



Межрегиональная  
тьюторская  
ассоциация

## **Программа мероприятий**

### **Летний Университет Тьюторства-2022**

«Экосистема тьюторства (современного  
учительства, наставничества) в РФ:  
специализация, разделение труда и  
сетевое взаимодействие»

## Оглавление

<b>Тьюторское сопровождение в образовательных событиях (ТС ИОМ участников события) .....</b>	<b>5</b>
Технология «Сам себе Со» /онлайн .....	5
Практикум-проживание «Тьюторское сопровождение с образовательного события: проектирование и реализация ИОМ./онлайн, гибридный .....	6
Практикум-проживание «Тьюторское сопровождение образовательного события: проектирование и реализация ИОМ»/онлайн .....	8
<b>Программа мероприятий (Со-бытий) ЛУТа-2022 .....</b>	<b>10</b>
<b>1-7 июня 2022.....</b>	<b>10</b>
<b>Персонализированное дистанционное открытие .....</b>	<b>10</b>
<b>7 июня .....</b>	<b>10</b>
Трехдневный онлайн марафон «Индивидуализация и тьюторство в дошкольном образовании»/онлайн .....	10
<b>Мастер-класс «Простые инструменты самостроительства Технологий «#СамСебеСо...» и «#СамСебеСчастье» (Модель «#SelfSkillsSystem») на основе парадигмального анализа»/онлайн .....</b>	<b>12</b>
<b>9 июня .....</b>	<b>13</b>
«Как родителю поддержать своего ребенка в начальной школе?» /онлайн.....	13
<b>10 июня .....</b>	<b>14</b>
Бенчмаркинг-салон «Тьюторство. Живая практика»/очный, гибридный	14
Воркшоп «Конструирование пробы: опыт, идеи, смыслы»/онлайн .....	17
<b>14 июня .....</b>	<b>18</b>
Дистанционная экспертная встреча «Усиление проактивности - сверхзадача деятельности тьютора»/онлайн.....	18
Лаборатория «Путь тьютора: с чего начать?»/онлайн .....	19
Проект «Два к одному». Примерочная. (Тьюторская мастерская в дистанционном формате).....	20
<b>15 июня .....</b>	<b>21</b>
«День тьюторской Миссии и эмиссии или День профессионального становления и непрерывного профессионально-личностного развития современного наставника, тьютора, педагога с тьюторской компетентностью»/гибридный .....	21

<b>Открытый микрофон – онлайн консультация по организации, проведению и специфике проживания 11-го ЛУТа «Экосистема тьюторства (современного учительства, наставничества) в РФ: специализация, разделение труда и сетевое взаимодействие»/ онлайн.</b>	<b>23</b>
<b>16 июня .....</b>	<b>24</b>
<b>Круглый стол «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, инвалиды, одаренные)»/гибридный.....</b>	<b>24</b>
<b>Дистанционный круглый стол- проектный офис по вопросу проектирования Поволжского тьюторского фестиваля/онлайн .....</b>	<b>25</b>
<b>18 июня .....</b>	<b>26</b>
<b>Дистанционный мастер-класс «Вхождение и пять барьеров на пути к тьюторству»/онлайн .....</b>	<b>26</b>
<b>Мастер-класс «Тьюторское сопровождение младших школьников на образовательном событии»/онлайн.....</b>	<b>27</b>
<b>21 июня .....</b>	<b>28</b>
<b>Лаборатория «Путь тьютора: с чего начать?»/онлайн .....</b>	<b>28</b>
<b>22 июня .....</b>	<b>30</b>
<b>Групповой тьюториал для старшеклассников «ПростоПроф»/онлайн</b>	<b>30</b>
<b>Открытый микрофон – онлайн консультация по организации, проведению и специфике проживания 11-го ЛУТа «Экосистема тьюторства (современного учительства, наставничества) в РФ: специализация, разделение труда и сетевое взаимодействие»/ онлайн.</b>	<b>33</b>
<b>25 июня .....</b>	<b>33</b>
<b>«Ресурс телесности и языки его «схватывания» в контакте с Другим»/очно.....</b>	<b>34</b>
<b>27 июня .....</b>	<b>34</b>
<b>Лаборатория «Путь тьютора: с чего начать?»/онлайн .....</b>	<b>34</b>
<b>Онлайн-встреча про Семейный лагерь по-тьюторски «Я учусь ВЫБИРАТЬ»/онлайн .....</b>	<b>36</b>
<b>Организационно-деятельностная игра «Тьюторские батлы» (сертификация тьюторов при сопровождении ими работы региональных проектных команд Ленинградской области)/очно.....</b>	<b>36</b>
<b>28 июня .....</b>	<b>38</b>
<b>Тьюторские (наставнические) подходы в системе образования Калининградской области. (Круглый стол, семинар.)/гибридный.....</b>	<b>38</b>

<b>29 июня .....</b>	<b>39</b>
<b>Открытый микрофон – онлайн консультация по организации, проведению и специфике проживания 11-го ЛУТа «Экосистема тьюторства (современного учительства, наставничества) в РФ: специализация, разделение труда и сетевое взаимодействие»/ онлайн.</b>	<b>39</b>
<b>Открытый онлайн тьюторский киноклуб: «Об индивидуализации и тьюторстве языком мультипликации, документального и художественного фильма: онлайн просмотр и обсуждение»/онлайн .....</b>	<b>39</b>
<b>30 июня .....</b>	<b>40</b>
<b>Индивидуализация в области образования и тьюторство как элемент экосистемы Российского образования/онлайн .....</b>	<b>40</b>
<b>1 июля .....</b>	<b>42</b>
<b>Интерактивный дискуссионный стол «Как тьюторскими способами помогать студентам в решении карьерных проблем»/онлайн .....</b>	<b>42</b>
<b>2 июля .....</b>	<b>43</b>
<b>Онлайн церемония: «Торжественное закрытие 11-го Летнего университета тьюторства «Экосистема тьюторства в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра»/онлайн .....</b>	<b>43</b>

## 1 блок

### Тьюторское сопровождение в образовательных событиях (ТС ИОМ участников события) (групповые и индивидуальные тьюториалы по запросу)

Мероприятие:

Технология «Сам себе Со» /онлайн

*Организатор:* Лазарева Лада Игоревна, Ростовская Антонина Евгеньевна, Мачехина Ольга Николаевна, Москва, МТЦ

*Дата проведения:* Общие встречи в zoom (120 минут, возможен просмотр в записи с выполнением заданий):

01.06.22 (Ср) в 17:17

05.06.22 (Вс) в 17:17

01.07.22 (Пт) в 17:17

09.07.22 (Сб) в 17:17

Индивидуальные встречи (или в мини-группах):

Даты и время подбираются по запросу 2÷3 раза по 90-120 минут.

