Пермское региональное отделение МОО МТА

21 участник

11 сертифицированных объектов

(практики, технологии, модели повышения квалификации, магистратуры)

Открытость и сотворчество

Честность и этичность

Пермское отделение
МОО МТА

"Аксакалы" - наша опора

Марина Тюмина
(в МТА с 2011 года),
руководитель отделения,
заместитель Председателя
Правления МТА по
организационным вопросам,
координатор сертификации
тьюторов МТА

Валентина Лашова
(в МТА с 2013 года)

Алексей Куляпин
(в МТА с 2010 ГОДА)

Лариса Косолапова
(в МТА с 2012 года)

Ольга Клячина
(в МТА с 2011 года)

Федеральные эксперты МТА:

- Косолапова Лариса Александровна
- Клячина Ольга Зотеевна
- Лашова Валентина Афанасьевна
- Тюмина Марина Владимировна

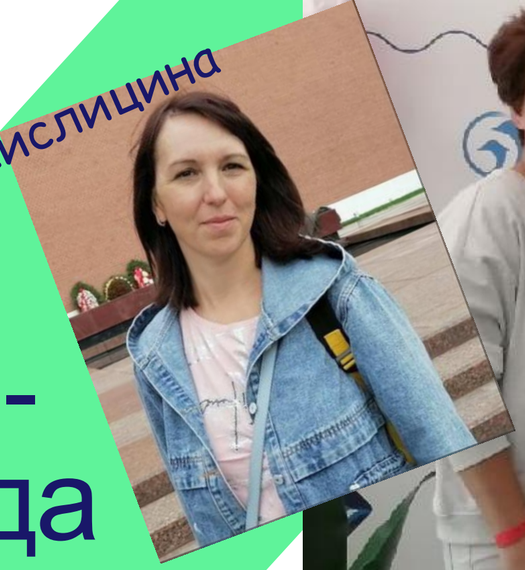
ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 1916 PERM UNIVERSITY

Магистерская программа
"Тьюторство в образовании и
педагогический фриланс"

Пермское отделение
МОО МТА

Молодость - наша надежда и перспективы

- Людмила Кислицина



Магистранты Московской тьюторской магистратуры:

- Татьяна Зюрина
- Валентина Ошмарина
- Юлия Неволина

Приветствуем новых членов МТА в Пермском регионе:

Яковлева Ирина Викторовна
Мастеград, г. Пермь
Якимова Юлия Викторовна
МАОУ СОШ № 135, г. Пермь
Кислицина Людмила Николаевна
МБОУ СОШ № 1, г. Оханск

Призеры и участники Всероссийского конкурса "Тьютор года"
2015
2017
2019

Любовь Чаадаева

Юлия Каринкина

Участие в проектах в 2020-21:

- Всероссийский «Тьюторский сейшн-2021»
  (2 человека – оргкомитет)
- Программа краткосрочного наставничества
  (1 человек)
- Московская тьюторская конференция
  (12 человек)
- Конференция по непрерывному образованию и экосистемности
  (4 человека)
- Летний университет тьюторства
  (6 человек+3)
- Экспертиза МТА
  (4 ФЭ, 2 практики)
- Курс «Навыки самообразования для подготовки тьюторов»
  (2 человека – разработчики, 3 человека – участники)

Публикации в 2020-21:

- 32 публикации на сайте МТА на странице Пермского РО
- 19 публикаций на странице «Сельская школа»
- Тюмина М.В. «Техники интерактивного вопрошания как средство проявления и укрепления профессиональной тьюторской позиции», Материалы XIII Международной научно-практической конференции (XXV Всероссийской научно-практической конференции). Москва, 2020.
- Зюрина Т.А., Тюмина М.В. «По итогам образовательно сессии. «Путь Z: раZдвигаем гориZонты», сборник «Базовые школы РАН: концептуальные положения и опыт реализации проекта», М, 2021, с 196-198
- Косолапова Л.А. Антропологический, деятельностный, компетентностный подходы как методологическая основа эмпирических исследований проблем тьюорства // Тьюторство в открытом образовательном пространстве: языки описания и работы с «самостью» - развитие личности; становление субъектности; формирование self skills. Материалы XIII Международной научно-практической конференции (XXV Всероссийской научно-практической конференции). Москва, 2020. С. 158-164.
- Каринкина Ю.В., Технология свободного проектирования. Инструменты работы психолога в школе, Форум психологов Прикамья. Психологическая наука и практика: современное информационное пространство. 2020г
- Якимова Ю.В., Индивидуализация процесса обучения учащихся робототехнического класса как средство повышения качества политехнического обучения школьников, Ижевск, 2021г.

Пермское отделение
МОО МТА

Экспертиза в 2020-21:

Практика индивидуализации и тьюторства:

Автор: Неволина Ю.М.

