

Тема воркшопа
«Практические навыки по выявлению
интересов, склонностей и
возможностей обучающихся»


**для курсантов ППК «Тьюторское сопровождение
индивидуального проекта обучающихся»**

07.04.2022

преподаватель - Олефир Людмила Николаевна,
методист ИМЦ Московского района СПб, федеральный эксперт
Межрегиональной тьюторской ассоциации

http://rodn-i-k.narod.ru

Занятие 15. Презентации профессий типа "Человек - Техника". Понятие об Эксперименте.

Типы профессий	Примеры профессий	Требования к качествам работника
<p>"Человек-техника"</p> 	<p>Связанные +с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств: монтажник, сварщик, инженер-конструктор...(продолжите этот ряд) +с эксплуатацией технических средств: водитель, швея...(продолжите этот ряд) +с ремонтом техники: механик, электромонтер, слесарь-ремонтник...(продолжите этот ряд)</p> <p><u>Востребованность профессий данного типа в Санкт-Петербурге</u></p>	<p>Высокий уровень развития:</p> <ul style="list-style-type: none">• наглядно-образного мышления (проверьте свое!)• пространственных представлений• технической осведомленности и сообразительности• хороших двигательных навыков, ловкости

— 3 пословицы, которые для Вас неприемлемы

- 1. Бедность не порок.
- 2. Гусь свинье не товарищ.
- 3. Время - деньги.
- 4. Всяк сверчок знай свой шесток.
- 5. Говоришь правду - теряешь дружбу.
- 6. Горбатого могила исправит.
- 7. Дают - бери, бьют - беги.
- 8. Две собаки грызутся - третья не приставай.
- 9. Дела не делай, а от дела не бегай.
- 10. Дело не волк - в лес не убежит.
- 11. Дружба дружбой, а служба службой.
- 12. Друзья познаются в беде.
- 13. Золото и в грязи блестит.
- 14. Лучше синица в руке, чем журавль в небе.
- 15. Моя хата с краю, ничего не знаю.
- 16. Берись дружно - не будет трудно.
- 17. Не в свои сани не садись.
- 18. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- 19. Не место красит человека, а человек место.
- 20. Правда в огне не горит и в воде не тонет.
- 21. Правда - хорошо, а счастье - лучше.
- 22. Простота хуже воровства.
- 23. Работа дураков любит.
- 24. Риск - благородное дело.
- 25. Рыба ищет где глубже, а человек - где лучше.
- 26. С волками жить - по-волчьи выть.
- 27. Своя рубашка ближе к телу.
- 28. Скупость - не глупость.
- 29. Старый друг лучше новых двух.
- 30. Стыд - не дым, глаза не выест.
- 31. С кем поведешься, от того и наберешься.
- 32. Руби дерево по себе.
- 33. Худой мир лучше доброй ссоры.
- 34. Что наша честь, если нечего есть.
- 35. Чужая вещь впрок нейдет.
- 36. Яблоко от яблони недалеко падает.
- 37. От трудов праведных не наживешь палат каменных.
- 38. Закон - что дышло: куда повернешь, туда и вышло.

ПСИХОГЕОМЕТРИЯ



Задание: Нарисовать человечка (ДВАЖДЫ) из 10 геометрических фигур и посчитать его формулу, в которой сотни – количество треугольников, десятки – кругов, единицы—квадраты.

Задание на дом: выполнить это задание с кем-то из друзей или родных.

ПППП консерватор, предпочитает общепринятые формы поведения.

ПППЛ темперамент слабый (меланхолик), преобладает нерешительность.

ППЛП сильный, артистичный, энергичный, при общении с таким человеком не помешает решительность и чувство юмора.

ПЛПЛ близок к предыдущему типу, но более мягок, контактен, медленно привыкает к новой обстановке. Встречается редко!