*Формат:* Онлайн

*Целевая аудитория:* Участники ЛУТа, желающие «прожить» ЛУТ как СоБытие через создание ИОП до начала активностей, пересоборку ИОМ во время активностей и анализ ИОТ после завершения основных активностей ЛУТа.

*Аннотация:*

Хотите, чтобы ЛУТ-2022 стал для Вас СоБытием? Тогда присоединяйтесь к тьюторскому сопровождению, в ходе которого Вы сможете:

- доуточнить свои интересы в контексте запланированных активностей ЛУТа;
- создать актуальную для Вас индивидуальную программу;
- оперативно перестроить выбранные маршруты;
- проанализировать полученный опыт;
- наметить новый образ будущего и первые шаги к нему за пределами ЛУТа.

При активном участии возможно освоить простые инструменты для проявления и становления навыков самостроительства SelfSkills (телесные практики, МАК, дневники наблюдений, личностно-ресурсное картирование и др.).

Ссылка на регистрацию: <https://forms.gle/J689icENdH4uTjDZ9>

ССЫЛКА НА ВХОД: в Telegram-канале «#СамСебеСо...»  
<https://t.me/SelfSkillsScene>



*Мероприятие:*

**Практикум-проживание «Тьюторское сопровождение с образовательного события: проектирование и реализация ИОМ./онлайн, гибридный**

*Организатор:*

Чернис Юлия, Спекторова Галина, Москва, МТЦ

*Дата проведения:* 6-7 июня, 12-00

*Формат:* онлайн, гибридный

*Аннотация:*

Тьюторский проект «Два к одному»:

- два тьютора и один участник или одна мини-группа;

- разность тьюторов и их подходов (опыт, образование; сканер, дайвер);
- эффект мини-группы при индивидуальном сопровождении и расширение за счет групповой динамики;
- тьюторские роли (осознанная смена ролей); правило одного микрофона;
- глубокая сонастройка, проектирование тьюториалов под конкретных тьюторантов;
- сочетание тьюторских инструментов и творческих техник;
- работа с провокацией.

С помощью тьюторов участники смогут составить маршрут движения внутри события (ЛУТа), скорректировать цель с учетом вновь открытого в себе.

#### Встреча - КЛАССИКА

Знакомство. Навигация.

Работа с Целью на событии в фокусе «Идеальный результат».

С опорой на «Привычные критерии выбора».

Расширение за счет групповой динамики.

Работа с программой на встрече и самостоятельно.

(Мини-группа. Jamboard, стикеры).

#### Встреча - АРТТ.

Трансформация целей. С опорой на «Ценности и смыслы».

Работа с авторским инструментом «ВопрОФото».

(Мини-группа. Jamboard, фото).

Фокусировка на трех приоритетных мероприятиях ЛУТа с учетом своих ценностей.

#### Встреча – ТЕПЕРЬ Я МОГУ.

Рефлексия. Авторские инструменты.

(Мини-группа/индивидуально/заполнение Google-формы).

Выстраивание индивидуального маршрута на ЛУТе.

---



*Мероприятие:*

**Практикум-проживание «Тьюторское сопровождение образовательного события: проектирование и реализация ИОМ»/онлайн**

(Практика 3-х-4-х индивидуальных тьюториалов)

*Организатор:*

Кохова Анжела, Канзулова Ирина, Богачева Наталья, Сазонова Евгения, Москва, МТЦ

*Дата проведения:* 6-7 июня

*Формат:* онлайн

*Аннотация:*

Индивидуальное тьюторское сопровождение от команды московских тьюторов «ПИР». Мы предлагаем участникам ЛУТа в совместной работе с тьютором построить Ваш путь индивидуального развития по ЛУТу 2022.

Для кого?

- Для деловых людей, которые ценят свое время и время тьютора.
- Для тех, кто является автором своей жизни и готов активно и ответственно включаться в совместную работу для достижения своих целей.
- Для самых мотивированных, кому действительно нужен результат.

В работу возьмем только 8 участников!

Для чего?



- Чтобы «не потеряться» на ЛУТЕ и получить максимум от его программы.
- Чтобы избавиться от неопределённости «куда и когда идти».
- Чтобы понять свою ЦЕЛЬ.
- Чтобы составить свой индивидуальный образовательный маршрут на ЛУТ.

### Как мы работаем?

1-я встреча до ЛУТа:

Это встреча про Вас: Ваши цели и задачи, Ваши личные и рабочие проекты, как они могут быть связаны с ЛУТом?

2-я встреча до ЛУТа:

Формирование Вашего маршрутного листа по ЛУТу, работа с Вашими целями и задачами, навигация по программе ЛУТа.

!Далее Ваша самостоятельная работа на ЛУТе.

После которой, мы встретимся на 3-ю встречу: обсуждение «А что это было для Вас? Есть ли Ваш шаг развития в будущее?»



## 2 блок

### Программа мероприятий (Со-бытий) ЛУТа-2022

1-7 июня 2022

#### Персонализированное дистанционное открытие

3 - 7 июня в удобное для вас время предлагаем к просмотру Welcome-видео ролик «Летний Университет Тьюторства-2022 «Экосистема тьюторства (современного учительства, наставничества) в РФ: специализация, разделение труда и сетевое взаимодействие»: кратко, но ёмко про содержание, организацию и специфику, про ресурсы и возможности»

7 июня

*Мероприятие:*

**Трехдневный онлайн марафон «Индивидуализация и тьюторство в дошкольном образовании»/онлайн**

*Организатор:*

Безкровная Юлия Владимировна, Кускова Ирина Николаевна,  
Иркутская область

*Дата проведения:* 7,8,9 июня, 9.00-11.00

*Формат:* онлайн

*Целевая группа:* руководители, заместители руководителей, методисты образовательных организаций, отвечающие за методическое сопровождение педагогов, педагогические работники и тьюторы, реализующие задачи индивидуализации образования и тьюторского сопровождения с детьми дошкольного возраста; родители и все желающие, познакомиться с «живыми» практиками индивидуализации и тьюторского сопровождения дошкольников.

### *Аннотация:*

Иркутское региональное отделение Межрегиональной тьюторской ассоциации хорошо известно тьюторскому сообществу России практиками работы с детской инициативой, выбором, интересом, детским вопросом и самостоятельностью. Сегодня Иркутское региональное отделение – это команда единомышленников, двенадцать действующих практик, прошедших экспертную оценку МТА и работающих в городах региона.

В ходе марафона приглашаем вместе найти ответы на заданные и еще не обозначенные вопросы.

Что такое МТА и как стать автором сертифицированной практики – центральные вопросы первого дня марафона. Поговорим об этом с руководителем регионального отделения и авторами практик дошкольных образовательных организаций города Братска и Усть-Илимска. Поделится историями становления, развития и перспектив.

Во второй день рассмотрим современные образовательные программы «Тропинки», «Вдохновение» и «ПРОдетей». Вместе с руководителями и педагогами дошкольных образовательных организаций узнаем, «живет» ли в них индивидуализация, продемонстрируем находки и оригинальные решения и разберем ресурс дошкольного образования для решения задачи индивидуализации.

