



Межрегиональная
тьюторская
ассоциация

Программа мероприятий¹

Летний Университет Тьюторства-2022

«Экосистема тьюторства (современного
учительства, наставничества) в РФ:
специализация, разделение труда и сетевое
взаимодействие»

¹ Уточняйте время и ссылку для входа перед мероприятием на сайте <https://vk.com/club212563509>

Оглавление

1 блок «Тьюторское сопровождение в образовательных событиях» (ТС ИОМ участников события).....	6
Технология тьюторского сопровождения участников событийных форматов «#СамСебеСо...»/ онлайн	6
«Два к одному. Примерочная». Два тьютора. Сканер и дайвер. Сонастройка (2 группы по 5 человек)./онлайн	9
Индивидуальное тьюторское сопровождение участников по программе ЛУТа)/ онлайн.....	10
2 блок Программа мероприятий (Со-бытий) ЛУТа-2022	12
Персонализированное дистанционное открытие	12
7 июня.....	12
Трехдневный онлайн марафон «Индивидуализация и тьюторство в дошкольном образовании»/онлайн	12
Мастер-класс «Простые инструменты самостроительства Технологий «#СамСебеСо...» и «#СамСебеСчастье» (Модель «#SelfSkillsSystem») на основе парадигмального анализа»/онлайн	13
9 июня.....	14
СЕКЦИЯ «Непрерывное образование педагога: вызовы времени» /онлайн	15
«Как родителю поддержать своего ребенка в начальной школе?» /онлайн	16
10 июня.....	16
Бенчмаркинг-салон «Тьюторство. Живая практика»/очный, гибридный....	16
Воркшоп «Конструирование пробы: опыт, идеи, смыслы»/онлайн	18
14 июня.....	19
Дистанционная экспертная встреча «Усиление проактивности - сверхзадача деятельности тьютора»/онлайн	19
Проект «Два к одному». Примерочная. Тьюторская мастерская /онлайн ...	20
15 июня.....	21
«День тьюторской Миссии и эмиссии или День профессионального становления и непрерывного профессионально-личностного развития современного наставника, тьютора, педагога с тьюторской компетентностью»/гибридный	21
Открытый микрофон – онлайн консультация по организации, проведению и специфике проживания 11-го ЛУТа «Экосистема тьюторства (современного учительства, наставничества) в РФ: специализация, разделение труда и сетевое взаимодействие»/ онлайн	22
16 июня.....	23

Круглый стол «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, инвалиды, одаренные)»/гибридный.....	23
Дистанционный круглый стол- проектный офис по вопросу проектирования Поволжского тьюторского фестиваля/онлайн	24
Проект «Два к одному». Примерочная. Тьюторская мастерская. /очно	24
17 июня.....	25
Вебинар «Сопровождение проектной и исследовательской деятельности одаренных детей: теоретические подходы и успешные практики» /онлайн	25
Вебинар «Сопровождение проектной и исследовательской деятельности одаренных детей: теоретические подходы и успешные практики»/онлайн	26
18 июня.....	27
Дистанционный мастер-класс «Вхождение и пять барьеров на пути к тьюторству»/онлайн.....	27
Мастер-класс «Тьюторское сопровождение младших школьников на образовательном событии»/онлайн.....	28
21 июня.....	28
VI Межрегиональная конференция «День тьютора»/онлайн.....	28
Проект «Два к одному» с участием стажеров 1го потока Обучение, второй поток. / онлайн.....	29
22 июня.....	30
Групповой тьюториал для старшеклассников «ПростоПроф»/онлайн.....	30
Онлайн круглый стол «Специфика индивидуализации и индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ по развитию языковой функциональной грамотности»/	31
Открытый микрофон – онлайн консультация по организации, проведению и специфике проживания 11-го ЛУТа «Экосистема тьюторства (современного учительства, наставничества) в РФ: специализация, разделение труда и сетевое взаимодействие»/ онлайн	32
Онлайн-консультация - открытый микрофон «Проблемы и перспективы интервизии по сопровождению кадрового резерва на основе проб»/онлайн	32
Мастер-класс «Тьюторское сопровождение в образовательном событии»/онлайн.....	32
24 июня.....	33
Однодневный онлайн марафон-практикум «День современного наставника и наставничества в контексте индивидуализации и тьюторства» /онлайн..	33
Презентация книги «Большой поход»/онлайн.....	33
25 июня.....	33

«Ресурс телесности и языки его «схватывания» в контакте с Другим»/онлайн.....	34
27 июня.....	34
Лаборатория «Путь тьютора: с чего начать?»/онлайн	34
Онлайн-встреча про Семейный лагерь по-тьюторски «Я учусь ВЫБИРАТЬ»/онлайн	35
Организационно-деятельностная игра «Тьюторские батлы» (сертификация тьюторов при сопровождении ими работы региональных проектных команд Ленинградской области)/очно	36
Тьюторские (наставнические) подходы в системе образования Калининградской области. (Круглый стол, семинар)/гибридный.....	37
29 июня.....	38
Открытый микрофон – онлайн консультация по организации, проведению и специфике проживания 11-го ЛУТа «Экосистема тьюторства (современного учительства, наставничества) в РФ: специализация, разделение труда и сетевое взаимодействие»/ онлайн	38
Открытый онлайн тьюторский киноклуб: «Об индивидуализации и тьюторстве языком мультипликации, документального и художественного фильма: онлайн просмотр и обсуждение»/онлайн	38
30 июня.....	39
Индивидуализация в области образования и тьюторство как элемент экосистемы Российского образования/онлайн	39
1 июля.....	40
Интерактивный дискуссионный стол «Как тьюторскими способами помогать студентам в решении карьерных проблем»/онлайн.....	40
2 июля.....	41
Онлайн церемония: «Торжественное закрытие 11-го Летнего университета тьюторства «Экосистема тьюторства в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра»/онлайн	41

Просим вас зарегистрироваться на ЛУТ-2022 по ссылке (Сертификаты смогут получить те, кто зарегистрировался):

https://docs.google.com/forms/d/1fAjIKKVHgLujVaywPGz2mwig1mXaz9tJqPhpIU0cyc2s/viewform?edit_requested=true

Возможна отдельная регистрация на мероприятия программы ЛУТа, если такое предусмотрено организаторами конкретных мероприятий. Смотрите анонсы мероприятий по ссылкам в программе.

Если какая-либо ссылка у вас не открылась, скопируйте ее и вставьте в браузер.

Телеграм-канал ЛУТ 2022 для того, чтобы быть в курсе событий https://t.me/LUT_MTA

Телеграм-чат для обсуждения процессов ЛУТ 2022 <https://t.me/lut2022>

Информационная поддержка https://t.me/tutor_tutoru

Группа Вконтакте <https://vk.com/club212563509>

Видео церемонии открытия ЛУТ 2022 <https://youtu.be/MP1zJSCM3s8>

Всё обязательно получится!

1 блок «Тьюторское сопровождение в образовательных событиях» (ТС ИОМ участников события)

(групповые и индивидуальные тьюториалы по запросу)

Мероприятие:

Технология тьюторского сопровождения участников событийных форматов «#СамСебеСо...»/ онлайн

Организаторы:

Лазарева Лада Игоревна, основатель Академии возможностей «LADbЯ», руководитель тьюторской службы центра возможностей «Наш Лад», сертифицированный эксперт-антрополог, автор инструментов становления навыков самостроительства SelfSkills.

Мачехина Ольга Николаевна, автор и руководитель Международного конкурса медиапроектов «Страна Читалия», доцент дирекции образовательных программ Московского городского педагогического университета, доктор пед. наук, почётный работник образования РФ.

Ростовская Антонина Евгеньевна, зав. лабораторией сценических практик МПГУ, руководитель учебного театра МПГУ, «ТОТ» Театральной лаборатории метода и Школы органичного действия, член МТА, автор и ведущий практики органичного действия в образовании

Даты и время:

Общие встречи в zoom (120 минут, возможен просмотр в записи с выполнением заданий):

01.06.22 (Ср) в 17:17

05.06.22 (Вс) в 17:17

08.06.22 (Ср) в 08:08;

01.07.22 (Пт) в 17:17

09.07.22 (Сб) в 17:17

Индивидуальные встречи (или в мини-группах):

Даты и время подбираются по запросу 2÷3 раза по 90-120 минут.

