

Шестая международная научно-практическая конференция по непрерывному образованию «Мировой университет для глобального города – университет возможностей: развитие человеческого потенциала»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ТЮТОРСТВА, НАСТАВНИЧЕСТВА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЫ АКТУАЛЬНЫХ КОНФИГУРАЦИЙ НОВЫХ ГРАМОТНОСТЕЙ: СЕТЕВЫЕ ПРАКТИКИ

## Позиции наставника и тьютора в образовании Санкт-Петербурга

Олефир Людмила Николаевна, эксперт и член правления Межрегиональной тьюторской ассоциации , методист ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга,

[Olephir\\_I@mail.ru](mailto:Olephir_I@mail.ru)

На Петербургском международном форуме Центр развития наставничества СПб АППО презентовал скрайб-сборник «Руководство по внедрению и развитию петербургского наставничества».

- «Сохранив традиции петербургской школы с учетом современных тенденций, мы стараемся двигаться в развитии системы наставничества аккуратно: тщательно анализируем сущность самого понятия, презентуем и обсуждаем с профессиональным сообществом свои разработки, позиционируем практики образовательных организаций на всероссийском уровне и получаем положительный отклик. Сейчас мы можем сказать, что петербургское наставничество не только имеет свои особенности и охватывает весь спектр возможных форм, но и за счет своей глубины и разнообразия задает ценностные ориентиры и новые взгляды на развитие», – К.С. Зайцева, заведующий Центром развития наставничества СПб АППО

Сведения об

Планы

Партнеры

Новости

Анонсы

Контакты

Поиск...



Главная

НОКО

Помощь в организации  
дистанционного  
обучения

Сведения об  
образовательной  
организации

ЦИО

ЦУОКО

РЭП

Направления  
деятельности

Опросы, обсуждения

Обратная связь

Грани таланта

Инновационный  
продукт ИМЦ

Профессиональный  
стандарт

Проект "Учитель  
будущего"

[Главная](#) » [Направления деятельности](#) » [Кадровое](#) » [Проект "Наставник"](#)

## Проект "Наставник"

### Нормативно-правовая база

Распоряжение Минпросвещения России «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся >>>

Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся >>>

Приложение 1 — Дополнительные материалы для куратора >>>

Приложение 2 — Материалы для проведения мониторинга и оценки эффективности программы наставничества >>>

Презентация методологии наставничества в контексте Национального проекта «Образование» >>>

Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися >>>

Конструктор наставнических программ >>> >>>

Набор типовых документов для реализации целевой модели наставничества в конкретной образовательной организации >>>

Базовые образовательные организации Московского района по внедрению целевой модели наставничества >>>