Третий день посвятим сопровождению педагогов. Поговорим о том, кто и как их сопровождает, какие эффективные решения уже существуют, а также попробуем себя «в деле».

Участие в марафоне возможно в режиме одного или нескольких дней.

Трансляция встреч на платформе ВКонтакте позволит присоединиться к трансляции онлайн или посмотреть в записи.

Ссылка на регистрацию: <https://docs.google.com/forms/d/1sh-CRBHEnguwiqSFc6mpcREVDtgQzW1awJso9yhtBcA/edit?usp=sharing>

ССЫЛКИ НА ВХОД:

*День первый, 7 июня 2022г.* - Презентационная площадка «Сертифицированные практики индивидуализации и тьюторского сопровождения дошкольников Иркутского регионального отделения» [https://vk.com/video/@cro\\_bratsk?z=video-182426328\\_456239100%2Fclub182426328%2Fpl\\_-182426328\\_-2](https://vk.com/video/@cro_bratsk?z=video-182426328_456239100%2Fclub182426328%2Fpl_-182426328_-2)

*День второй, 8 июня 2022г.* - Воркшоп «Индивидуализация в современных образовательных программах дошкольного образования» [https://vk.com/video/@cro\\_bratsk?list=4402a2ab8be0333278&z=video-182426328\\_456239101](https://vk.com/video/@cro_bratsk?list=4402a2ab8be0333278&z=video-182426328_456239101)

*День третий, 9 июня 2022г.* - Переговорная площадка «Эффективные формы и форматы сопровождения педагога-дошкольника с позиции индивидуализации» [https://vk.com/video/@cro\\_bratsk?list=5017ed4157df8bb2fa&z=video-182426328\\_456239102](https://vk.com/video/@cro_bratsk?list=5017ed4157df8bb2fa&z=video-182426328_456239102)



*Мероприятие:*

**Мастер-класс «Простые инструменты самостроительства Технологий «#СамСебеСо...» и «#СамСебеСчастье» (Модель «#SelfSkillsSystem») на основе парадигмального анализа»/онлайн**

*Организатор:*

Лазарева Лада Игоревна, основатель Академии возможностей «ЛАДЬЯ», руководитель тьюторской службы центра возможностей

«Наш Лад», сертифицированный эксперт-антрополог, автор инструментов становления навыков самостроительства SelfSkills.

*Дата проведения:*

07.06.22 (Вт) в 17:17

*Формат:* онлайн

*Целевая группа:* Участники ЛУТа, желающие познакомиться с системой становления навыков самостроительства и «опробовать» простые инструменты проявления и становления SelfSkills

*Аннотация:*

Почему нельзя найти свое счастье? Кто может проектировать, создавать и измерять счастье? Как связаны навыки самостроительства с состоянием счастья? И зачем современному человеку осваивать простые инструменты SelfSkills?

На своем мастер-классе отвечу на эти вопросы, продемонстрирую простые инструменты самостроительства и создам пространство возможностей для Ваших пробных действий с ними.

*Ссылка на регистрацию:* <https://forms.gle/2gNYF7ye8NU3wYFy6>

**ССЫЛКА НА ВХОД:** в Telegram-канале «#СамСебеСчастье»  
<https://t.me/SelfSkillsSystem>



**9 июня**

*Мероприятие:*

**«Как родителю поддержать своего ребенка в начальной школе?»**

/онлайн

(Онлайн семинар-практикум для родителей детей младшего школьного и предшкольного возраста)

*Организатор:*

Хомченко Наталья Евгеньевна, Шиловостова Лидия Александровна, Новосибирская область

*Дата проведения:* 9 июня в 15:00-16:30 (мск)

*Формат:* онлайн

*Целевая группа:* родители детей младшего школьного и дошкольного возраста.

*Аннотация:*

Чем отличается мир, в котором получали образования мы, от мира, в котором получают образование наши дети? Как мы можем помочь и поддержать наших детей в начальной школе? Какие ресурсы для образования детей есть у родителей и как ими грамотно распорядиться? Как законодательно закреплены права и обязанности родителей при обучении ребенка? Все вместе на встрече мы приблизимся к ответам на эти волнующие вопросы.

*Ссылка на регистрацию:* <https://forms.gle/XRvaZAYaadgntV1bA>

*Ссылка на вход:*

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_OTRmYTUzOWEtOWNINi00YjQxLWJjYzktMTBmNjIyZDRhMzRI%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%220b6209df-178d-4d91-8434-11a432580368%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTRmYTUzOWEtOWNINi00YjQxLWJjYzktMTBmNjIyZDRhMzRI%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%220b6209df-178d-4d91-8434-11a432580368%22%7d)



**10 июня**

*Мероприятие:*

Бенчмаркинг-салон «Тьюторство. Живая практика»/очный, гибридный

*Организатор:*

Никулина Татьяна Григорьевна, Иванова Елена Николаевна, Земскова Валерия Владимировна, Удина Татьяна Николаевна, Козлова Галина Ивановна, Поликарпова Марина Георгиевна, Чимбиржи Олеся, Явнова Анастасия Геннадьевна, Республика Чувашия

*Дата проведения:* 10 июня, 11.00-16.00

*Формат:* очный, а для работы Особого зала (для тьюторов, сопровождающих детей с ограниченными возможностями здоровья) - гибридный

*Целевые группы:*

- 1.Руководители образовательных организаций, педагоги, тьюторы, специалисты сопровождения, являющиеся авторами/держателями практик и технологий, методических разработок, публично представленных в рамках Панорамы образовательных практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства 2021 года и Панорамы образовательных практик и технологий «Мишень-22»;
- 2.Руководящие и педагогические работники, принявшие активное участие в Панораме образовательных практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства 2021 года и в Панораме образовательных практик и технологий «Мишень-22»;
- 3.Педагоги, специалисты сопровождения и тьюторы республики, сопровождающие детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 4.Руководящие и педагогические работники образовательных организаций Чувашской Республики;
- 5.Тьюторы и педагоги других регионов Российской Федерации.

*Аннотация:*

Образовательный бенчмаркинг-салон «Тьюторство. Живая практика» проводится Чувашским региональным отделением МТА с 2011 года. Такой формат образовательного события, как

«бенчмаркинг-салон», был выбран неслучайно. Многие успешные мировые компании, включая российские, активно используют в своей работе возможности бенчмаркинга, рассматривая его, как «элемент стратегии своего развития». В основе бенчмаркинга – не конкуренция, когда «кто-то выиграл, кто-то проиграл», а сотрудничество, когда «выигрывают все». Бенчмаркинг как «метод использования передовых достижений лучших компаний, отдельных специалистов для повышения эффективности работы, совершенствования бизнес-процессов», включающий два процесса: оценку собственного потенциала и сравнение его с доходными практиками конкурентов, успешно работает и в образовании, в чем мы неоднократно убеждались. Руководители и педагоги одних образовательных организаций, приглашая к сотрудничеству коллег из других образовательных организаций, знакомят их с успешными результатами внедрения своих лучших практик, методик, технологий в рамках Панорамы образовательных практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства. Апофеозом бенчмаркинг-салона является обсуждение и заключение соглашений (намерений) о сотрудничестве образовательных организаций или авторов практик и технологий с участниками Панорамы в той или иной образовательной сфере.