Формат: онлайн

Целевая аудитория: Участники ЛУТа, желающие «прожить» ЛУТ как СоБытие через создание ИОП до начала активностей, пересоборку ИОМ во время активностей и анализ ИОТ после завершения основных активностей ЛУТа, возраст участников от 18 лет в количестве от 4 до 200 человек

Аннотация:

Хотите, чтобы ЛУТ-2022 стал для Вас СоБытием? Тогда присоединяйтесь к тьюторскому сопровождению, в ходе которого Вы сможете:

- доуточнить свои интересы в контексте запланированных активностей ЛУТа;
- создать актуальную для Вас индивидуальную программу;
- оперативно перестроить выбранные маршруты;
- проанализировать полученный опыт;
- наметить новый образ будущего и первые шаги к нему за пределами ЛУТа.

При активном участии возможно освоить простые инструменты для проявления и становления навыков самостроительства SelfSkills (телесные практики, МАК, дневники наблюдений, личностно-ресурсное картирование и др.).

Тьюторское сопровождение участников событийных форматов «#СамСебеСо...» является уникальной гуманитарной технологией, основанной на интеграции тьюторского подхода с принципом парадигмального анализа, и осуществляется экспертами на стыке профессиональных сфер: педагогики, психологии, коучинга и тьюторства. В ходе сопровождения обустроивается вариативное пространство возможностей, где участники взаимодействуют по выбору в одном или нескольких интерактивных форматах (общий чат в Telegram, Google-таблицы, Google Jamboard, общие встречи в Zoom) и наряду с проявлением своих интересов, могут инициировать новые соорганизации между собой и другими участниками ЛУТа (организаторы, авторы технологии, спикеры, ведущие активностей и др.). Участие возможно в трёх вариантах:

Basic - базовый;

Max- максимальный;

Lighte - лёгкий.

BASIC: Базовый вариант предполагает участие в 4 общих встречах онлайн:

1. Знакомство (Общая встреча №1 за 1 неделю до мероприятия)

Знакомство с тьюторской командой, актуализация представлений о себе и своем месте в планируемом мероприятии.

2. Навигация (Общая встреча №2 за 1-2 дня до мероприятия)

Навигация по активностям мероприятия с опорой на проявленные личностно-значимые смыслы и утвержденную программу мероприятия.

3. Рефлексия (Общая встреча №3 через 1-2 дня после мероприятия)

Рефлексия полученного опыта, анализ участия в активностях мероприятия и пр.

4. Самооценка (Общая встреча №4 через неделю после окончания мероприятия)

Проспективная самодиагностика, анализ последствий, самостоятельного планирования и движения, рефлексия результатов сопровождения, заполнение анкеты участника тьюторского сопровождения.

При прохождении полного цикла встреч в базовом варианте возможно освоение простых инструментов для становления навыков самостроительства

SelfSkills (телесные практики, метафорические ассоциативные карты, дневники наблюдений, личностно-ресурсное картирование и др.).

МАХ: Максимальный вариант дает возможность участия в 1-3 дополнительных встречах индивидуально или в мини-группах:

1. Маршрутизация (Дополнительная встреча №1 индивидуально / в мини-группах).

Детализация ближайших шагов с опорой на личностно-значимые смыслы и веер возможных маршрутов.

2. Активности (Дополнительная встреча №2 индивидуально / в мини-группах).

Актуализация и пересборка в процессе посещения основных активностей мероприятия с опорой на выбранные приоритетные направления, обновленные данные и полученные в пробах опыт.

3. Планирование (Дополнительная встреча №3 индивидуально / в мини-группах).

Планирование новых приоритетных направлений и детализация новых шагов с учетом полученных знаний и опыта.

LIGHTE: Лёгкий вариант предполагает посещение или просмотр в записи в удобное время хотя бы одной общей онлайн-встречи с выполнением самостоятельного задания по предложенному алгоритму, заполнением Анкеты активности и Анкеты участника мероприятия.

Ссылка на регистрацию:

<https://forms.gle/J689icENdH4uTjDZ9>

ССЫЛКА НА ВХОД: в Telegram-канале «#СамСебеСо...»

<https://t.me/SelfSkillsScene>

1.06.2022 (ср) в 17:17 (общая встреча №1)

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OGEzMzNjMTetYzE3MC00NzE4LWFjOTgtOGE1OGM1NThlOTRi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%223fa1d852-bdd2-4232-87ef-44e0774fd83c%22%7d

5.06.2022 (вс) в 17:17 (общая встреча №2)

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTFhZjlkMTItZjZmMi00NWJiLWIwYzAtM2ZhZjJjYjc0Njky%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%223fa1d852-bdd2-4232-87ef-44e0774fd83c%22%7d

08.06.22 (ср) в 08:08 (дополнительная встреча №1)

<https://us02web.zoom.us/j/6881495666?pwd=eC9sejhTWWJtTWfubmZoTktsaHRZdz09>

Идентификатор конференции: 688 149 5666

Код доступа: 586920

1.07.2022 (пт) в 17:17 (общая встреча №3)

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YzkyYWUxNGMtZGRjZS00YTBjLWJjMzAtYWZINDcxNWY4MmZm%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%223fa1d852-bdd2-4232-87ef-44e0774fd83c%22%7d

9.07.2022 (сб) в 17:17 (общая встреча №4)

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MGYwMjk0MzktOGRmMi00YjdkLWI0ZTctOWNmOTg5ZjI1MmI4%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%223fa1d852-bdd2-4232-87ef-44e0774fd83c%22%7d

Мероприятие:

«Два к одному. Примерочная». Два тьютора. Сканер и дайвер. Сонастройка (2 группы по 5 человек)/онлайн

Организаторы:

Спекторова Галина Витальевна – практикующий тьютор, магистр, член МТА. Игропрактик ТИ, предприниматель.

Чернис Юлия Анатольевна – практикующий тьютор, магистр, член МТА. АРТ-педагог.

Даты и время:

Сопровождение «2/к1» 2 группы по 5 чел:

Группа 1: 06.06 - 11.00, 07.06 - 11.00, 20.06 - 11.00.

Группа 2: 06.06 - 19.00, 07.06 - 19.00, 20.06 - 19.00.

Формат - онлайн.

Целевая аудитория - все участники ЛУТа.

Аннотация:

Тьюторский проект «Два к одному»:

- два тьютора и один участник или одна мини-группа;
- разность тьюторов и их подходов (опыт, образование; сканер, дайвер);
- эффект мини-группы при индивидуальном сопровождении и расширение за счет групповой динамики;

- тьюторские роли (осознанная смена ролей); правило одного микрофона;
- глубокая сонастройка, проектирование тьюториалов под конкретных тьюторантов;
- сочетание тьюторских инструментов и творческих техник;
- работа с провокацией.

С помощью тьюторов участники смогут составить маршрут движения внутри события (ЛУТа), скорректировать цель с учетом вновь открытого в себе.

Встреча - КЛАССИКА

Знакомство. Навигация.

Работа с Целью на событии в фокусе «Идеальный результат».

С опорой на «Привычные критерии выбора».

Расширение за счет групповой динамики.

Работа с программой на встрече и самостоятельно.

(Мини-группа. Jamboard, стикеры).

Встреча - АРТТ.

Трансформация целей. С опорой на «Ценности и смыслы».

Работа с авторским инструментом «ВопроФото».

(Мини-группа. Jamboard, фото).

Фокусировка на трех приоритетных мероприятиях ЛУТа с учетом своих ценностей.

Встреча – ТЕПЕРЬ Я МОГУ.

Рефлексия. Авторские инструменты.

(Мини-группа/индивидуально/заполнение Google-формы).

Выстраивание индивидуального маршрута на ЛУТе.

Мероприятие:

Индивидуальное тьюторское сопровождение участников по программе ЛУТа»/ онлайн

Организатор:

Кохова Анжела, Канзулова Ирина, Богачева Наталья, Сазонова Евгения, Москва, МТЦ

Дата проведения: по согласованию с участниками (индивидуально)

Формат: онлайн

Аннотация:

Индивидуальное тьюторское сопровождение от команды московских тьюторов «ПИР». Мы предлагаем участникам в совместной работе с

тьютором построить Ваш путь индивидуального развития «ПИР» по программе ЛУТа 2022.

Для кого?

- Для деловых людей, которые ценят свое время и время тьютора;
- Для тех, кто является автором своей жизни и готов активно и ответственно включаться в совместную работу для достижения своих целей;
- Для самых мотивированных, кому действительно нужен результат. В работу возьмем только 8 участников!

Для чего?

- Чтобы «не потеряться» на ЛУТе и получить максимум от его программы;
- Чтобы избавиться от неопределённости «куда и когда пойти?»;
- Чтобы понять свою ЦЕЛЬ;
- Чтобы составить свой индивидуальный образовательный маршрут на ЛУТ;

Как мы работаем?