Нормативно-правовая база >>>

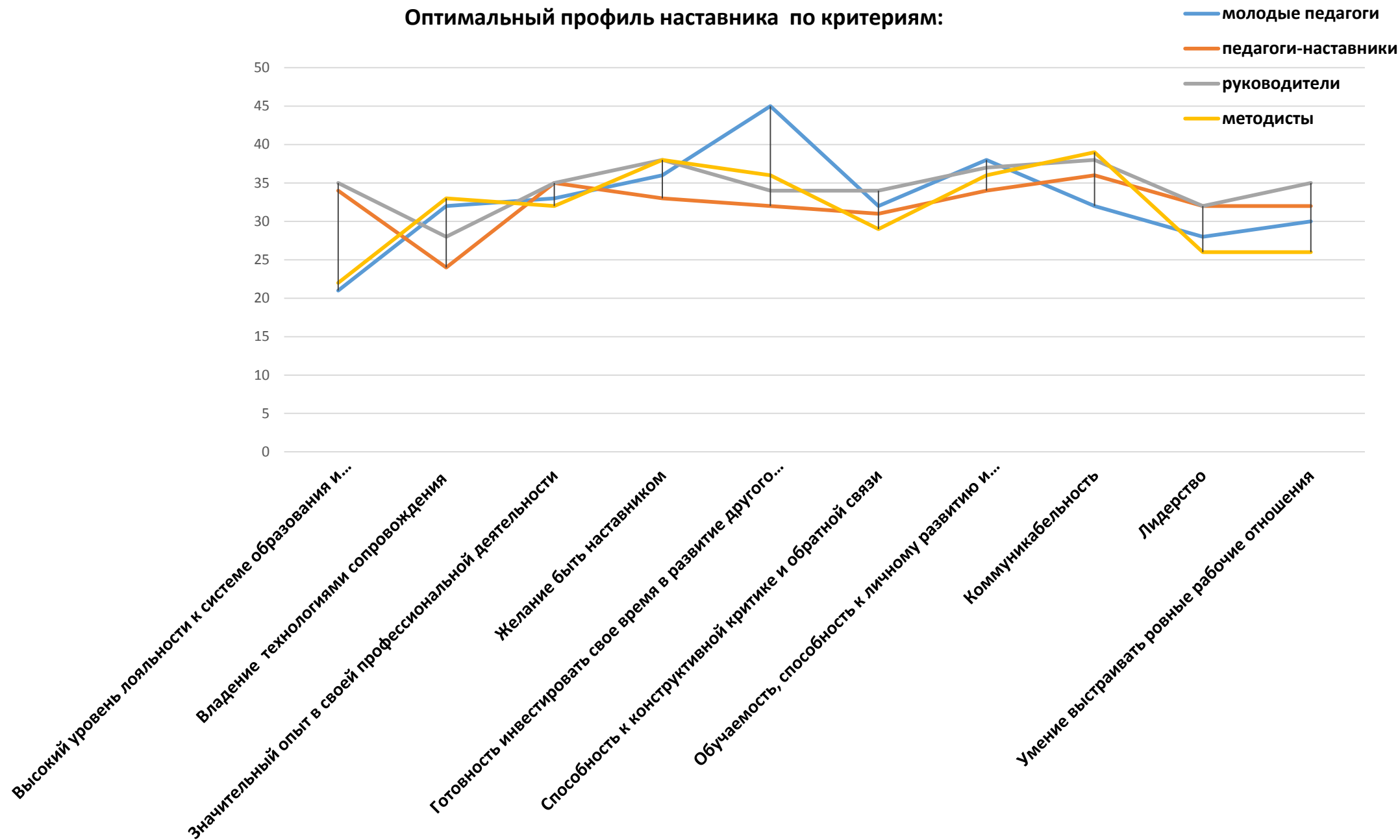
### Положения по программам наставничества

Положение о программе наставничества Учитель-Учитель >>>

Примерное положение о программе наставничества в образовательных организациях Московского района ученик-ученик >>>