В этом году в рамках Салона планируется работа следующих Залов:

**Философский зал** (размышления о современных вызовах, современном поколении и тьюторстве, как...).

**Видеозал** (калейдоскоп практик, технологий и методических разработок, публично представленных на Панорамах);

**Тьюторский зал** (для тех, кто хочет знать об индивидуализации образования и тьюторстве больше);

**Особый зал** (специальная кейсотека для тех, кто работает с детьми с ОВЗ);

**Детский зал** (для тех, кто сопровождает дошкольников);

**Зал тьюторских технологий** (для тех, кто ориентирован на знакомство с новыми технологиями в области индивидуализации образования и тьюторства);



**Экспертный зал** (для тех, кто готов представлять свои практики и технологии на экспертизу, но не знает, как это сделать и для тех, кто хотел бы стать экспертом в области индивидуализации образования и тьюторства);

**Родительский (семейный зал)** (разговор с родителями о ресурсных возможностях тьюторства и о том, как можно использовать тьюторство в семейном образовании)

**Зал переговоров** (обсуждение и заключение соглашений (намерений) о сотрудничестве)

**Рефлексивный зал** (о том, что случилось... Это было событием или нет? Почему?)

**Зал вопросов и ответов** (обсуждается все, что осталось за кадром, оказалось неозвученным, породило новые вопросы)

**Зал новых перспектив** (о новых проектах и замыслах).



*Мероприятие:*

**Воркшоп «Конструирование пробы: опыт, идеи, смыслы»/онлайн**

*Организатор:*

Тюмина Марина Владимировна, Антропова Евгения Андреевна,  
Перина Любовь МТА. Пермский край.

*Дата проведения:* 10 июня, 14.00 мск

*Формат:* онлайн

*Целевая группа:* тьюторы, учителя общеобразовательных и частных школ, педагоги дополнительного образования детей, методисты, родители.

*Аннотация:*

В рамках воркшопа будет организовано обсуждение принципиальных подходов к конструированию проб для подростков

на основе конкретных кейсов. Кроме того, будет создана возможность для приобретения опыта конструирования проб на материале Тьюторских сейшнов, Всероссийского конкурса «Тьютор года-2022», а также программы «Найди свое дело!». Участники будут иметь возможность задавать вопросы, обмениваться взглядами и идеями, предлагать свои варианты решения задач по конструированию проб.

*Ссылка на регистрацию:*

<https://docs.google.com/forms/d/19BmYY4bCpxo9LD8Qon5p633xN0W4K8BBWIudtU0DnYI/edit?usp=sharing>



**14 июня**

*Мероприятие:*

**Дистанционная экспертная встреча «Усиление проактивности - сверхзадача деятельности тьютора»/онлайн**

*Организатор:*

Ветров Сергей Владимирович, Республика Марий Эл, Хомченко Наталья Евгеньевна, Новосибирская Область, Волошина Евгения Анатольевна, Москва

*Дата проведения:* 14 июня, 15.00 – 17.00

*Формат:* онлайн

*Целевая группа:* все, кто ищет пути развития тьюторства

*Аннотация:*

Проактивность по Виктору Франклу — это способность действовать на основе принципов и ценностей, а не просто идти на поводу у эмоций или обстоятельств.

В условиях кардинально изменившейся жизни, нарастания процессов неопределённости и нестабильности, становится актуальным поиск новых опор, опираясь на которые завтра человек сможет находить эффективные решения. Старые базовые опоры – опыт – остаются важными, но недостаточными. Нами сделаны первые шаги в поиске способов и приёмов для развития составляющих проактивности как таких новых опор.

Авторы выдвинули гипотезу, что именно развитие проактивности, её составляющих может стать сверхзадачей для тьютора в его деятельности на современном этапе. Из решения этой задачи как следствие может быть оформлена целостная необходимая и достаточная система компетентностей для подготовки и тьюторов и применения в их образовательной деятельности. Цель встречи – проверить гипотезу на прочность.

---

*Мероприятие:*

**Лаборатория «Путь тьютора: с чего начать?»/онлайн**

*Организатор:*

Мардаровская Елена Владимировна, Тульская область, Марина Поликарпова, зам.руководителя Чувашского регионального отделения МТА, Дарья Макарова, Дарья Зенькович, Маргарита Панфилова

*Дата проведения:* 14-16 июня, 17:30 – 19:00

*Формат:* онлайн

*Целевая группа:* начинающие тьюторы и те, кто только знакомится с тьюторством.

*Аннотация:*

Мероприятие для начинающих тьюторов или тех образованцев, которые на перепутье и рассматривают тьюторство как одну из траекторий своей профессиональной деятельности. Вам

представятся возможности: найти для себя новых людей, узнать про Молодежку, понять, что тьюторство многогранно и все тьюторы по-разному и в этом вся ценность – учиться друг у друга, перенимать опыт, трансформировать и адаптировать его под свою уникальную ситуацию!

Будьте готовы поделиться своим взглядом на тьюторство, рассказать о своем пути историю, которая завела на тьюторскую траекторию или просто послушать истории других, чтобы вдохновиться, найти свой вопрос и начать действовать. Будем рады видеть тех, кому близки ценности гуманизма, индивидуализации, развития и самореализации личности.

Тьюторский мир велик и нас много, находя общество близких по духу людей мы сможем сделать больше.

Ссылка на регистрацию: <https://forms.gle/DjmQw9QaLZWhwwPk9>

ССЫЛКА НА ВХОД: <https://telemost.yandex.ru/j/54066486774392>

---

*Мероприятие:*

**Проект «Два к одному». Примерочная.** (Тьюторская мастерская в дистанционном формате).

*Организатор:*

Спекторова Галина Витальевна, Чернис Юлия Анатольевна

*Дата проведения:* 14 июня, в 19.00, 16 июня, в 12.00

*Формат:* онлайн, очно

Целевая группа: тьюторы-практики, начинающие тьютора, специалисты других помогающих профессий, педагоги, студенты.

*Аннотация:*

Приглашаем вас в нашу тьюторскую мастерскую.

Примерить на себя формат работы "Два к одному". Разные позиции.  
Не по рассказам, а на себе и для себя понять все преимущества и особенности работы двух тьюторов.

Мастерская пройдет 16 июня в 12.00 в очном формате.