1-я встреча до Вашего участия в ЛУТе:

Эта встреча про Вас: Ваши актуальные цели и задачи, Ваши личные и рабочие проекты, и как они могут быть связаны с ЛУТом.

2-я встреча до Вашего участия в ЛУТе:

Навигация по программе ЛУТа и формирование Вашего маршрутного листа.

(!) Далее Ваша самостоятельная работа на ЛУТе.

3-я встреча после ЛУТа:

Проведем рефлекссию и обсудим вопросы: «А чем это мероприятие стало для Вас? Случился ли Ваш шаг развития в будущее? Какие шаги Вы можете сделать дальше?»



2 блок Программа мероприятий (Со-бытий) ЛУТа 2022

1-7 июня 2022

Персонализированное дистанционное открытие

3 - 7 июня в удобное для вас время предлагаем к просмотру Welcome-видео ролик «Летний Университет Тьюторства-2022 «Экосистема тьюторства (современного учительства, наставничества) в РФ: специализация, разделение труда и сетевое взаимодействие»: кратко, но ёмко про содержание, организацию и специфику, про ресурсы и возможности»

7 июня

Мероприятие:

Трехдневный онлайн марафон «Индивидуализация и тьюторство в дошкольном образовании»/онлайн

Организатор:

Безкровная Юлия Владимировна, Кускова Ирина Николаевна, Иркутская область

Дата проведения: 7,8,9 июня, 9.00-11.00

Формат: онлайн

Целевая группа: руководители, заместители руководителей, методисты образовательных организаций, отвечающие за методическое сопровождение педагогов, педагогические работники и тьюторы, реализующие задачи индивидуализации образования и тьюторского сопровождения с детьми дошкольного возраста; родители и все желающие, познакомиться с «живыми» практиками индивидуализации и тьюторского сопровождения дошкольников.

Аннотация:

Иркутское региональное отделение Межрегиональной тьюторской ассоциации хорошо известно тьюторскому сообществу России практиками работы с детской инициативой, выбором, интересом, детским вопросом и самостоятельностью. Сегодня Иркутское региональное отделение – это команда единомышленников, двенадцать действующих практик, прошедших экспертную оценку МТА и работающих в городах региона.

В ходе марафона приглашаем вместе найти ответы на заданные и еще не обозначенные вопросы.

Что такое МТА и как стать автором сертифицированной практики - центральные вопросы первого дня марафона. Поговорим об этом с руководителем регионального отделения и авторами практик дошкольных образовательных организаций города Братска и Усть-Илимска. Поделимся историями становления, развития и перспектив.

Во второй день рассмотрим современные образовательные программы «Тропинки», «Вдохновение» и «ПРОдетей». Вместе с руководителями и педагогами дошкольных образовательных организаций узнаем, «живет» ли в них индивидуализация, продемонстрируем находки и оригинальные решения и разберем ресурс дошкольного образования для решения задачи индивидуализации.

Третий день посвятим сопровождению педагогов. Поговорим о том, кто и как их сопровождает, какие эффективные решения уже существуют, а также попробуем себя «в деле».

Участие в марафоне возможно в режиме одного или нескольких дней.

Трансляция встреч на платформе ВКонтакте позволит присоединиться к трансляции онлайн или посмотреть в записи.

Ссылка на регистрацию:

<https://docs.google.com/forms/d/1sh-CRBHEnguwiqSFc6mpcREVDtgQzW1awJso9yhtBcA/edit?usp=sharing>

ССЫЛКИ НА ВХОД:

День первый, 7 июня 2022г. - Презентационная площадка «Сертифицированные практики индивидуализации и тьюторского сопровождения дошкольников Иркутского регионального отделения»

https://vk.com/video/@cro_bratsk?z=video-182426328_456239100%2Fclub182426328%2Fpl_-182426328_-2

День второй, 8 июня 2022г. - Воркшоп «Индивидуализация в современных образовательных программах дошкольного образования»

https://vk.com/video/@cro_bratsk?list=4402a2ab8be0333278&z=video-182426328_456239101

День третий, 9 июня 2022г. - Переговорная площадка «Эффективные формы и форматы сопровождения педагога-дошкольника с позиции индивидуализации»

https://vk.com/video/@cro_bratsk?list=5017ed4157df8bb2fa&z=video-182426328_456239102

Мероприятие:

Мастер-класс «Простые инструменты самостроительства Технологий «#СамСебеСо...» и «#СамСебеСчастье» (Модель «#SelfSkillsSystem») на основе парадигмального анализа»/онлайн

Организатор:

Лазарева Лада Игоревна, основатель Академии возможностей «LADbЯ», руководитель тьюторской службы центра возможностей «Наш Лад», сертифицированный эксперт-антрополог, автор инструментов становления навыков самостроительства SelfSkills.

Дата проведения:

07.06.22 (Вт) в 17:17

Формат: онлайн

Целевая группа: Участники ЛУТа, желающие познакомиться с системой становления навыков самостроительства и «опробовать» простые инструменты проявления и становления SelfSkills

Аннотация:

Почему нельзя найти свое счастье? Кто может проектировать, создавать и измерять счастье? Как связаны навыки самостроительства с состоянием счастья? И зачем современному человеку осваивать простые инструменты SelfSkills?

На своем мастер-классе отвечу на эти вопросы, продемонстрирую простые инструменты самостроительства и создам пространство возможностей для Ваших пробных действий с ними.

Ссылка на регистрацию:

<https://forms.gle/2gNYF7ye8NU3wYFy6>

Ссылка на вход:

в Telegram-канале «#СамСебеСчастье» <https://t.me/SelfSkillsSystem>

Ссылка на вход

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzY5OTFkY2MtYzFjMC00MGZhLWJkOGEtNTM4ZjZjMWU5NDZm%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%223fa1d852-bdd2-4232-87ef-44e0774fd83c%22%7d



9 июня

Мероприятие:

СЕКЦИЯ «Непрерывное образование педагога: вызовы времени» /онлайн

в рамках Недели дополнительного профессионального образования, проводимой Образовательно-методическим консорциумом «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования» (МАПДО),

Организаторы:

Шевелёва Н.Н., зав. кафедрой педагогических технологий непрерывного образования ИНО ГАОУ ВО МГПУ, Институт непрерывного образования Московского городского педагогического университета (ИНО МГПУ), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московский институт развития непрерывного образования»

Даты и время: 9 июня в 11.00

Формат онлайн

Целевая аудитория руководители и педагоги образовательных организаций РФ, иные заинтересованные лица

Аннотация:

В программе секции наряду с обсуждением различных моделей и технологий реализации программ дополнительного профессионального образования педагогов будут обсуждены следующие вопросы:

1. Будущее непрерывного профессионального образования педагогов.
2. Вызовы времени, определяющие новые форматы дополнительного профессионального образования.
3. Тьюторское сопровождение в непрерывном образовании педагога.
4. Перспективные модели и практики в непрерывном образовании педагогов.

Материалы Недели ДПО будут опубликованы в виде сборника статей и тезисов выступлений, индексируемого в базе данных РИНЦ.

Ссылка на регистрацию

<https://forms.gle/gD3rnK1tjP2AA2rU8> для участия с 10 апреля по 2 июня 2022г., регистрация спикеров секции возможна до 31 мая 2022 г. Заявителям необходимо указать название доклада при регистрации. Решение о принятии доклада в секцию будет принято до 6 июня 2022 г.

Ссылка на вход:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MDU4ZmU1YjQtYmYwOC00MmVkLThlZWQtZjAwNjRmM2M5NWlw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22e80f6914-864d-497e-91cd-3c4fa3d8551a%22%7d



Мероприятие:

**«Как родителю поддержать своего ребенка в начальной школе?»
/онлайн**

(Онлайн семинар-практикум для родителей детей младшего школьного и дошкольного возраста)

Организатор:

Хомченко Наталья Евгеньевна, Шиловостова Лидия Александровна,
Новосибирская область

Дата проведения: 9 июня в 15:00-16:30 (мск)

Формат: онлайн

Целевая группа: родители детей младшего школьного и дошкольного возраста.

Аннотация:

Чем отличается мир, в котором получали образования мы, от мира, в котором получают образование наши дети? Как мы можем помочь и поддержать наших детей в начальной школе? Какие ресурсы для образования детей есть у родителей и как ими грамотно распорядиться? Как законодательно закреплены права и обязанности родителей при обучении ребенка? Все вместе на встрече мы приблизимся к ответам на эти волнующие вопросы.