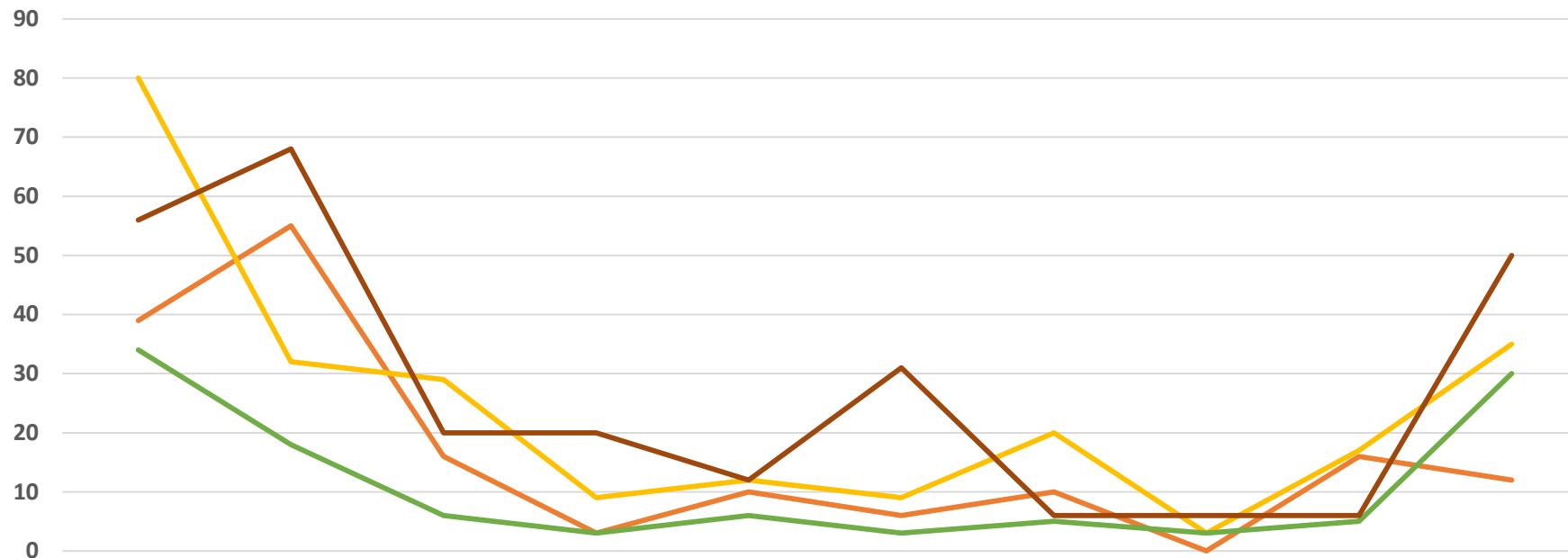
Примерное положение о программе наставничества Работодатель-Ученик >>>

### Оптимальный профиль наставника по критериям:



Модели(программы) наставничества, в реализации которых в настоящее время принимают участие:

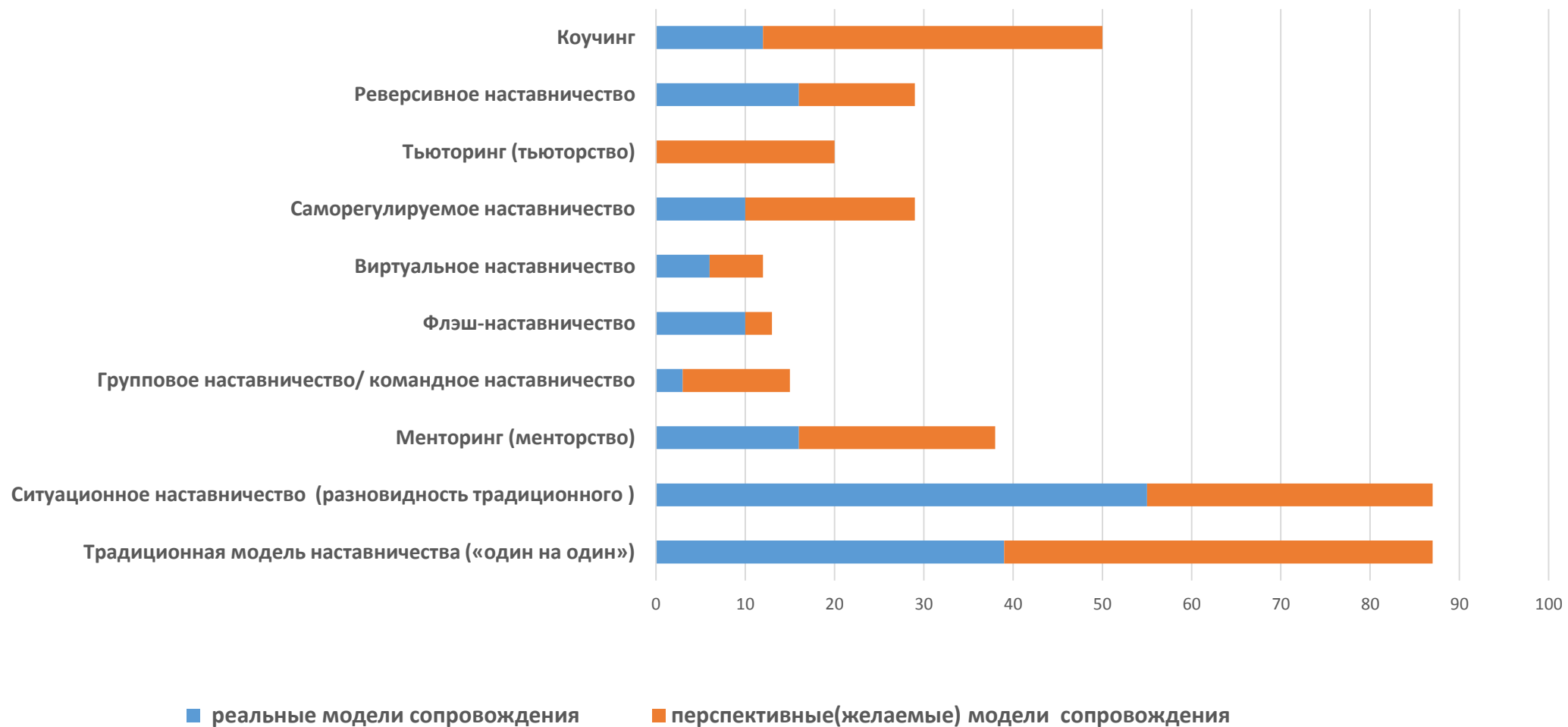
- молодые педагоги
- руководители
- педагоги-наставники
- методисты