Ссылка на регистрацию:

14 июня

[https://docs.google.com/forms/d/1OmDb0UZ\\_pg\\_-KQTMrH86XkcxvievX2E2m\\_XxEzZEKDK/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1OmDb0UZ_pg_-KQTMrH86XkcxvievX2E2m_XxEzZEKDK/edit?usp=sharing)

16 июня

<https://docs.google.com/forms/d/1sB5ZEhRO1OS5aFrr8Kfpyy7dJi8SeQpggpOuoubClo/edit?usp=sharing>



**15 июня**

*Мероприятие:*

**«День тьюторской Миссии и эмиссии или День профессионального становления и непрерывного профессионально-личностного развития современного наставника, тьютора, педагога с тьюторской компетентностью»/гибридный**

*Организатор:*

Олефир Людмила Николаевна, Санкт-Петербургское РО МТА  
Теров Андрей Александрович, МТЦ

*Дата проведения:* 15 июня, 10.00-16.00

*Формат:* гибридный

*Целевая группа:* магистранты и педагоги российских вузов, отвечающие за организацию тьюторской практики по программам подготовки тьюторов.

Управленцы и методисты образовательных учреждений, тьюторы, педагоги с тьюторскими компетенциями.

*Аннотация:*

### Такт 1. Проблемно-проектная онлайн-лаборатория

**«Тьюторская практика в вузе и становление комплекса компетенций профессиональной тьюторской деятельности у студента»**

*10.00-11.30*

Обсуждаем особенности организации тьюторской практики магистрантов вузов: МГПУ, Политеха СПб, ДВФУ, РАНХиГС, Якутский ГУ, Ярославский педагогический и других.

□ Содержание: представление кейсов тьюторских практик в вузах и продвигающие обсуждение на проектирование изменений, улучшений кураторами и командами практик.

### Такт 2. Бинарная конференция

**«Проблемы и перспективы развития тьюторства»**

*12.00-14.00*

Тьюторская модель наставничества, обсуждение с экспертами и определение особенностей модели наставничества.

Становление/формирование/развитие тьюторских компетенций в процессе ПК или переподготовки, обсуждение с экспертами и определение собственно тьюторских компетенций.

Экспертная лаборатория тьюторских практик/технологий/методических разработок, выступление авторов-заявителей, демонстрация работы экспертов. Аналоговый анализ экспертных кейсов.

Тьюторство как инновационный образовательный проект. Экспертное обсуждение инновационности тьюторских событий и практик.

**Такт 3. Тьюторский (наставнический, педагогический) консилиум: проблемные зоны и зоны развития профессионального становления и непрерывного профессионально-личностного развития современного наставника, тьютора, педагога с тьюторской компетентностью.**

*15.00-16.00*

□ Модераторы-координаторы Тактов №1 и Тактов №2 обстоятельно. Ёмко подводят итоги и систематизированные обобщения по всем выступлениям на активностях и общие выводы и делается обсуждение и предлагается возможная повестка дня, выносимая по этой проблематике на Международную тьюторскую конференцию в октябре 2022. Даем рекомендацию.

*Мероприятие:*

**Открытый микрофон – онлайн консультация по организации, проведению и специфике проживания 11-го ЛУТа «Экосистема тьюторства (современного учительства, наставничества) в РФ: специализация, разделение труда и сетевое взаимодействие»/ онлайн**

*Организаторы:*

Группа магистрантов-тьюторов МГПУ, наставники серебряного университета

*Дата:* 15 июня – 18.00-19.00

*Формат:* онлайн

*Целевая группа:* все участники ЛУТ-2022

*Аннотация:*

Встреча-консультация по накопившимся вопросам и запросам участников. Мероприятие для всех участников, в том числе для тех, кто присоединился к ЛУТу позже и затрудняется с определением своего индивидуального маршрута.



**16 июня**

*Мероприятие:*

**Круглый стол «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, инвалиды, одаренные)»/гибридный**

*Организатор:*

Лавриненко Татьяна Дмитриевна, руководитель Приморского РО МТА

*Дата проведения:* 16 июня, 9.00

*Формат:* гибридный

*Аннотация:*

В рамках круглого стола членами Приморского регионального отделения (Дальневосточный центр развития тьюторских практик (ДВЦРТП)) будут рассмотрены актуальные вопросы практики тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, инвалиды, одаренные). Данные практики будут представлены членами МТА, работающими в различных образовательных организациях, начиная с дошкольных учреждений, заканчивая высшей школой. Участникам круглого стола будет представлен разнообразный тьюторский инструментарий сопровождения детей и взрослых с особыми образовательными потребностями. Впервые будет представлен такой инструмент аутотьюторского сопровождения, как нейрографика. Приморское РО поделится опытом реализации программ повышения



квалификации педагогов по тьюторскому сопровождению детей в инклюзивном образовательном пространстве общеобразовательной школы.

Ссылка на регистрацию:

<https://forms.gle/Xe7MzcfwGje3t2dP8>

---

*Мероприятие:*

**Дистанционный круглый стол- проектный офис по вопросу проектирования Поволжского тьюторского фестиваля/онлайн**

*Организатор:*

Ветров Сергей Владимирович, Республика Марий Эл.

*Дата проведения:* 16 июня, 15:00 – 17:00

*Формат:* онлайн

*Целевая группа:* члены МТА и управленцы, педагоги и родители, практикующие или желающие познакомиться и освоить тьюторство как средство решения актуальных проблем образования в Приволжском федеральном округе

*Аннотация:*

В Приволжском федеральном округе 14 субъектов – областей, республик, краёв. Тьюторство как технология и как практика активно развивается в трёх регионах: Чувашии, Удмуртии и Пермском крае. С 2021 года тема стала звучать в республике Марий Эл, создана Марийская группа МТА.

Целью круглого стола является сделать обзор того, как и насколько развиваются идеи индивидуализации и тьюторства в других регионах округа, найти единомышленников, обменяться опытом и

обсудить идею проведения осенью 2022 года Поволжского тьюторского фестиваля. На встречу будут приглашены все заинтересованные стороны: педагоги, родители, администраторы, психологи, тьюторы.



**18 июня**

*Мероприятие:*

**Дистанционный мастер-класс «Вхождение и пять барьеров на пути к тьюторству»/онлайн**

*Организатор:*

**Ветров Сергей Владимирович, Республика Марий Эл**

*Дата проведения:* 18 июня, 12:00 – 14:00

*Формат:* онлайн

*Целевая группа:* все, кто ещё не стал тьютором, но заинтересован понять и освоить тьюторскую технологию как средство реализации принципа индивидуализации

*Аннотация:*

Традиционно на всех предыдущих Летних университетах тьюторства проводились семинары и мастер-классы для «новичков», для тех, кто хочет познакомиться с сутью и особенностями тьюторской технологии, «примерить» тьюторство на себя.