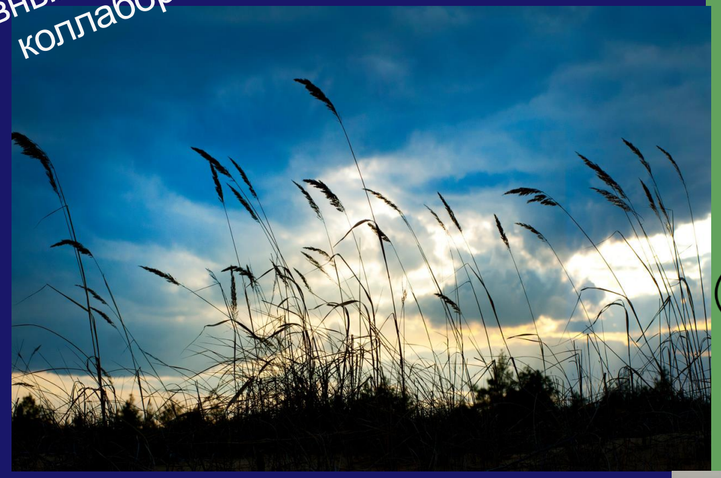
Образовательное событие «Открытый университет старшеклассников – пространство профильного и професионального самоопределения старшеклассников» МАОУ СОШ № 10 (НОЦ) г. Чайковского

Практика индивидуализации

Автор: Каринкина Ю.В.

«Тьюторское сопровождение профессиональных, деятельностных, языковых проб в школе на примере программы «Профи-экспресс». МАОУ «СОШ № 22» г. Перми

Рады и открыты новым активным совместностям и коллаборациям !



Наши контакты:

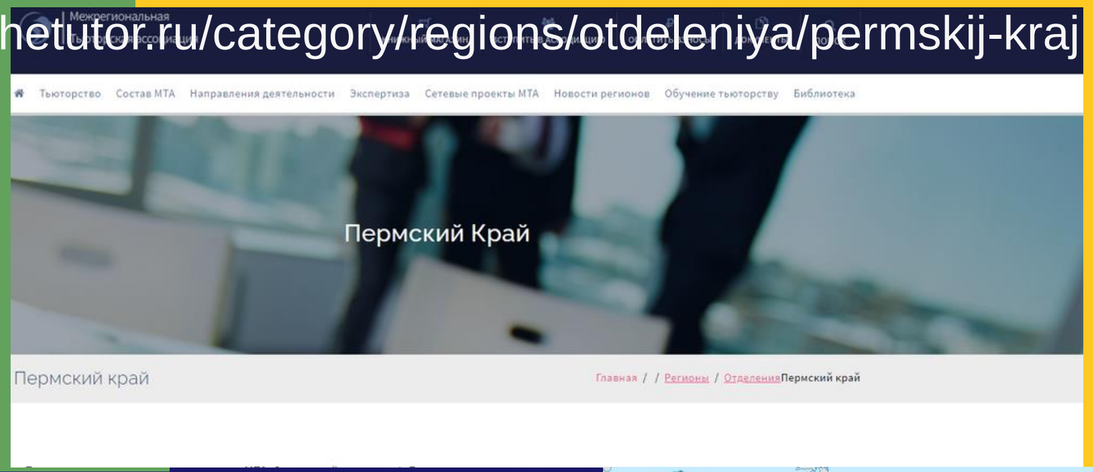
Марина Тюмина

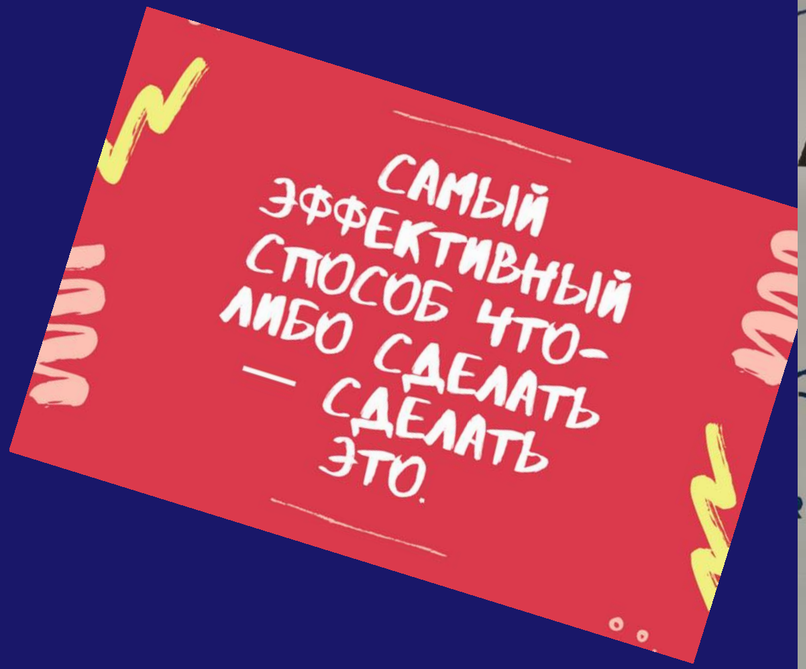
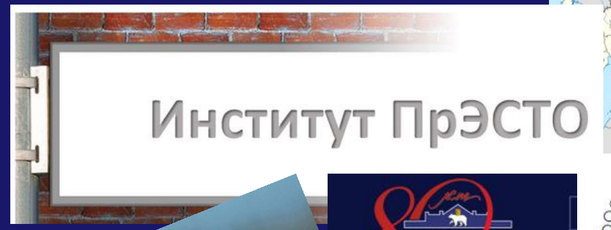
@ m196104@rambler.ru

Пермское отделение

МОО МТА

https://thetutor.ru/category/regions/otdeleniya/permskij-kraj





Благодарны и признательны нашим друзьям и партнерам!