ПЛПП аналитический склад ума, основная черта — мягкость, осторожность, избегает конфликтов, терпим и расчетлив. В отношениях с людьми предпочитает дистанцию.

ЛППЛ слабый тип, чаще всего встречается среди женщин, подвержен чужому влиянию, незащищенный, но способен пойти на конфликт.

ЛЛПП артистизм, непостоянство, склонность к новым впечатлениям. В общении смел, умеет избегать конфликтов и переключаться на новый стиль поведения. Среди женщин встречается чаще.

ЛЛЛЛ характерен для мужчин, независимость, непостоянство.

ЛППП один из самых распространенных. Эмоционален, легко контактирует со всеми, недостаточно настойчив и подвержен чужому влиянию.

ЛППЛ похож на предыдущий тип, но еще менее настойчив, мягок и наивен (требует бережного отношения к себе).

ЛПЛП самый сильный тип личности. Настойчив, энергичен, трудно поддается убеждению, несколько консервативен и пренебрегает чужим мнением.

ЛЛПЛ сильный, но не навязчивый. Внутренняя агрессивность прикрыта внешней мягкостью. Способен к взаимодействию, но взаимопонимание при этом отсутствует.

ЛЛПП дружелюбие, простота, некоторая разбросанность интересов.

ЛЛЛП простодушие, мягкость, доверчивость. Редкий тип, у мужчин практически не встречается.

ЛЛЛЛ эмоциональность в сочетании с решительностью приводит к непредсказуемым поступкам. Энергичен.

ЛЛЛЛ обладает способностью по-новому взглянуть на вещи. Ярко выраженная эмоциональность сочетается с индивидуализмом, упорством и некоторой замкнутостью.

Занятия 29-30. Способности, профессиональная пригодность и трудовые действия.



Задатки(способности)+X =УСПЕХ

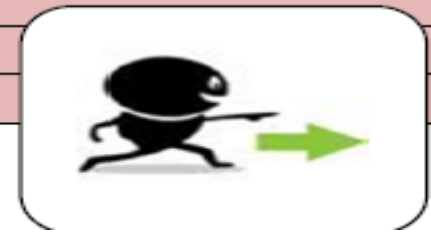
Назовите неизвестное в этой формуле

Способности — индивидуально выраженные возможности к успешному осуществлению той или иной деятельности. **Способность** — любое умение, возможность, сила или талант человека действовать или страдать

Балл 0 - 10	№	Само- оценка	Трудовое действие - это <u>совокупность</u> трудовых движений, выполняемых непрерывно и имеющих Цель. Перечень трудовых действий мы нашли в активизирующем опроснике Н.С. Пряжникова:
	1.		Следить за показаниями приборов, за информацией на экране, мониторе, дисплее
	2.		Работать с текстами (много читать, изучать что-либо)
	3.		Выполнять расчеты (в уме, ПК, калькуляторе)
	4.		Много чертить, рисовать
	5.		Вести записи, печатать на клавиатуре
	6.		Много говорить, выступать перед аудиториями, беседовать с людьми
	7.		Уметь нравиться и угождать клиентам, быть услужливым
	8.		Соблюдать дисциплину труда и субординацию (правила подчинения)
	9.		Управлять техникой (машинами, станками, агрегатами)
	10.		Обрабатывать что-либо вручную или с помощью простых приспособлений
	11.		Работать на открытом воздухе, на природе (и в любую погоду)
	12.		Много запоминать по ходу работы
	13.		Часто разъезжать (командировки, экспедиции)
	14.		Быстро реагировать на меняющуюся ситуацию, уметь переключать внимание.
	15.		Проверять, контролировать, оценивать что-либо и кого-либо, ставить диагноз.
	16.		Быть осторожным и предусмотрительным, соблюдать правила безопасности (рисковать, но с умом)