Один из ведущих специалистов по продвижению и популяризации тьюторства, автор учебного пособия по введению в тьюторство федеральный эксперт Ветров Сергей Владимирович расскажет о сути и сущности тьюторства, особенностях тьюторской технологии, покажет, как тьюторство решает задачи мотивации к учёбе и самообразованию, становления субъектной позиции,

самостоятельности и поиска своего таланта, отличии тьютора от учителя, перспективах этой профессии, о пяти барьерах на пути к тьюторство и о том, как их преодолевать.

Участники мастер-класса получают в подарок электронную версию книги автора «Книга-введение в тьюторство для тех, кто хочет понять суть, сущность и алгоритм тьюторской деятельности», 144 стр.

---



*Мероприятие:*

**Мастер-класс «Тьюторское сопровождение младших школьников на образовательном событии»/онлайн**

*Организатор:*

Пяткова Надежда Ивановна, Краснодарский край

*Дата проведения:* 18 июня, 12:00

*Формат:* онлайн

*Целевая группа:* учителя начальных классов, тьюторы.

*Аннотация:*

На данном мастер-классе будет представлена методика проведения марафона, организация тьюторского сопровождения участников интеллектуального марафона, а также раскрывается одно из первых тьюторских действий – выявление первичного интереса младших школьников в процессе проведения данного образовательного события. Данный мастер-класс будет полезен учителям с тьюторской компетенцией, методистам и организаторам для подготовки подобных или других интеллектуальных конкурсов, учителям начальных классов.

*Ссылка на вход:*

<https://us04web.zoom.us/j/6440896071?pwd=Uk9iWmNGRXFlckhycjlpcWIQUEFGZz09>

Идентификатор конференции: 644 089 6071

Код доступа: 123456



**21 июня**

*Мероприятие:*

Лаборатория «**Путь тьютора: с чего начать?**»/онлайн

*Организатор:*

Мардаровская Елена Владимировна, Тульская область, Марина Поликарпова, зам.руководителя Чувашского регионального отделения МТА, Дарья Макарова, Дарья Зенькович, Маргарита Панфилова

*Дата проведения:* 21-24 июня, 17:30 – 19:00

*Формат:* онлайн

*Целевая группа:* начинающие тьюторы и те, кто только знакомится с тьюторством.

*Аннотация:*

Мероприятие для начинающих тьюторов или тех образованцев, которые на перепутье и рассматривают тьюторство как одну из траекторий своей профессиональной деятельности. Вам представятся возможности: найти для себя новых людей, узнать про Молодежку, понять, что тьюторство многогранно и все тьюторят по-разному и в этом вся ценность – учиться друг у друга, перенимать опыт, трансформировать и адаптировать его под свою уникальную ситуацию!

Будьте готовы поделиться своим взглядом на тьюторство, рассказать о своем пути историю, которая завела на тьюторскую траекторию

или просто послушать истории других, чтобы вдохновиться, найти свой вопрос и начать действовать. Будем рады видеть тех, кому близки ценности гуманизма, индивидуализации, развития и самореализации личности.

Тьюторский мир велик и нас много, находя общество близких по духу людей мы сможем сделать больше.

Ссылка на регистрацию: <https://forms.gle/DjmQw9QaLZWhwwPk9>

ССЫЛКА НА ВХОД: <https://telemost.yandex.ru/j/54066486774392>

---

*Мероприятие:*

VI Межрегиональная конференция «**День тьютора**»/онлайн

*Организатор:*

Митрошина Татьяна Михайловна, Трясцина Татьяна Матвеевна, методист, Клементьев Андрей Александрович, Удмуртская Республика

*Дата проведения:* 21 июня 2022, с 8.30 до 14.00 МСК

*Формат:* онлайн

*Целевая группа:* педагогические работники и тьюторы, реализующие задачи индивидуализации образования и тьюторского сопровождения; руководители и заместители руководителей образовательных организаций, отвечающие за оценку качества условий реализации ФГОС, все желающие, готовые получить экспертное отношение к собственной образовательной практике.

*Аннотация:*

С 2017 года с целью выявления и продвижения практик индивидуализации образования и тьюторства Удмуртское РО МТА проводит образовательное событие «День тьютора», в 2019 году

переросшее из межрегионального семинара в межрегиональную конференцию. В 2020 году впервые конференция прошла в формате онлайн и вызвала большой интерес среди региональных отделений МТА, что привело к увеличению количества представленных практик.

В программе:

- открытая профессионально-общественная экспертиза заявленных практик индивидуализации образования и тьюторства любых форм образования на соответствие статуса МТА для членов организации (экспертные лаборатории с участием федеральных экспертов МТА);
- открытая экспертиза практик индивидуализации и тьюторства НЕ членов МТА с выдачей экспертного заключения с анализом и рекомендациями (экспертные мастерские с участием федеральных экспертов МТА);
- представление участниками конференции собственного опыта индивидуализации (тьюторские гостиные с участием федеральных и региональных экспертов МТА в области индивидуализации образования и тьюторства).

*Ссылка на регистрацию:*

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZKpVktQ8n\\_6kMGuFa7BAg-SPxfL3xZOttUQSBWwDrM9TKQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZKpVktQ8n_6kMGuFa7BAg-SPxfL3xZOttUQSBWwDrM9TKQ/viewform)



**22 июня**

*Мероприятие:*

**Групповой тьюториал для старшеклассников  
«ПростоПроф»/онлайн**

*Организатор:*

Беребердина Светлана, Краснодарский край

*Дата проведения:* 22 июня, 10.00

*Формат:* онлайн

*Целевая группа:* тьюторы, классные руководители, психологи, социальные педагоги.

*Аннотация:*

Данный методический проект «Тьюториал «Просто Проф»» был создан для помощи ученикам выпускных 9-11 классов при выборе будущей профессии и содержит разработку образовательного события в форме группового тьюториала. Реализация данного проекта позволит каждому участнику научиться создавать кейс профессий, а также составлять индивидуальный образовательный маршрут.

Ссылка на регистрацию:  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4MQ4jX-Zu\\_KomWYnkc9LyJ-brsQ7CSCchkxefufMgZxYzuFg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4MQ4jX-Zu_KomWYnkc9LyJ-brsQ7CSCchkxefufMgZxYzuFg/viewform?usp=sf_link)

ССЫЛКА НА ВХОД:

<https://us04web.zoom.us/j/9227000206?pwd=Sk1ZdEFNUTdEeXMrV1NBVy95VkhRdz09>

Идентификатор конференции: 922 700 0206

Код доступа: 555



*Мероприятие:*

**Онлайн круглый стол «Специфика индивидуализации и индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ по развитию языковой функциональной грамотности»/онлайн**

*Организаторы:* ЦДиК «Благо» ИНО МГПУ

*Дата:* 22.06.2022 с 13.00

*Формат:* онлайн

*Целевая группа* студенты педагогических колледжей и вузов, педагоги, родители.