Ссылка на регистрацию: <https://forms.gle/XRvaZAYaadgntV1bA>

Ссылка на вход:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTRmYTUzOWEtOWNi00YjQxLWJjYzktMTBmNjIyZDRhMzRl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%220b6209df-178d-4d91-8434-11a432580368%22%7d



10 июня

Мероприятие:

Бенчмаркинг-салон «Тьюторство. Живая практика»/очный, гибридный

Организатор:

Никулина Татьяна Григорьевна, Иванова Елена Николаевна, Земскова Валерия Владимировна, Удина Татьяна Николаевна, Козлова Галина

Ивановна, Поликарпова Марина Георгиевна, Чимбиржи Олеся, Явнова Анастасия Геннадьевна, Республика Чувашия

Дата проведения: 10 июня, 11.00-16.00

Формат: очный, а для работы Особого зала (для тьюторов, сопровождающих детей с ограниченными возможностями здоровья) - гибридный

Целевые группы:

- 1.Руководители образовательных организаций, педагоги, тьюторы, специалисты сопровождения, являющиеся авторами/держателями практик и технологий, методических разработок, публично представленных в рамках Панорамы образовательных практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства 2021 года и Панорамы образовательных практик и технологий «Мишень-22»;
- 2.Руководящие и педагогические работники, принявшие активное участие в Панораме образовательных практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства 2021 года и в Панораме образовательных практик и технологий «Мишень-22»;
- 3.Педагоги, специалисты сопровождения и тьюторы республики, сопровождающие детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 4.Руководящие и педагогические работники образовательных организаций Чувашской Республики;
- 5.Тьюторы и педагоги других регионов Российской Федерации.

Аннотация:

Образовательный бенчмаркинг-салон «Тьюторство. Живая практика» проводится Чувашским региональным отделением МТА с 2011 года. Такой формат образовательного события, как «бенчмаркинг-салон», был выбран неслучайно. Многие успешные мировые компании, включая российские, активно используют в своей работе возможности бенчмаркинга, рассматривая его, как «элемент стратегии своего развития». В основе бенчмаркинга – не конкуренция, когда «кто-то выиграл, кто-то проиграл», а сотрудничество, когда «выигрывают все». Бенчмаркинг как «метод использования передовых достижений лучших компаний, отдельных специалистов для повышения эффективности работы, совершенствования бизнес-процессов», включающий два процесса: оценку собственного потенциала и сравнение его с доходными практиками конкурентов, успешно работает и в образовании, в чем мы неоднократно убеждались. Руководители и педагоги одних образовательных организаций, приглашая к сотрудничеству коллег из других образовательных организаций, знакомят их с успешными результатами внедрения своих лучших практик, методик, технологий в рамках Панорамы образовательных практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства. Апофеозом бенчмаркинг-салона является обсуждение и заключение соглашений (намерений) о сотрудничестве образовательных организаций или авторов

практик и технологий с участниками Панорамы в той или иной образовательной сфере.

В этом году в рамках Салона планируется работа следующих Залов:

Философский зал (размышления о современных вызовах, современном поколении и тьюторстве, как...).

Видеозал (калейдоскоп практик, технологий и методических разработок, публично представленных на Панорамах);

Тьюторский зал (для тех, кто хочет знать об индивидуализации образования и тьюторстве больше);

Особый зал (специальная кейсотека для тех, кто работает с детьми с ОВЗ);

Детский зал (для тех, кто сопровождает дошкольников);

Зал тьюторских технологий (для тех, кто ориентирован на знакомство с новыми технологиями в области индивидуализации образования и тьюторства);

Экспертный зал (для тех, кто готов представлять свои практики и технологии на экспертизу, но не знает, как это сделать и для тех, кто хотел бы стать экспертом в области индивидуализации образования и тьюторства);

Родительский (семейный зал) (разговор с родителями о ресурсных возможностях тьюторства и о том, как можно использовать тьюторство в семейном образовании)

Зал переговоров (обсуждение и заключение соглашений (намерений) о сотрудничестве)

Рефлексивный зал (о том, что случилось... Это было событием или нет? Почему?)

Зал вопросов и ответов (обсуждается все, что осталось за кадром, оказалось неозвученным, породило новые вопросы)

Зал новых перспектив (о новых проектах и замыслах).

Мероприятие:

Воркшоп «Конструирование пробы: опыт, идеи, смыслы»/онлайн

Организаторы:

Тюмина Марина Владимировна – частный тьютор, руководитель Пермского РО МТА, заместитель председателя Правления МТА по оргвопросам.

Антропова Евгения Андреевна – тьютор, психолог МАОУ СОШ Мастерград г. Перми.

Перина Любовь Валентиновна – учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 2 с. Березовка, автор сертифицированной практики МТА.

Ошмарина Валентина Вячеславовна – магистрант тьюторской магистратуры МГПУ

Яковлева Ирина Викторовна – заместитель директора МАОУ СОШ Мастерград г.Перми

Модератор:

Лашова Валентина Афанасьевна – тьютор, координатор экспертного направления МТА, федеральный эксперт в сфере индивидуализации и тьюторства

Дата проведения: 10 июня, 14.00 мск

Формат: онлайн

Целевая группа: тьюторы, учителя общеобразовательных и частных школ, педагоги дополнительного образования детей, методисты, родители.

Аннотация:

В рамках воршкола будет организовано обсуждение принципиальных подходов к конструированию проб для подростков на основе конкретных кейсов. Кроме того, будет создана возможность для приобретения опыта конструирования проб на материале Тьюторских сейшнов, Всероссийского конкурса «Тьютор года-2022», а также программы «Найди свое дело!». Участники будут иметь возможность задавать вопросы, обмениваться взглядами и идеями, предлагать свои варианты решения задач по конструированию проб.

Ссылка на регистрацию:

https://docs.google.com/forms/d/19BmYY4bCpxo9LD8Qon5p633xN0W4K8BBWludtU0DnYI/viewform?edit_requested=true

Ссылка на вход

https://us04web.zoom.us/j/72166953773?pwd=4GZDz_JfeCXtVaNLw-tVAk6_MXybcC.1



14 июня

Мероприятие:

Дистанционная экспертная встреча «Усиление проактивности - сверхзадача деятельности тьютора»/онлайн

Организатор:

Ветров Сергей Владимирович, Республика Марий Эл, Хомченко Наталья Евгеньевна, Новосибирская Область, Волошина Евгения Анатольевна, Москва

Дата проведения: 14 июня, 15.00 – 17.00 МСК

Формат: онлайн

Целевая группа: все, кто ищет пути развития тьюторства

Аннотация:

Проактивность по Виктору Франклу — это способность действовать на основе принципов и ценностей, а не просто идти на поводу у эмоций или обстоятельств.

В условиях кардинально изменившейся жизни, нарастания процессов неопределённости и нестабильности, становится актуальным поиск новых опор, опираясь на которые завтра человек сможет находить эффективные решения. Старые базовые опоры – опыт – остаются важными, но недостаточными. Нами сделаны первые шаги в поиске способов и приёмов для развития составляющих проактивности как таких новых опор.

Авторы выдвинули гипотезу, что именно развитие проактивности, её составляющих может стать сверхзадачей для тьютора в его деятельности на современном этапе. Из решения этой задачи как следствие может быть оформлена целостная необходимая и достаточная система компетентностей для подготовки и тьюторов и применения в их образовательной деятельности. Цель встречи – проверить гипотезу на прочность.

Ссылка на регистрацию

<https://docs.google.com/forms/d/14g0Zf6inn5xbFzpT3OWcg0lGvcJ8dLBtRJM3pI55GM/edit?usp=sharing>

Ссылка на вход

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ODAwOTMzOGYtOTkyNS00ZThiLWlzMzAtNzc5NTdmZWM5MWRj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%220b6209df-178d-4d91-8434-11a432580368%22%7d

Мероприятие:

Проект «Два к одному». Примерочная. Тьюторская мастерская /онлайн

Организаторы:

Спекторова Галина Витальевна – практикующий тьютор, магистр, член МТА. Игропрактик ТИ, предприниматель.

Чернис Юлия Анатольевна – практикующий тьютор, магистр, член МТА. АРТ-педагог.

Дата проведения: 14 июня в 19.00

Формат: онлайн

Целевая группа: тьюторы-практики, начинающие тьютора, специалисты других помогающих профессий, педагоги, студенты.

Аннотация:

Приглашаем вас на тьюторскую мастерскую.