Традиционная модель наставничества («один на один»)  
Ситуационное наставничество (разновидность...)  
Менторинг (менторство)  
Групповое наставничество/ командное наставничество  
Флэш-наставничество  
Виртуальное наставничество  
Саморегулируемое наставничество  
Тьюторинг (тьюторство)  
Реверсивное наставничество  
Коучинг



## Молодые педагоги о моделях сопровождения их профессионального развития:



**Индивидуальная стратегия сопровождения в системе повышения квалификации определяется как система построения ИОМ профессионального развития педагога от ситуации первичной профессионализации до ситуации экспертизы, которые можно описать как пять последовательно выполняемых этапов:**

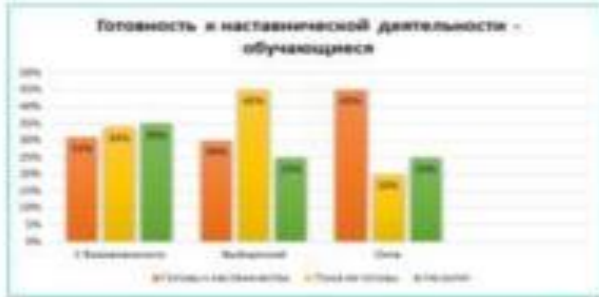
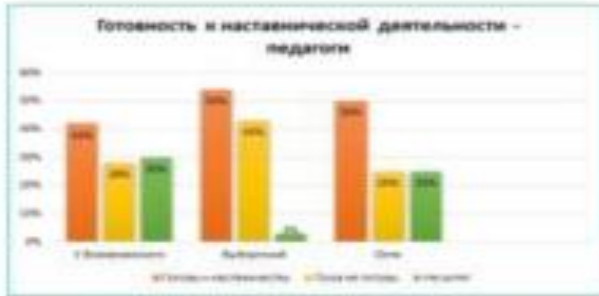
- ∞ 1) идентификация индивидуально-личностных особенностей педагогов и их образовательных задач в процессе профессионального взаимодействия;
- ∞ 2) проектирование индивидуальной программы профессионального развития;
- ∞ 3) составление маршрута реализации индивидуальной программы на платформе MOODLE;
- ∞ 4) педагогическое сопровождение и супервизия индивидуального профессионального опыта педагога с фиксацией «цифровых следов» на платформе MOODLE;
- ∞ 5) рефлексия и экспертиза результатов реализации индивидуальной программы профессионального развития.
- ∞ Организационно-деятельностной рамкой управления персонифицированного профессионального развития педагогических работников является программа «Наставничество в Московском районе» как индивидуализированная система адаптации, ситуационно-позиционного обучения и сопровождения, где персонификация выступает в качестве ведущего целевого ориентира построения проекта по саморазвитию педагогов.



