МГПУ.

Председатель оргкомитета:

- Лебедева Н.В., координатор магистерских тьюторских программ ГАОУ ВО МГПУ, магистрпедагогики.

Зам. председателя оргкомитета:

- Змушко Н.С. аспирант Института непрерывного образования МГПУ;

Регистрация для участия в конференции будет производиться с 17 сентября до 17 октября.

Обратите внимание, что сертификаты об участии будут выдаваться только зарегистрированным участникам на основании указанных данных при регистрации, поэтому просим внимательно проверять данные при заполнении.

Заявки на доклады в секции **с 17 сентября до 7 октября 2023.**

Обращаем Ваше внимание, что будет издан сборник статей и тезисов, который будет зарегистрирован в РИНЦ(оформляется в соответствии с требованиями РИНЦ). Сотрудники и студенты МГПУ, а также пленарные докладчики и члены Правления МТА освобождаются от оплаты публикации в сборнике. Для остальных стоимость публикации составляет 300 руб. за печатную страницу текста (1500 знаков без пробелов).

Прием статей для публикации в сборнике принимается **до 7 сентября 2023 года.** Оргкомитет оставляет за собой право отбора и редактирования присланных работ. Оплату можно будет произвести после получения от оргкомитета уведомления по электронной почте о результатах экспертизы представленных материалов. Материалы конференции будут изданы до конца года. Статьи присылайте на почту: **terovaa@mgpu.ru**

Основные требования к публикациям статей:

- к рассмотрению принимаются статьи объемом до 11 000 знаков без пробелов;
- статья должна быть написана научным языком и посвящена тематике конференции;
- процент заимствований не может превышать 25% от объема текста статьи;
- шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1,0;
- формат страницы А4, поля сверху, справа, слева - 2 см., снизу - 2 см.;
- в начале статьи должны присутствовать на английском и русском языках:
 - **название, сведения об авторах (ФИО полностью, место работы/учебы (субъект РФ, город или населенный пункт), должность (с указанием расшифрованного названия организации), научная степень – не более 2-х человек, электронные почты для указания в сведениях об авторах);**
 - **аннотация объемом до 5-ти строк (шрифт Times New Roman, кегль 10, курсив, межстрочный интервал 1,0);**
 - **ключевые слова;**
- текст без переносов, без лишних знаков пробела, знак табуляции оформлен клавишей tab;
- сноски - в квадратных скобках по тексту; в конце статьи: литература (не более 10 источников).
- рисунки и графики должны иметь четкое изображение и быть выдержаны в черно-белой гамме (возможно применение штриховки, тонирования серым цветом различных оттенков) и прикреплены отдельным файлом к статье. Рисунки, выполненные в MS Word обязательно должны быть нарисованы на новом полотне и сгруппированы (в противном случае – они приниматься не будут). Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями. Литература и иные источники оформляются согласно ГОСТ Р 7.05-2008 .
Образец оформления статьи смотрите в Приложении 1.

Для контактов используйте, пожалуйста: tutor.conf@gmail.com.

тел. 8-926-7777-153 – председатель Оргкомитета Нина Владимировна Лебедева.

С пожеланиями успехов!

Оргкомитет

Приложение 1. Образец оформления статьи

(Внимание! Размер шрифта в образце для компактности отличается от требований!!)

Организационно-педагогические условия развития коммуникативной компетентности учителей

*Анна Андреевна Смирнова
Дальневосточный Федеральный университет
доцент кафедры педагогики,
кандидат педагогических наук,*

*г. Владивосток
AAS@gmail.com*

В статье рассматриваются стратегические ориентиры создания программ дополнительного образования педагогов, обусловленные вызовами современного постиндустриального общества. Рассмотрены проблемы развития профессионально-личностной культуры в рамках концепции компетентностного подхода, типы и модели образовательных сред последипломного образования.

Педагогическое мышление, экологическая рефлексия, метод дополнительности, обобщенный план познания, научная картина мира.

Organizational and pedagogical conditions for the development of teachers' communicative competence

*Anna Andreevna Smirnova
Far Eastern Federal University
Associate Professor of the Department of Pedagogy,
candidate of pedagogical sciences,*

*Vladivostok
AAS@gmail.com*

The article discusses the strategic guidelines for creating programs of additional education for teachers, due to the challenges of the modern post-industrial society. The problems of the development of professional and personal culture within the framework of the concept of the competence approach, the types and models of educational environments of postgraduate education are considered.

Pedagogical thinking, ecological reflection, method of complementarity, generalized plan of cognition, scientific picture of the world

Результаты исследований проблем профессионального образования ориентируют разработчиков образовательных программ на вполне определенную практику инновационной деятельности, которая предполагает:

- освоение инноваций на основе учета прогрессивных традиций отечественного образования;
- овладение методами исследовательской практики, создание систем научно-методического сопровождения качества образования...

Литература

1. Заир-Бек Е. С., Тряпицына А. П. Подготовка специалистов в области образования к участию и использованию международных программ оценки качества образования для всех: национальное видение. – СПб.: РГПУ, 2018.
2. Crawford, P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works/P. J. Crawford, T. P. Barrett // Ref. Libr. -1997. –Vol. 3, № 58. -P. 75-85.

Интернет-документы

Официальные периодические издания : электрон. путеводитель / Рос. нац. б ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005–2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).

Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире : междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07).