Примерить на себя формат работы "Два к одному". Разные позиции.
Не по рассказам, а на себе и для себя понять все преимущества и особенности работы двух тьюторов.

Ссылка на регистрацию:

<https://forms.gle/KqyWH3NFS9BcQiu7>

15 июня

Мероприятие:

«День тьюторской Миссии и эмиссии или День профессионального становления и непрерывного профессионально-личностного развития современного наставника, тьютора, педагога с тьюторской компетентностью»/гибридный

Организатор:

Олефир Людмила Николаевна, Санкт-Петербургское РО МТА
Теров Андрей Александрович, МТЦ

Дата проведения: 15 июня, 10.00-16.00

Формат: гибридный

Целевая группа: магистранты и педагоги российских вузов, отвечающие за организацию тьюторской практики по программам подготовки тьюторов. Управленцы и методисты образовательных учреждений, тьюторы, педагоги с тьюторскими компетенциями.

Аннотация:

Такт 1. Проблемно-проектная онлайн-лаборатория

«Тьюторская практика в вузе и становление комплекса компетенций профессиональной тьюторской деятельности у студента»

10.00-11.30

Обсуждаем особенности организации тьюторской практики магистрантов вузов: МГПУ, Политеха СПб, ДВФУ, РАНХиГС, Якутский ГУ, Ярославский педагогический и других.

□ Содержание: представление кейсов тьюторских практик в вузах и продвигающие обсуждение на проектирование изменений, улучшений кураторами и командами практик.

Такт 2. Бинарная конференция

«Проблемы и перспективы развития тьюторства»

12.00-14.00

Тьюторская модель наставничества, обсуждение с экспертами и определение особенностей модели наставничества.

Становление/формирование/развитие тьюторских компетенций в процессе ПК или переподготовки, обсуждение с экспертами и определение собственно тьюторских компетенций.

Экспертная лаборатория тьюторских практик/технологий/методических разработок, выступление авторов-заявителей, демонстрация работы экспертов. Аналоговый анализ экспертных кейсов.

Тьюторство как инновационный образовательный проект. Экспертное обсуждение инновационности тьюторских событий и практик.

Такт 3. Тьюторский (наставнический, педагогический) консилиум:
проблемные зоны и зоны развития профессионального становления и непрерывного профессионально-личностного развития современного наставника, тьютора, педагога с тьюторской компетентностью.

15.00-16.00

□ Модераторы-координаторы Тактов №1 и Тактов №2 обстоятельно. Ёмко подводят итоги и систематизированные обобщения по всем выступлениям на активностях и общие выводы и делается обсуждение и предлагается возможная повестка дня, выносимая по этой проблематике на Международную тьюторскую конференцию в октябре 2022. Даем рекомендацию.

Ссылка на регистрацию

<http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/Xmp5e4ypv>

Ссылка на вход

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTZhZTBmNjgtZjllZC00MmI1LWIwNDItODhjNDIwNWJiZGM1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%225319d48c-7ef0-4b86-8613-31c79c8063dc%22%7d

Мероприятие:

Открытый микрофон – онлайн консультация по организации, проведению и специфике проживания 11-го ЛУТа «Экосистема тьюторства (современного учительства, наставничества) в РФ: специализация, разделение труда и сетевое взаимодействие»/ онлайн

Организаторы:

Группа магистрантов-тьюторов МГПУ, наставники серебряного университета

Дата: 15 июня – 18.00-19.00

Формат: онлайн

Целевая группа: все участники ЛУТ-2022

Аннотация:

Встреча-консультация по накопившимся вопросам и запросам участников. Мероприятие для всех участников, в том числе для тех, кто присоединился к ЛУТу позже и затрудняется с определением своего индивидуального маршрута.



16 июня

Мероприятие:

Круглый стол «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, инвалиды, одаренные)»/гибридный

Организатор:

Лавриненко Татьяна Дмитриевна, руководитель Приморского РО МТА

Дата проведения: 16 июня, 9.00

Формат: гибридный

Аннотация:

В рамках круглого стола членами Приморского регионального отделения (Дальневосточный центр развития тьюторских практик (ДВЦРТП) будут рассмотрены актуальные вопросы практики тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, инвалиды, одаренные). Данные практики будут представлены членами МТА, работающими в различных образовательных организациях, начиная с дошкольных учреждений, заканчивая высшей школой. Участникам круглого стола будет представлен разнообразный тьюторский инструментарий сопровождения детей и взрослых с особыми образовательными потребностями. Впервые будет представлен такой инструмент аутотьюторского сопровождения, как нейрографика. Приморское РО поделится опытом реализации программ повышения квалификации педагогов по тьюторскому сопровождению детей в инклюзивном образовательном пространстве общеобразовательной школы.

Ссылка на регистрацию:

<https://forms.gle/Xe7MzcfwGje3t2dP8>



Мероприятие:

Дистанционный круглый стол- проектный офис по вопросу проектирования Поволжского тьюторского фестиваля/онлайн

Организатор:

Ветров Сергей Владимирович, Республика Марий Эл.

Дата проведения: 16 июня, 15:00 – 17:00

Формат: онлайн

Целевая группа: члены МТА и управленцы, педагоги и родители, практикующие или желающие познакомиться и освоить тьюторство как средство решения актуальных проблем образования в Приволжском федеральном округе

Аннотация:

В Приволжском федеральном округе 14 субъектов – областей, республик, краёв. Тьюторство как технология и как практика активно развивается в трёх регионах: Чувашии, Удмуртии и Пермском крае. С 2021 года тема стала звучать в республике Марий Эл, создана Марийская группа МТА.

Целью круглого стола является сделать обзор того, как и насколько развиваются идеи индивидуализации и тьюторства в других регионах округа, найти единомышленников, обменяться опытом и обсудить идею проведения осенью 2022 года Поволжского тьюторского фестиваля. На встречу будут приглашены все заинтересованные стороны: педагоги, родители, администраторы, психологи, тьюторы.

Ссылка на регистрацию

<https://docs.google.com/forms/d/1XbxDA-96T10tXiGd3aFVRkLifIBNzc96oJSxtlB7fKg/edit?usp=sharing>

Ссылка на вход

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OWYzODhhNDItNDgwYS00M2NiLWI0YjMtNDA1M2U3Mjc5NTlh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%220b6209df-178d-4d91-8434-11a432580368%22%7d

Мероприятие

Проект «Два к одному». Примерочная. Тьюторская мастерская. /очно

Организатор:

Спекторова Галина Витальевна – практикующий тьютор, магистр, член МТА. Игропрактик ТИ, предприниматель.

Чернис Юлия Анатольевна – практикующий тьютор, магистр, член МТА. АРТ-педагог.

Дата проведения: 16 июня, в 12.00

Формат: очно

Целевая группа: тьюторы-практики, начинающие тьютора, специалисты других помогающих профессий, педагоги, студенты.

Аннотация:

Приглашаем вас на тьюторскую мастерскую.

Примерить на себя формат работы "Два к одному". Разные позиции.

Не по рассказам, а на себе и для себя понять все преимущества и особенности работы двух тьюторов.

Ссылка на регистрацию:

<https://forms.gle/C8NqXugN5r4AYR1j6>



17 июня

Мероприятие

Вебинар «Сопровождение проектной и исследовательской деятельности одаренных детей: теоретические подходы и успешные практики» /онлайн

Организаторы: Демидова Елена Анатольевна, руководитель ресурсного центра, ресурсный центр института непрерывного образования МГПУ

Даты и время: 17 июня 2022 в 15:00

Формат: онлайн

Целевая аудитория: педагоги, студенты и аспиранты педагогических вузов

Аннотация

На вебинаре будут обсуждаться следующие вопросы: в чем заключается специфика проектной деятельности? Каковы преимущества командной работы? Как педагог может помочь школьникам в подготовке успешной работы? Как участие в конкурсах проектных и исследовательских работ помогает обучающимся реализовать свой научный и творческий потенциал и получить опыт работы в команде?

Организаторы представят опыт сопровождения проектных работ обучающихся для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Ссылка на регистрацию: <https://forms.gle/uH9E1zY2eTos3X6F8>

Ссылка на вход:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTMzMTZhZWQtMGE5MS00MmEzLThiNmUtN2NmMmUwMzk2ZThi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22724947f6-5472-4f19-9bbc-e474d54b81f5%22%7d

Мероприятие:

Вебинар «Сопровождение проектной и исследовательской деятельности одаренных детей: теоретические подходы и успешные практики»/онлайн

Организаторы:

Демидова Елена Анатольевна, руководитель ресурсного центра, ресурсный центр института непрерывного образования МГПУ

Даты и время: 17 июня 2022 в 15:00

Формат онлайн

Целевая аудитория педагоги, студенты и аспиранты педагогических вузов

Аннотация:

На вебинаре будут обсуждаться следующие вопросы: в чем заключается специфика проектной деятельности? Каковы преимущества командной работы? Как педагог может помочь школьникам в подготовке успешной работы? Как участие в конкурсах проектных и исследовательских работ помогает обучающимся реализовать свой научный и творческий потенциал и получить опыт работы в команде?

