



Петербургский
международный
образовательный
форум



ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
**«СЕТЕВЫЕ ТРЕКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ:
ПРОГРАММЫ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, ПАРТНЕРСТВО»**

Дайджест сетевых партнерских практик

Аналитический обзор выставки интерактивных плакатов OPEN-SPACE
конференции

Олефир Л.Н., методист ИМЦ Московского района,
федеральный эксперт МТА

Сведения об
ОО

Планы

Партнеры

Новости

Анонсы

Контакты



Главная

НОКО

Помощь в организации
дистанционного
обучения

Сведения об
образовательной
организации

ЦИО

ЦУОКО

РЭП

Направления
деятельности

Опросы, обсуждения

Обратная связь

Грани таланта

Инновационный
продукт ИМЦ

[Главная](#) » [Направления деятельности](#) » [Кадровое](#) » Проект "Учитель будущего"

Информационное письмо конференции «Сетевые треки профессионального развития педагогов: программы, взаимодействие, партнерство» >>>

Консультация по подготовке к участию в конференции >>>

Видео-консультация Л.Н.Олефир >>>

Видео-консультация Е.В.Московская >>>

Интерактивный плакат Московская >>>

PDF инструкция >>>

Московская Екатерина Владимировна 89643977174 moskowskaya.ev@imc-mosk.ru

<https://genial.ly/>

перейти лучше через Google Chrome, т.к. здесь удобно воспользоваться функцией переводчика

Полезное видео >>>

<p>Название, тема партнерской практики. Есть ли договор с партнером?</p>	<p>Участники со стороны ОУ (<i>не более 3-х активистов</i>)</p>	<p>Участники со стороны партнёров (<i>Не более 3-х активистов</i>)</p>
--	---	--

Содержание партнерской практики: цели, реализация, открытия, результаты, представленные в текстах, схемах, алгоритмах, фото и видеодокументах, артефактах и других формах на выбор заявителей.

Примечание: если материал не уложится на плакат, то пользуемся ссылками, кьюаркодами, приложениями в виде видеозаписи

<p>Какие компетенции появляются/формируются у учащихся, участвующих в этой партнерской практике?</p>	<p>Компетенции педагогов и партнеров, становящиеся в условиях реализации практики?</p>	<p>Контакты для связи.</p>
--	--	----------------------------

ОТ КАДЕТА ДО ОФИЦЕРА

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КЛАССЫ "ПОЖАРНЫЕ КАДЕТЫ"
ГБОУ ШКОЛЫ №484 МОСКОВСКОГО РАЙОНА.



+ УЧАСТНИКИ (ОУ)

+ УЧАСТНИКИ
(СО СТОРОНЫ ПАРТНЕРОВ)



совместные мероприятия

стажировка

экскурсии

игры и соревнования

встречи с профессионалами



11 человек

240 человек
работают в
пожарно-спасательном
гарнизоне

работают в
Университете
МЧС ГПС
России

ПСО



ВДПО



ОНДПР



7 ОТРЯД
ФПС



📞 КОНТАКТЫ 4

В результате сотрудничества:

1

2

3

4

5

Образовательные организации

- ГБДОУ №75 Московского района
- ГБДОУ №17 Московского района
- МБДОУ №84 Г. Красноярск
- Школа №12 г. Гродно Республика Беларусь, партнерская сеть школ устойчивого развития
- ЧОУ «Школа ИЛИ»
- Школа №376
- Школа №643
- Школа № 484
- Школа №358
- Школа №684 «Берегиня»
- Школа №496
- Школа №519
- Морская школа

Партнерские организации

- Центр социальных и благотворительных проектов «Огонек добра»
- Центральная библиотечная система №2 «Юбилейная»
- Красноярский педагогический колледж №1
- Гродненский областной эколого-биологический центр;
- Гродненский ГУ им. Я.Купалы; центры коррекционно-развивающего обучения
- Межрегиональная тьюторская ассоциация, Петербургское отделение
- Педагогический колледж №8, колледж туризма, Семья
- СПб музей театрального и музыкального искусства.
- Музей музыки - Шереметевский дворец.
- Библиотека «Орбита»
- Отдел надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Московскому району
- Центр «Автоград», Детское общественное движение ЮИД «Радуга безопасности»
- Театр «Зазеркалье»; образовательный метрологический кластер
- Кафедра социологии РГПУ им Герцена;
- Патриотическое объединение ЛЕНРЕЗЕРВ
- Кафедра дополнительного профессионального образования ЛГУ им. Пушкина;
- ООО «ЛПМ - Формат»
- ВВПОД «Юнармия СПб», АНО «С-3 Патриотический центр «Авангард».
- Союз суворовцев, нахимовцев и кадет.
- Морской федеральный ресурсный центр ГУМРФ им. Макарова
- Центр довузовского образования ГУМРФ им. Макарова
- Ресурсный центр «МТК им. Адмирала Сенявина»

ЖИЗНЬ – ОТЕЧЕСТВУ, ЧЕСТЬ – НИКОМУ

Договор о сотрудничестве:

- РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Санкт-Петербурга, АНО СЗ ПЦ «АВАНГАРД»;
- Союз суворовцев, нахимовцев и кадет города Санкт-Петербурга

Компетенции учащихся

- Формирование и развитие личностных качеств: дисциплина, уверенность, ответственность, работа в команде;
- Уверенное участие в торжественных конкурсных мероприятиях патриотической направленности

Компетенции педагогов

- Уметь находить личный контакт с обучаемыми, ставить задачи соответственно фактическому уровню, мотивировать на достижение лучшего результата

Компетенции партнеров

- В комплексном взаимодействии: формирование патриотично настроенной и государственно ориентированной личности

- Социальная значимость
- Практическая значимость
- Связь проекта с будущей профессией
- Комплексная профориентация (знакомство с профессией, вузом, практическим применением полученных навыков)
- Проект как социальная и(или) профессиональная проба
- Использование ресурса социальных партнеров
- Реализация целевой модели наставничества



С уважением,

Московская Екатерина Владимировна, методист ИМЦ Московского района

moskowskaya.ev@imc-mosk.ru 8 964 3977174

<https://sites.google.com/view/cio-imcmosk/>

- Представленные интерактивные плакаты на open-space дают нам не только определенную информацию по осуществлению партнерства в образовательных организациях, но так же и опыт использования информационных технологий – создание интерактивных плакатов. Идея была подхвачена легко и мы увидели интересные результаты. Если говорить более подробно, то лично мне хочется выделить особенно по стилю оформления Морскую школу и школу № 643. Что касается технического воплощения, то особенно удачно выглядит плакат 484 школы, где сочетается аккуратное оформление и рациональное применение возможностей интерактивного плаката. Плакат школы № 519 - элегантный, но хочется добавить немного яркости, и посоветовать использовать более четкие фотографии. Плакат школы №376 (розовый) очень хорошо смотрится, функциональный, но хотелось бы уменьшить количество интерактивных элементов на одной странице, например, добавив еще одну, как это сделано в плакате школы №496.
- Все участники – молодцы! Опыт очень интересный.

Наши ожидания от этого трека:



- Анализ практик партнерства;



- Выявление новых ресурсов для непрерывного образования;



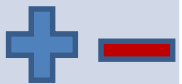
- Обозначение практик самоопределения для участников;



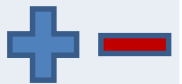
- Популяризация образов партнеров в информационной среде;



- Обмен информацией о партнерских ресурсах между участниками;



- Неформальная база партнерских практик в районе;



- Возможность публикации справочника партнерства в районе.



- Возможность публикации для педагогов на уровне **ПМОФ – 2022**;



- **И другое**