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

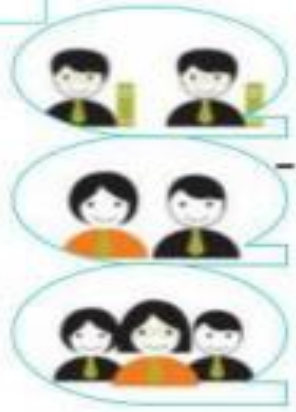
XI St. Petersburg  
International  
Educational  
Forum

## ИНФОГРАФИКА ПЕРВОГО ЭТАПА ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



155 педагогов  
900 учащихся

педагог-педагог  
обучающийся (студент) - обучающийся  
работодатель-обучающийся



сроки реализации программы  
согласие родителей  
обучение обучающихся - наставников

- партнерское наставничество
- наставничество "один-на-один"
- групповое наставничество
- формальное наставничество
- информальное наставничество
- реверсивное наставничество





Меню

Меню,  
кликаем на  
каждую  
пиктограмму  
и проверяем,  
что там под  
ней лежит

Знакомимся с  
новостями

Ваши ФИО

Календарь  
мероприятий,  
кликаем на  
кружочки



ПОПАДАЕМ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ, ВНИМАТЕЛЬНО  
ИЗУЧАЕМ ВСЕ ИНТЕРФЕЙС

ЦНППМ СПб АППО



Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования



Олефир Людмила Николаевна



Наставничество - ресурс создания ситуации успеха

22.11.2023 15:00



конкурс-фестиваль «Твори, выдумывай, представляй!»

17.05.2023 15:00



Школа: шаги к успеху

15.05.2023 15:30



Семинар «Актуальные Soft Skills («мягкие навыки») в работе молодого педагог...

17.03.2023 15:00



Воркшоп от старшего воспитателя  
Мнемотехника для...



Диагностика для сопровождения ИП



Консультация «Методическое сопровождение...



«День волонтера»

5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		





Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования



Олефир Людмила Николаевна

Личный кабинет > Новикова Наталья Георгиевна > Индивидуальный образовательный маршрут

# Индивидуальный образовательный маршрут



## 1 Предметные компетенции

28.10.2021

51%

Выявленные направления профессионального роста с мероприятиями:

Технология

Критерии оценки проектной деятельности

Профессиограммы

## 2 Методические компетенции

28.10.2021

74%

Выявленные направления профессионального роста с мероприятиями:

Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения

Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

Основы формирования содержания образования

## 3 Психолого-педагогические компетенции

08.02.2022

74%

Выявленные направления профессионального роста с мероприятиями:

1.3. Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных особенностей и проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития

Взаимодействие с обучающимися в процессе развивающей деятельности

2.9. Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей



Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования



Олефир Людмила Николаевна

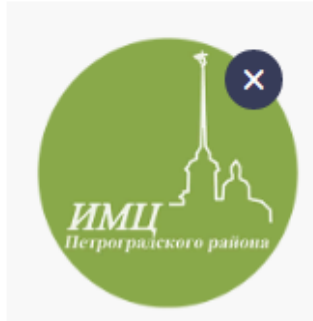


### Мероприятия, добавленные системой



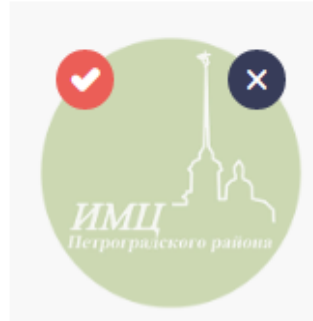
Функциональная грамотность – образование будущего

📅 07.12.2021 15:00



Город профессионального роста педагогов:...