Организаторы представят опыт сопровождения проектных работ обучающихся для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Ссылка на регистрацию:

<https://forms.gle/uH9E1zY2eTos3X6F8>

Ссылка на вход:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTMzMTZhZWQtMGE5MS00MmEzLThiNmUtN2NmMmUwMzk2ZThi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22724947f6-5472-4f19-9bbc-e474d54b81f5%22%7d

18 июня

Мероприятие:

Дистанционный мастер-класс «Вхождение и пять барьеров на пути к тьюторству»/онлайн

Организатор:

Ветров Сергей Владимирович, Республика Марий Эл

Дата проведения: 18 июня, 12:00 – 14:00 МСК

Формат: онлайн

Целевая группа: все, кто ещё не стал тьютором, но заинтересован понять и освоить тьюторскую технологию как средство реализации принципа индивидуализации

Аннотация:

Традиционно на всех предыдущих Летних университетах тьюторства проводились семинары и мастер-классы для «новичков», для тех, кто хочет познакомиться с сутью и особенностями тьюторской технологии, «примерить» тьюторство на себя.

Один из ведущих специалистов по продвижению и популяризации тьюторства, автор учебного пособия по введению в тьюторство федеральный эксперт Ветров Сергей Владимирович расскажет о сути и сущности тьюторства, особенностях тьюторской технологии, покажет, как тьюторство решает задачи мотивации к учёбе и самообразованию, становления субъектной позиции, самостоятельности и поиска своего таланта, отличии тьютора от учителя, перспективах этой профессии, о пяти барьерах на пути к тьюторству и о том, как их преодолевать.

Участники мастер-класса получают в подарок электронную версию книги автора «Книга-введение в тьюторство для тех, кто хочет понять суть, сущность и алгоритм тьюторской деятельности», 144 стр.

Ссылка на регистрацию

https://docs.google.com/forms/d/13TioW4B43EWuSQFbxO_2W5WizDniLSrKvZ_ZHcVNSt0/edit?usp=sharing

Ссылка на вход

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzYxNDA0NjctNTViOS00ZDM5LWEyZjMtYmM4MTJjY2FkMmFj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%220b6209df-178d-4d91-8434-11a432580368%22%7d

Мероприятие:

Мастер-класс «Тьюторское сопровождение младших школьников на образовательном событии»/онлайн

Организатор:

Пяткова Надежда Ивановна, Краснодарский край, МБОУ ООШ №10 им.Атамана Головатого МО город-курорт Геленджик

Дата проведения: 18 июня, 12:00 МСК

Формат: онлайн

Целевая группа: учителя начальных классов, тьюторы.

Аннотация:

На данном мастер-классе будет представлена методика проведения марафона, организация тьюторского сопровождения участников интеллектуального марафона, а также раскрывается одно из первых тьюторских действий – выявление первичного интереса младших школьников в процессе проведения данного образовательного события. Данный мастер-класс будет полезен учителям с тьюторской компетенцией, методистам и организаторам для подготовки подобных или других интеллектуальных конкурсов, учителям начальных классов.

Ссылка на вход:

<https://us04web.zoom.us/j/6440896071?pwd=Uk9iWmNGRXFlckhycjIpcWIQUEFGZz09>

Идентификатор конференции: 644 089 6071

Код доступа: 123456



21 июня

Мероприятие:

VI Межрегиональная конференция «День тьютора»/онлайн

Организатор:

Митрошина Татьяна Михайловна, Трясцина Татьяна Матвеевна, методист, Клементьев Андрей Александрович, Удмуртская Республика

Дата проведения: 21 июня 2022, с 8.30 до 14.00 МСК

Формат: онлайн

Целевая группа: педагогические работники и тьюторы, реализующие задачи индивидуализации образования и тьюторского сопровождения; руководители и заместители руководителей образовательных организаций, отвечающие за оценку качества условий реализации ФГОС, все желающие, готовые получить экспертное отношение к собственной образовательной практике.

Аннотация:

С 2017 года с целью выявления и продвижения практик индивидуализации образования и тьюторства Удмуртское РО МТА проводит образовательное событие «День тьютора», в 2019 году переросшее из межрегионального семинара в межрегиональную конференцию. В 2020 году впервые конференция прошла в формате онлайн и вызвала большой интерес среди региональных отделений МТА, что привело к увеличению количества представленных практик.

В программе:

- открытая профессионально-общественная экспертиза заявленных практик индивидуализации образования и тьюторства любых форм образования на соответствие статуса МТА для членов организации (экспертные лаборатории с участием федеральных экспертов МТА);
- открытая экспертиза практик индивидуализации и тьюторства НЕ членов МТА с выдачей экспертного заключения с анализом и рекомендациями (экспертные мастерские с участием федеральных экспертов МТА);
- представление участниками конференции собственного опыта индивидуализации (тьюторские гостиные с участием федеральных и региональных экспертов МТА в области индивидуализации образования и тьюторства).

Ссылка на регистрацию:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZKPVkTQ8n_6kMGUfa7BAg-SPxfL3xZOrtUQSBWwDrM9TKQ/viewform

Мероприятие:

Проект «Два к одному» с участием стажеров 1го потока Обучение, второй поток. / онлайн

Организаторы:

Спекторова Галина Витальевна – практикующий тьютор, магистр, член МТА. Игропрактик ТИ, предприниматель.

Чернис Юлия Анатольевна – практикующий тьютор, магистр, член МТА. АРТ-педагог.

Даты и время:

21.06 – 18:30-20:00
22.06 – 18:30-20:00
23.06 – 18:30-20:00

22.06 – 10:30-11:20
23.06 -10:30-11:20
24.06 -10:30-12:10

Формат: онлайн.

Аннотация:

Знакомство (погружение) с практикой сопровождения событийных форматов; набор методических приемов и техник. Отработка линии «Тьюторское сопровождение «Два к одному» внутри образовательного события.

6 встреч - 3 основные, 3 пострефлексия.

«Классика»

«АРТТ»

«Теперь я могу».

Целевая аудитория: тьюторы, студенты-магистранты, наставники-тьюторы «Серебряного университета». Мини-группа - от 2х-до 4х чел.

Ссылка на регистрацию:

<https://forms.gle/yk94WDYZTrSGSPYq6>



22 июня

Мероприятие:

Групповой тьюториал для старшеклассников «ПростоПроф»/онлайн

Организатор:

Беребердина Светлана, Краснодарский край

Дата проведения: 22 июня, 10.00

Формат: онлайн

Целевая группа: тьюторы, классные руководители, психологи, социальные педагоги.

Аннотация:

Данный методический проект «Тьюториал «Просто Проф»» был создан для помощи ученикам выпускных 9-11 классов при выборе будущей профессии и содержит разработку образовательного события в форме группового тьюториала. Реализация данного проекта позволит каждому участнику научиться создавать кейс профессий, а также составлять индивидуальный образовательный маршрут.

Ссылка на регистрацию:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4MQ4jX-Zu_KomWYnkc9LyJ-brsQ7CShkxefufMgZxYzuFg/viewform?usp=sf_link

Ссылка на вход:

<https://us04web.zoom.us/j/9227000206?pwd=Sk1ZdEFNUTdEeXMrV1NBVy95VkhRdz09>

Идентификатор конференции: 922 700 0206

Код доступа:

555

Мероприятие:

Онлайн круглый стол «Специфика индивидуализации и индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ по развитию языковой функциональной грамотности»/онлайн

Организаторы: ЦДиК «Благо» ИНО МГПУ

Дата: 22.06.2022 с 13.00

Формат: онлайн

Целевая группа студенты педагогических колледжей и вузов, педагоги, родители.