*Аннотация:*

Обучение ребенка с ОВЗ, который получил свободный доступ в систему общего образования, нуждается в совмещенной с ним специальной помощи, значительно отличающейся от такой же помощи в системе специального образования. На круглом столе мы вместе затронем актуальную тему обеспечения комплексного подхода к модернизации обучающего и коррекционного компонентов в обучении ребенка с ОВЗ. Это выражается в индивидуализации работы с ребенком, привлечении семьи такого ребенка и ее сопровождения специалистами, включая и организацию коррекционно-развивающего процесса с учетом новых ситуаций (обстоятельств), и создание условий эффективной реализации данного процесса с учетом современных технологий. Значимым становится разработка технологии речевого и познавательного развития, компенсации психофизических недостатков и развивающей коммуникативной среды в условиях инклюзивной экосистемы «детский сад» - «начальная школа». В первую очередь, успешность овладения общением, знаниями, преодоления речевого недоразвития, проблем восприятия и понимания обращенной речи зависит, насколько обучающийся с ОВЗ обучен самостоятельно накапливать и правильно использовать словарный запас, объемно им владеть и грамотно применять с позиции функциональной



грамотности для извлечения смыслов разных синтаксических единиц (слова, словосочетания, предложения, тексты), тем самым развивать свою речь на достаточно высоком уровне.

---

*Мероприятие:*

**Открытый микрофон – онлайн консультация по организации, проведению и специфике проживания 11-го ЛУТа «Экосистема тьюторства (современного учительства, наставничества) в РФ: специализация, разделение труда и сетевое взаимодействие»/ онлайн**

*Организаторы:*

Группа магистрантов-тьюторов МГПУ, наставники серебряного университета

*Дата:* 22 июня – 18.00-19.00

*Формат:* онлайн

*Целевая группа:* все участники ЛУТ-2022

*Аннотация:*

Встреча-консультация по накопившимся вопросам и запросам участников, рефлексия посещенных мероприятий. Мероприятие для всех участников, в том числе для тех, кто присоединился к ЛУТу позже и затрудняется с определением своего индивидуального маршрута.

---

**25 июня**

*Организатор:* Ростовская Антонина Евгеньевна (Москва, Школа органичного действия)

*Мероприятие:*

**«Ресурс телесности и языки его «схватывания» в контакте с Другим»/очно**

*Дата проведения:* 25 июня, 11-00

*Формат:* очно

*Целевая группа:* все участники ЛУТа

*Аннотация:*

Телесность является действенным ресурсом при встрече с Другим. Через обращение к ресурсу телесности осваиваются новые способы и индивидуальные техники самоорганизации. Владение телесным ресурсом позволяет самостоятельно наращивать свой потенциал и способы работы с Другим. Мастер-класс посвящён разбору языков телесного действия в познании себя и Другого. В совместной и индивидуальной работе участники проведут исследование сценических ресурсов (особенно - телесности, как тела и голоса) в контексте контакта с Другим.

Ссылка на регистрацию: <https://forms.gle/U3kH58qVZk6hYkgx7>



**27 июня**

*Мероприятие:*

**Лаборатория «Путь тьютора: с чего начать?»/онлайн**

*Организатор:*

Мардаровская Елена Владимировна, Тульская область, Марина Полицарпова, зам.руководителя Чувашского регионального

отделения МГА, Дарья Макарова, Дарья Зенькович, Маргарита Панфилова

*Дата проведения:* 27-30 июня, 17:30 – 19:00

*Формат:* онлайн

*Целевая группа:* начинающие тьюторы и те, кто только знакомится с тьюторством.

*Аннотация:*

Мероприятие для начинающих тьюторов или тех образованцев, которые на перепутье и рассматривают тьюторство как одну из траекторий своей профессиональной деятельности. Вам представятся возможности: найти для себя новых людей, узнать про Молодежку, понять, что тьюторство многогранно и все тьюторы по-разному и в этом вся ценность – учиться друг у друга, перенимать опыт, трансформировать и адаптировать его под свою уникальную ситуацию!

Будьте готовы поделиться своим взглядом на тьюторство, рассказать о своем пути историю, которая завела на тьюторскую траекторию или просто послушать истории других, чтобы вдохновиться, найти свой вопрос и начать действовать. Будем рады видеть тех, кому близки ценности гуманизма, индивидуализации, развития и самореализации личности.

Тьюторский мир велик и нас много, найдя общество близких по духу людей мы сможем сделать больше.

Ссылка на регистрацию: <https://forms.gle/DjmQw9QaLZWhwwPk9>

ССЫЛКА НА ВХОД: <https://telemost.yandex.ru/j/54066486774392>



*Мероприятие:*

Онлайн-встреча про Семейный лагерь по-тьюторски **«Я учусь ВЫБИРАТЬ»**/онлайн

*Организатор:*

Соловьева Анна Михайловна, Скрыпка Анастасия, Москва, МТЦ

*Дата проведения:* 27 июня

*Формат:* встреча онлайн, лагерь в августе очно

*Целевая группа:* родители и тьюторы, которые задумываются об организации подобных мероприятий

*Аннотация:*

Формат семейного лагеря позволяет не только отдохнуть и расслабиться всей семьей, но еще мы создаем безопасное пространство для экспериментов. Где можно высказывать любые идеи, ошибаться, сомневаться и передумывать. Где можно (и нужно) прислушиваться к себе, перебирать варианты и искать тот, который точно по душе. Здесь у всех равные возможности и каждый важен.

Цель нашего лагеря - помочь участникам познакомиться с самим собой. Дети и взрослые смогут поискать, что зажигает и побуждает двигаться к намеченным целям. У участников лагеря будет возможность понять в какой сфере повседневной жизни и профессиональной деятельности он бы хотел развиваться, при желании пройти реальную профессиональную пробу!

---

*Мероприятие:*

**Организационно-деятельностная игра «Тьюторские батлы» (сертификация тьюторов при сопровождении ими работы региональных проектных команд Ленинградской области)/очно**

*Организатор:*

Князева Татьяна Борисовна, Ленинградская область

*Дата проведения:* 27 июня - 01 июля.

*Формат:* очно

Целевая группа: тьюторы, включенные в процесс сопровождения проектных команд; тьюторы, которые проходят процедуру сертификации компетенций

*Аннотация:*

На базе Мичуринского многопрофильного техникума ЛО реализуется проект «ОДИ как способ построения позиции предпринимателя субъектов для реализации НСИ в ЛО», проект входит в портфель проектов региональной инновационной программы «Университет компетенций» (новые форматы повышения квалификации специалистов СПО для образования будущего). Эта программа является сертифицированной практикой индивидуализации МТА по построению профессиональных маршрутов коллективов с 2020года.

В период с 28.-06. по 30.06. запускается первая сессия Игры (отдельная программа мероприятия).

Для сертификации тьюторов событие будет использоваться как площадка деятельностной демонстрации компетенций тьютора при сопровождении работы региональных проектных команд.