16.	Быть осторожным и предусмотрительным, соблюдать правила безопасности (рисковать, но с умом)
17.	Выполнять грязную работу(с неприятным запахом, пылью, сыростью, шумом).
18.	Переносить однообразную, монотонную работу.
19.	Переносить моральные нагрузки(насмешки, грубость, пренебрежение).
20.	Переносить длительные физические нагрузки (много ходить, выполнять разнообразные движения, давление, вибрацию, перепады температуры).
21.	Уметь организовывать дело, руководить людьми.
22.	Владеть иностранными языками
23.	Уметь постоять за себя, с честью выходить из конфликтных ситуаций
24.	Не обманывать других и самого себя (говорят, это не каждому дано)
25.	Уметь не принимать все близко к сердцу(не волноваться, что от вашей работы кому-то будет плохо)
26.	Часто работать по вечерам и без выходных
27.	Уметь самостоятельно принимать важные решения (и отвечать за них тоже самостоятельно)
28.	Уметь взаимодействовать с коллегами, работать в коллективе (без скандалов, склок)
29.	Уметь тихо и спокойно размышлять, фантазировать, мечтать на работе (и так зарабатывать себе на хлеб насущный)
30.	Постоянно следить за собой, тренироваться, репетировать, быть в хорошей, работоспособной форме.
31.	Свято верить во что-то (в великую идею, в Бога, в обожаемого лидера, в начальника)
32.	Постоянно придумывать на работе что-то новое и необычное
33.	Создавать красоту, уметь ценить прекрасное
34.	Быть проворным, уметь работать быстро.



Подсчитаем:

0

Методика определения биологического кода право/левополушарного развития.

В каждом из перечисленных случаев, вам необходимо определить, какая рука является «ведущей» и выставить в тетради букву своего кода «Л» или «П».

1. Переплетите пальцы рук в «замочек». Большой палец какой руки находится сверху?

2. В небольшое отверстие в листе бумаги посмотрите на какой-либо предмет, например, свой палец, поочередно закрывая то правый, то левый глаз. (Поочередно — в данном случае означает, что сначала вы закрыли один глаз, потом открыли его и посмотрели в отверстие обоими глазами, и только после этого закрыли второй глаз). Предмет перемещается, когда вы закрываете (какой?) глаз?

3. Переплетите руки в «позе Наполеона» (скрестите руки на груди). Какая рука оказалась сверху?

4. Изобразите «бурные аплодисменты». Какая ладонь оказалась сверху?

Каждый код «заостряет» в вашем характере ту или иную черту, которая является неотъемлемой частью вашей сформированной личности.

Интерпретация психометрического теста «Конструктивный рисунок человека»

- I тип – руководитель
- **Формулы рисунков: 901, 910, 802, 811, 820, 703, 712, 721, 730, 604, 613, 622, 631, 640. Наиболее жестко доминирование над другими выражено у подтипов 901, 910, 802, 811, 820; ситуативно – у 703, 712, 721, 730; при воздействии речью на людей – вербальный руководитель или преподавательский подтип – 604, 613, 622, 631, 640.**
- II тип – ответственный исполнитель **Формулы рисунков: 505, 514, 523, 532, 541, 550.**
- III тип – тревожно-мнительный **Формулы рисунков: 406, 415, 424, 433, 442, 451, 460.**
- IV тип – ученый **Формулы рисунков: 307, 316, 325, 334, 343, 352, 361, 370.**
- V тип – интуитивный **Формулы рисунков: 208, 217, 226, 235, 244, 253, 262, 271, 280**
- VI тип – изобретатель, конструктор, художник **Формулы: 109, 118, 127, 136, 145, 019, 028, 037, 046.**
- VII тип – эмотивный **Формулы рисунков: 550, 451, 460, 352, 361, 370, 253, 262, 271, 280, 154, 163, 172, 181, 190, 055, 064, 073, 082, 091.**
- VIII тип – противоположность эмотивного **Формулы: 901, 802, 703, 604, 505, 406, 307, 208, 109.**