Аннотация:

Обучение ребенка с ОВЗ, который получил свободный доступ в систему общего образования, нуждается в совмещенной с ним специальной помощи, значительно отличающейся от такой же помощи в системе специального образования. На круглом столе мы вместе затронем актуальную тему обеспечения комплексного подхода к модернизации обучающего и коррекционного компонентов в обучении ребенка с ОВЗ. Это выражается в индивидуализации работы с ребенком, привлечении семьи такого ребенка и ее сопровождения специалистами, включая и организацию коррекционно-развивающего процесса с учетом новых ситуаций (обстоятельств), и создание условий эффективной реализации данного процесса с учетом современных технологий. Значимым становится разработка технологии речевого и познавательного развития, компенсирования психофизических недостатков и развивающей коммуникативной среды в условиях инклюзивной экосистемы «детский сад» - «начальная школа». В первую очередь, успешность овладения общением, знаниями, преодоления речевого недоразвития, проблем восприятия и понимания обращенной речи зависит, насколько обучающийся с ОВЗ обучен самостоятельно накапливать и правильно использовать словарный запас, объемно им владеть и грамотно применять с позиции функциональной грамотности для извлечения смыслов разных синтаксических единиц (слова, словосочетания, предложения, тексты), тем самым развивать свою речь на достаточно высоком уровне.

Мероприятие:

Открытый микрофон – онлайн консультация по организации, проведению и специфике проживания 11-го ЛУТа «Экосистема тьюторства (современного учительства, наставничества) в РФ: специализация, разделение труда и сетевое взаимодействие»/ онлайн

Организаторы:

Группа магистрантов-тьюторов МГПУ, наставники серебряного университета

Дата: 22 июня – 18.00-19.00

Формат: онлайн

Целевая группа: все участники ЛУТ-2022

Аннотация:

Встреча-консультация по накопившимся вопросам и запросам участников, рефлексия посещенных мероприятий. Мероприятие для всех участников, в том числе для тех, кто присоединился к ЛУТу позже и затрудняется с определением своего индивидуального маршрута.

Мероприятие:

Онлайн-консультация - открытый микрофон «Проблемы и перспективы интервизии по сопровождению кадрового резерва на основе проб»/онлайн

Организаторы:

магистранты МГПУ Зюрина Т.А., Ошмарина В.В.

Даты и время: 22 июня 16.00-17.30 мск

Формат: онлайн

Целевая аудитория:

педагоги и руководители образовательных организаций

Мероприятие:

Мастер-класс «Тьюторское сопровождение в образовательном событии»/онлайн

Возраст участников образовательного события - младшие школьники и подростки

Организаторы:

РО МГА, г. Томск

Даты и время: 22 июня 10:00 мск

Формат: онлайн

Целевая аудитория:

Тьюторы, педагоги, родители, организаторы образовательных событий.



24 июня

Мероприятие:

Однодневный онлайн марафон-практикум «День современного наставника и наставничества в контексте индивидуализации и тьюторства» /онлайн

Организаторы: Теров А.А., Калининкова Н.Г., Найбауэр А.В., Копылова Л.И. ИНО МГПУ

Даты и время: 24 июня 10.00-15.00

Формат: онлайн

Целевая аудитория: все участники ЛУТ

Ссылка на мероприятие:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NjE3MDI0ZGMtY2NmNi00ZGYxLTNmNDEtOWU0NzBhYzM5NDhi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%225319d48c-7ef0-4b86-8613-31c79c8063dc%22%7d



Мероприятие:

Презентация книги «Большой поход»/онлайн

Организаторы:

Школа «Эврика-развитие», г. Томск

Даты и время: 25 июня

Формат: онлайн

Целевая аудитория: учителя, тьюторы, родители, участники ЛУТ.



25 июня

Мероприятие:

«Ресурс телесности и языки его «схватывания» в контакте с Другим»/онлайн

Организатор: Ростовская Антонина Евгеньевна (Москва, Школа органичного действия)

Дата проведения: 25 июня, 11-00

Формат: онлайн

Целевая группа: все участники ЛУТа

Аннотация:

Телесность является действенным ресурсом при встрече с Другим. Через обращение к ресурсу телесности осваиваются новые способы и индивидуальные техники самоорганизации. Владение телесным ресурсом позволяет самостоятельно наращивать свой потенциал и способы работы с Другим. Мастер-класс посвящён разбору языков телесного действия в познании себя и Другого. В совместной и индивидуальной работе участники проведут исследование сценических ресурсов (особенно - телесности, как тела и голоса) в контексте контакта с Другим.

Ссылка на регистрацию: <https://forms.gle/U3kH58qVZk6hYkgx7>

Ссылка на вход:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MmU2ZjY5MDQtMmY2Ni00OWIyLWJlMjctN2Y2ZmVmNTg2Y2E1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%223fa1d852-bdd2-4232-87ef-44e0774fd83c%22%7d



27 июня

Мероприятие:

Лаборатория «Путь тьютора: с чего начать?»/онлайн

Организатор:

Мардаровская Елена Владимировна, Тульская область, Марина Поликарпова, зам.руководителя Чувашского регионального отделения МТА, Дарья Макарова, Дарья Зенькович, Маргарита Панфилова

Дата проведения: 27 июня, 17:30 – 19:00

Формат: онлайн

Целевая группа: начинающие тьюторы и те, кто только знакомится с тьюторством.

Аннотация:

Мероприятие для начинающих тьюторов или тех образованцев, которые на перепутье и рассматривают тьюторство как одну из траекторий своей профессиональной деятельности. Вам представятся возможности: найти для себя новых людей, узнать про Молодежку, понять, что тьюторство многогранно и все тьюторы по-разному и в этом вся ценность – учиться друг у друга, перенимать опыт, трансформировать и адаптировать его под свою уникальную ситуацию!

Будьте готовы поделиться своим взглядом на тьюторство, рассказать о своем пути историю, которая завела на тьюторскую траекторию или просто послушать истории других, чтобы вдохновиться, найти свой вопрос и начать действовать. Будем рады видеть тех, кому близки ценности гуманизма, индивидуализации, развития и самореализации личности.

Тьюторский мир велик и нас много, найдя общество близких по духу людей мы сможем сделать больше.

Ссылка на регистрацию:

<https://forms.gle/DjmQw9QaLZWhwwPk9>

Ссылка на вход:

<https://telemost.yandex.ru/j/54066486774392>



Мероприятие:

Онлайн-встреча про Семейный лагерь по-тьюторски «Я учусь ВЫБИРАТЬ»/онлайн

Организатор:

Соловьева Анна Михайловна, Скрипка Анастасия, Москва, МТЦ

Дата проведения: 27 июня 11:00

Формат: встреча онлайн, лагерь в августе очно

Целевая группа: родители и тьюторы, которые задумываются об организации подобных мероприятий

Аннотация:

Формат семейного лагеря позволяет не только отдохнуть и расслабиться всей семьей, но еще мы создаем безопасное пространство для экспериментов. Где можно высказывать любые идеи, ошибаться, сомневаться и передумывать. Где можно (и нужно) прислушиваться к себе, перебирать варианты и искать тот, который точно по душе. Здесь у всех равные возможности и каждый важен.

Цель нашего лагеря - помочь участникам познакомиться с самим собой. Дети и взрослые смогут поискать, что зажигает и побуждает двигаться к

намеченным целям. У участников лагеря будет возможность понять в какой сфере повседневной жизни и профессиональной деятельности он бы хотел развиваться, при желании пройти реальную профессиональную пробу!

Ссылка на регистрацию

<https://docs.google.com/forms/d/1X46ZzLs1qHOi7vY9d29gnv5A6D5Sdn3x8TwDwtXDYkY/edit>

Ссылка на встречу

<https://us04web.zoom.us/j/77865145249?pwd=3GgMEG7W8MXVYWfoCs32QrxO0JpJVO.1>

Мероприятие:

Организационно-деятельностная игра «Тьюторские батлы» (сертификация тьюторов при сопровождении ими работы региональных проектных команд Ленинградской области)/очно

Организатор:

Князева Татьяна Борисовна, Ленинградская область

Дата проведения: 27 июня - 01 июля.

Формат: очно

Целевая группа: тьюторы, включенные в процесс сопровождения проектных команд; тьюторы, которые проходят процедуру сертификации компетенций

Аннотация:

На базе Мичуринского многопрофильного техникума ЛО реализуется проект «ОДИ как способ построения позиции предпринимателя субъектов для реализации НСИ в ЛО», проект входит в портфель проектов региональной инновационной программы «Университет компетенций» (новые форматы повышения квалификации специалистов СПО для образования будущего). Эта программа является сертифицированной практикой индивидуализации МТА по построению профессиональных маршрутов коллективов с 2020года. В период с 28.-06. по 30.06. запускается первая сессия Игры (отдельная программа мероприятия).