Алгоритм сертификации:

27.06. – Вводный питч тьюторов «Герои батлов»

28-30.06. – Тьюторские батлы в ОДИ (сопровождение проектных команд в Игре)

01.07. - Экспертная площадка «Победителей судят»



**28 июня**

*Мероприятие:*

**Тьюторские (наставнические) подходы в системе образования Калининградской области. (Круглый стол, семинар.)/гибридный**

*Организатор:*

Габов Алексей Александрович, г.Калининград

*Дата проведения:* 28 июня, 15.00 мск

*Формат:* гибридный

*Целевая группа:* команды тьюторов, руководители метод-объединений, заместители директоров, директора

*Аннотация:*

Мероприятие направлено на создание устойчивых связей между общеобразовательными учреждениями Калининградской области с целью взаимоподдержки и сотрудничества с целью становления и развития практик тьюторства (наставничества), индивидуализации, с целью выявления и обобщения опыта реализации таких практик и обмена опытом создания и развития региональных тьюторских служб: условия создания и функционирования, модели, задачи, форматы и т.д.

Формат предусматривает подключение представителей других регионов с кейсами становления и развития тьюторских команд и тьюторских служб на уровне организации.



**29 июня**

*Мероприятие:*

**Открытый микрофон – онлайн консультация по организации, проведению и специфике проживания 11-го ЛУТа «Экосистема тьюторства (современного учительства, наставничества) в РФ: специализация, разделение труда и сетевое взаимодействие»/онлайн**

*Организаторы:*

Группа магистрантов-тьюторов МГПУ, наставники серебряного университета

*Дата:* 29 июня – 18.00-19.00

*Формат:* онлайн

*Целевая группа:* все участники ЛУТ-2022

*Аннотация:*

Встреча-консультация по накопившимся вопросам и запросам участников, рефлексия посещенных мероприятий

*Мероприятие:*

**Открытый онлайн тьюторский киноклуб: «Об индивидуализации и тьюторстве языком мультипликации, документального и художественного фильма: онлайн просмотр и обсуждение»/онлайн**

*Организаторы:* магистранты-тьюторы МГПУ

*Дата:* 29 июня – 14.00-18.00

*Целевая аудитория:* все участники ЛУТ

*Формат:* онлайн

  
**30 июня**

*Мероприятие:*

**Индивидуализация в области образования и тьюторство как элемент экосистемы Российского образования/онлайн**

*Организатор:*

Бадрутдинова Гульгена Эдуардовна, г. Иннополис

*Дата проведения:* 30 июня, 10.00-15.00

*Формат:* онлайн

*Целевая группа участников:*

Образовательные организации РТ, участники Консорциума образовательных организаций в рамках проекта Опорного Образовательного Центра Университета Иннополис (ООЦ УИ)

*Аннотация:*

Знакомство с перспективами развития индивидуализации образования и тьюторства в контексте стратегии развития образования Российской Федерации.

1. Рассмотрение общих тем по методологии тьюторства.
  - 1.1. Позиция «тьютор» в системе разделения педагогического труда. Обсуждение доклада
  - 1.2. Проблемы и перспективы обучения в течение всей жизни в Казахстане. Обсуждение доклада.
  - 1.3. Навигация выбора в образовательной среде (факультативное). Обсуждение доклада.
  - 1.4. Субъектность, самоопределение и рефлексия как методологические основания преодоления проблем индивидуализации образования. Обсуждение доклада.
2. Тьюторство в вузах как компонент экосистемы Российского образования (кейсы, мастер-классы).



2.7. Тьюторская консультация как организационная форма работы тьютора с «Самостью» тьюторанта. Обсуждение доклада.

2.1. Возможности программы ЛМС Университета Иннополис в Индивидуализации трека слушателя. Обсуждение доклада.

2.2. Мастер-класс по алгоритму взаимодействия тьюторов с разными ролями на этапах индивидуального трека слушателя. Обсуждение доклада.

2.3. Экосистема тьюторства в рамках ДПО на примере ИДО Университета Иннополис. Обсуждение доклада.

2.4. Проект ассесмент студентов. Обсуждение доклада.

2.5. Индивидуализация треков обучающихся. Обсуждение доклада.

2.6. Опыт тьюторства в проекте ООЦ Университета Иннополис.

Общий формат – открытая конференция в рамках фестиваля теоретических и практических наработок тьюторского сопровождения и методических разработок различных форм активности сетевого тьюторского взаимодействия в образовательных организациях.

Будут рассмотрены вопросы специализации, разделения труда и сетевого взаимодействия участниками образовательного процесса. На примере образовательных проектов Университета Иннополис будет показан первый опыт формирования и выстраивания элементов процесса экосистемы тьюторства в Институте дополнительного образования Университета Иннополис.

У участников конференции будет возможность ознакомиться с реальными проектами инновационного подхода к изменяющимся условиям образовательной системы, узнать подробнее о выстраивании эффективной системы тьюторского сопровождения от экспертов и влиянии этой системы на коммерциализацию вузов, изучить применение разных ролей тьютора в зависимости от требований проектов, познакомиться с опытом сопровождения других направлений, открыть для себя новые цифровые инструменты тьюторского сопровождения.



**1 июля**

*Мероприятие:*

**Интерактивный дискуссионный стол «Как тьюторскими способами помогать студентам в решении карьерных проблем»/онлайн**

*Организатор:*

Красовская Наталья Николаевна, Данилова Анастасия, Кушнир Кристина, Москва

*Дата проведения:* 1 июля, 11.00-14.00

*Формат:* онлайн

*Целевая группа:* тьюторы вузов, сотрудники вузов

*Аннотация:*

На встрече участники в режиме интерактивного взаимодействия в малых группах и в общем содержательном диалоге сделают попытку сформулировать тьюторские способы помощи студентам вузов в решении карьерных проблем:

1. Составить перечень актуальных проблем в карьерном развитии студентов с точки зрения четырех целевых групп:

профессиональное сообщество

руководители образовательных программ / преподаватели

студенты

администрация/учебный отдел

2. Представить пул вариантов решения вышеупомянутых проблем тьюторскими способами с точки зрения тех же целевых групп

3. В общем диалоге найти и описать главный продукт совместной работы – тьюторские способы помощи студентам вузов в решении карьерных проблем



**2 июля**

*Мероприятие:*

**Онлайн церемония: «Торжественное закрытие 11-го Летнего университета тьюторства «Экосистема тьюторства в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра»/онлайн**

*Организатор:* Орг. комитет ЛУТа, Правление МТА

*Дата:* 2 июля 2022 года 10.00-13.00

*Формат:* онлайн

*Целевая группа участников:* все участники ЛУТ

*Аннотация:* на основе итоговых аналитических и прогностических материалах соорганизаторов активностей и общей рамки ЛУТа-2022 и материалах рефлексии, обратной связи участников подведем итоги 11-го ЛУТа, а также направим свой взгляд в будущее, которое начнется уже завтра.