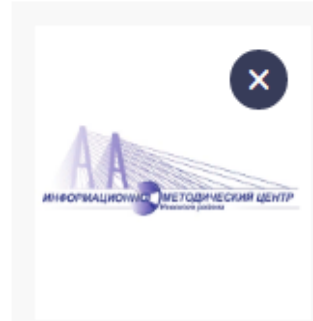
📅 01.12.2021 16:00



Самообразовательный семинар педагогов

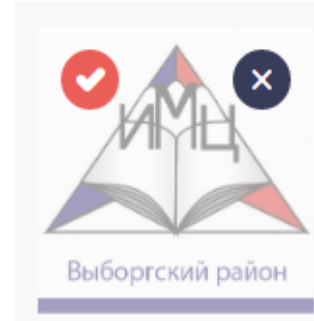
📅 14.12.2021 00:00

📊 100%



Детский сад-школа

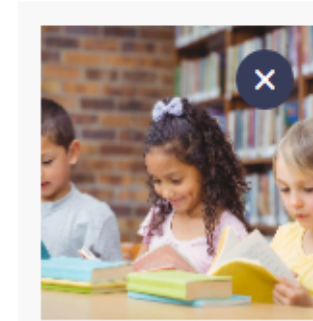
📅 01.09.2022 17:00



"Особенности внедрения ЦМН в дополнительном..."

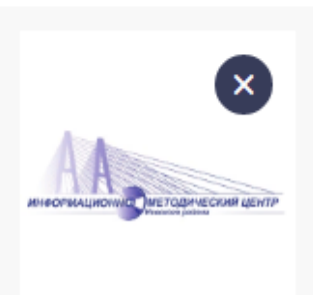
📅 17.12.2021 13:00

📊 100%



Домашнее задание как обязательная часть...

📅 24.02.2022 10:00







Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования



Олефир Людмила Николаевна



### Мероприятия, добавленные пользователем



**Работа с неуспевающими и учащимися группы...**

📅 04.02.2022 15:00

100%

**Самообразовательный семинар педагогов**

📅 14.12.2021 00:00

100%

**Самообразовательный семинар учителей технологии**

📅 08.12.2021 00:00

100%

**Педагогический потенциал цифровых технологий и его...**

📅 17.12.2021 10:00

100%

**"Особенности внедрения ЦМН в дополнительном..."**

📅 17.12.2021 13:00

100%

**Мастер-класс "Геометрический конструктор оригами"**

📅 24.05.2022 16:30

100%

**Добавить мероприятие в маршрут**




# Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования

Лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации

Срок обучения: 

/ часов

Сортировать: 

по алфавиту



## Тьютор – педагог, сопровождающий программы индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС



Олефир Л.Н.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга

Дата размещения в реестре: 23.01.2023



[платформа, на которой реализуется ЭОП](#)

Загрузить



# Информационные ресурсы для наставников-тьюторов



## Тьюторское движение

Главная страница

### Методики и практики тьюторского сопровождения

В материалах данного раздела Вы найдете практические разработки, связанные с этапами тьюторского сопровождения, функциями тьютора, отличиями тьютора от психолога, классного руководителя, учителя-предметника.

Кроме этого здесь находятся материалы постоянно действующего учебного семинара по Программе внутришкольной подготовки педагогов-тьюторов ГБОУ СОШ №643 Московского района, в частности:

- «Технология тьюторского взаимодействия субъектов образовательного процесса»;
- «Проектирование тьюторского взаимодействия как способа достижения образовательных результатов учащихся в рамках ОЭР»;
- «Вариативные возможности тьюторского взаимодействия субъектов образовательного процесса»;
- «Становление тьюторской позиции педагога: анализ, коррекция, поиск ресурсов, прогноз»;
- «Педагогические технологии развития субъектности ученика в образовательной среде тьюторского взаимодействия»;

Межрегиональной Тьюторской Ассоциации (МТА) [info@thetutor.ru](mailto:info@thetutor.ru);

ИМЦ Московского района [new.imc-mosk.ru](http://new.imc-mosk.ru), кластер «Тьюторское движение», <http://imc-mosk.ru/levoe-menu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/oer-imcz/setevoe-vzaimodejstvie-v-profilnom-obuchenii/>