Для сертификации тьюторов событие будет использоваться как площадка деятельностной демонстрации компетенций тьютора при сопровождении работы региональных проектных команд.

Алгоритм сертификации:

27.06. – Вводный питч тьюторов «Герои батлов»

28-30.06. – Тьюторские батлы в ОДИ (сопровождение проектных команд в Игре)

01.07. - Экспертная площадка «Победителей судят»

У Вас есть возможность в рамках нашего образовательного события пройти повышение квалификации по теме: «Тьюторское сопровождение проектной деятельности обучающихся» в объеме 36 часов и получить удостоверение о повышении квалификации ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

Помимо разнообразных мероприятий ЛУТ – 22, где Вы будете осваивать содержание тьюторской деятельности, дополнительно Вы получите современные дистанционные материалы по предлагаемому курсу для работы в режиме самообразования.

Заявки на обучение принимаются до 27.06.2022г. Стоимость обучения – 3тыс.рублей.

Заявку по прилагаемой форме необходимо заполнить и направить по эл.адресу: sheltaknya@mail.ru (Князева Татьяна Борисовна, руководитель регионального отделения МТА, федеральный эксперт МТА) с пометкой «ЛУТ 22 ПК».

Тел. для связи: +7(931)3313373 Татьяна Борисовна Князева

Приложение

Заявка на повышение квалификации

ФИО	Образование по диплому	Договор об оплате на юр.лицо/физ.лицо	Контакты тел./эл.почта	Адрес места проживания с индексом

Мероприятие:

Тьюторские (наставнические) подходы в системе образования Калининградской области. (Круглый стол, семинар)/гибридный

Организатор:

Габов Алексей Александрович, г.Калининград

Дата проведения: 27 июня, 15:00 Мск

Формат: гибридный

Целевая группа: команды тьюторов, руководители метод-объединений, заместители директоров, директора

Аннотация:

Мероприятие направлено на создание устойчивых связей между общеобразовательными учреждениями Калининградской области с целью взаимоподдержки и сотрудничества с целью становления и развития практик тьюторства (наставничества), индивидуализации, с целью выявления и

обобщения опыта реализации таких практик и обмена опытом создания и развития региональных тьюторских служб: условия создания и функционирования, модели, задачи, форматы и т.д.

Формат предусматривает подключение представителей других регионов с кейсами становления и развития тьюторских команд и тьюторских служб на уровне организации.

Ссылка на регистрацию

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzKCn7MUusM7jLNDSsaPFwsbiP_xw5d-NpdQ-e6ZpSKV_rA_g/viewform?usp=sf_link



29 июня

Мероприятие:

Открытый микрофон – онлайн консультация по организации, проведению и специфике проживания 11-го ЛУТа «Экосистема тьюторства (современного учительства, наставничества) в РФ: специализация, разделение труда и сетевое взаимодействие»/ онлайн

Организаторы:

Группа магистрантов-тьюторов МГПУ, наставники серебряного университета

Дата: 29 июня – 18.00-19.00

Формат: онлайн

Целевая группа: все участники ЛУТ-2022

Аннотация:

Встреча-консультация по накопившимся вопросам и запросам участников, рефлексия посещенных мероприятий



Мероприятие:

Открытый онлайн тьюторский киноклуб: «Об индивидуализации и тьюторстве языком мультипликации, документального и художественного фильма: онлайн просмотр и обсуждение»/онлайн

Организаторы: магистранты-тьюторы МГПУ

Дата: 29 июня – 14.00-18.00

Целевая аудитория: все участники ЛУТ

Формат: онлайн

30 июня

Мероприятие:

Индивидуализация в области образования и тьюторство как элемент экосистемы Российского образования/онлайн

Организатор:

Бадрутдинова Гульгена Эдуардовна, г. Иннополис

Дата проведения: 30 июня, 10.00-15.00

Формат: онлайн

Целевая группа участников:

Образовательные организации РТ, участники Консорциума образовательных организаций в рамках проекта Опорного Образовательного Центра Университета Иннополис (ООЦ УИ)

Аннотация:

Знакомство с перспективами развития индивидуализации образования и тьюторства в контексте стратегии развития образования Российской Федерации.

1. Рассмотрение общих тем по методологии тьюторства.
 - 1.1. Позиция «тьютор» в системе разделения педагогического труда. Обсуждение доклада
 - 1.2. Проблемы и перспективы обучения в течение всей жизни в Казахстане. Обсуждение доклада.
 - 1.3. Навигация выбора в образовательной среде (факультативное). Обсуждение доклада.
 - 1.4. Субъектность, самоопределение и рефлексия как методологические основания преодоления проблем индивидуализации образования. Обсуждение доклада.
 2. Тьюторство в вузах как компонент экосистемы Российского образования (кейсы, мастер-классы).
 - 2.7. Тьюторская консультация как организационная форма работы тьютора с «Самостью» тьюторанта. Обсуждение доклада.
 - 2.1. Возможности программы ЛМС Университета Иннополис в Индивидуализации трека слушателя. Обсуждение доклада.
 - 2.2. Мастер-класс по алгоритму взаимодействия тьюторов с разными ролями на этапах индивидуального трека слушателя. Обсуждение доклада.
 - 2.3. Экосистема тьюторства в рамках ДПО на примере ИДО Университета Иннополис. Обсуждение доклада.
 - 2.4. Проект ассесмент студентов. Обсуждение доклада.
 - 2.5. Индивидуализация треков обучающихся. Обсуждение доклада.
 - 2.6. Опыт тьюторства в проекте ООЦ Университета Иннополис.
- Общий формат – открытая конференция в рамках фестиваля теоретических и практических наработок тьюторского сопровождения и методических разработок различных форм активности сетевого тьюторского взаимодействия в образовательных организациях.

Будут рассмотрены вопросы специализации, разделения труда и сетевого взаимодействия участниками образовательного процесса. На примере образовательных проектов Университета Иннополис будет показан первый опыт формирования и выстраивания элементов процесса экосистемы тьюторства в Институте дополнительного образования Университета Иннополис.

У участников конференции будет возможность ознакомиться с реальными проектами инновационного подхода к изменяющимся условиям образовательной системы, узнать подробнее о выстраивании эффективной системы тьюторского сопровождения от экспертов и влиянии этой системы на коммерциализацию вузов, изучить применение разных ролей тьютора в зависимости от требований проектов, познакомиться с опытом сопровождения других направлений, открыть для себя новые цифровые инструменты тьюторского сопровождения.

Ссылка на регистрацию

<https://stu.digitalinnopolisdays.ru/>



1 июля

Мероприятие:

Интерактивный дискуссионный стол «Как тьюторскими способами помогать студентам в решении карьерных проблем»/онлайн

Организатор:

Красовская Наталья Николаевна, Данилова Анастасия, Кушнир Кристина, Москва

Дата проведения: 1 июля, 11.00-14.00

Формат: онлайн

Целевая группа: тьюторы вузов, сотрудники вузов

Аннотация:

На встрече участники в режиме интерактивного взаимодействия в малых группах и в общем содержательном диалоге сделают попытку сформулировать тьюторские способы помощи студентам вузов в решении карьерных проблем:

1. Составить перечень актуальных проблем в карьерном развитии студентов с точки зрения четырех целевых групп:

профессиональное сообщество

руководители образовательных программ / преподаватели

студенты

администрация/учебный отдел

2. Представить пул вариантов решения вышеупомянутых проблем тьюторскими способами с точки зрения тех же целевых групп

3. В общем диалоге найти и описать главный продукт совместной работы – тьюторские способы помощи студентам вузов в решении карьерных проблем

Ссылка на регистрацию:

<https://forms.gle/zeHEZskaSKux4HRD7>

Ссылка на вход:

<https://us02web.zoom.us/j/81473963015?pwd=RUICY09ycXBnT1ErZ0xjeStuVII Tdz09>

Идентификатор конференции: 814 7396 3015

Код доступа: 193635

2 июля

Мероприятие:

Онлайн церемония: «Торжественное закрытие 11-го Летнего университета тьюторства «Экосистема тьюторства в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра»/онлайн

Организатор: Орг. комитет ЛУТа, Правление МТА

Дата: 2 июля 2022 года 10.00-13.00

Формат: онлайн

Целевая группа участников: все участники ЛУТ

Аннотация: на основе итоговых аналитических и прогностических материалах соорганизаторов активностей и общей рамки ЛУТа-2022 и материалах рефлексии, обратной связи участников подведем итоги 11-го ЛУТа, а также направим свой взгляд в будущее, которое начнется уже завтра.