



**Сообщество
«Исследователь нового века»
как ресурс для развития
исследовательских и проектных
компетенций обучающихся**

**МБОУ ДО
«Центр детского творчества Устиновского района»
г. Ижевск, Удмуртия**



МБОУ ДО «Центр детского творчества Устиновского района»

**Программа
«Исследователь нового века»
с 2000 года**

**Городская опорная площадка
развития исследовательских и
проектных компетенций
обучающихся
2016-2019-2022гг.**



Группа ВКонтакте «Школа исследователей»

vk.com/club44495473



Сайт «Исследователь нового века»

sled2017.nethouse.ru

- Методические материалы по исследовательской и проектной деятельности
- Положения о Конференции, об Экспедиции
- Новости «Исследователь нового века»
- Фото и видеоролики с Сессий ШИ, Экспедиций, Конференций, Фестивалей и др.

«Исследователь нового века»



**МБОУ ДО Центр детского творчества
Устиновского района г. Ижевска**

УРОО СНИОО «Союз учёных Удмуртии»

**АОУ УР «Региональный образовательный
центр одарённых детей»**

ФГБОУ ВО «Удмуртский госуниверситет»

**Удмуртское региональное отделение
МОО «Межрегиональная тьюторская
ассоциация»**

**Удмуртское республиканское отделение
ВОО «Русское географическое общество»**



Основные линии деятельности сообщества «Исследователь нового века»



ОП «Школа исследователей»

Образовательная программа на 4 года

Исследовательская работа, проект, реферат

Конференция «Исследователь нового века»

Всероссийские и региональные конференции

Экспедиция «Лето наших открытий»

Образовательный конструктор

По тьюторской модели

Проект, исследование

Другое образование

ОП «Основы организации и сопровождения ИД обучающихся при реализации ФГОС»

Образовательная программа на 72 часа

По тьюторской модели

Курсовая работа

Повышение квалификации

Клуб «Творческая мастерская педагога»

Профессиональное самосовершенствование

Содержание и проблемы ИД

Методическая разработка

Самореализация

Годовой цикл ученического уровня



- Учителя - ПДО
- Учителя
- Учёные
- Другие взрослые
- Вожатые

Конференция
«Исследователь нового века»

2 сессия ОП
«Школа
исследова
телей»

Фестиваль
НОУ

Инструктив

Исследовательская экспедиция
«Лето наших открытий»

Личность
исследова
теля

Сопровожд
ение ИД

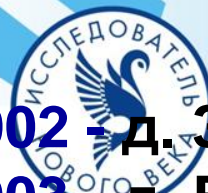
Научно
-методич.

Информац.

Психолого-
педагогич.

Тьюторское

Экспедиция «Лето наших открытий»



- 2002 - д. Зуевы ключи
- 2003 - д. Бол. Билиб,
- 2004 - д. Урдомушур,
- 2005 - д. Порва
- 2006 - д. Поздеры,
- 2007 - д. Бол. Билиб
- 2008 - д. Тольён
- 2009 - д. Ключёвка
- 2010 - с. Шолья
- 2011 - с. Кекоран
- 2012 - д. Яголуд
- 2013 - с. Норья
- 2014 - д. Подгорное
- 2015 - д. Карамас-Пельга
- 2016 - с. Горняк
- 2017 - с. Яган



Экспедиция «Лето наши открытий»



2010



2013



2012



2018

«Образовательный конструктор» экспедиции «Лето наших открытий»



По тьюторской модели: проба выбора

Образовательный запрос	Расширение и насыщение образовательной среды	Навигация и сопровождение ИОМ	Рефлексия
------------------------	--	-------------------------------	-----------



Профили:

Юный исследователь	Краеведение	Природопользование	Зоология	Ботаника
--------------------	-------------	--------------------	----------	----------



Предъявление результата

Исследование	Проект	Творческая работа
--------------	--------	-------------------

Индивидуальный образовательный маршрут – проба образовательного выбора



Тьюторы сопровождают подростков в самоопределении выбора направления и вида конечного результата (проект или исследование)



«Конструктор Образовательного события экспедиции «Лето наших открытий»



Образовательные подпрограммы

- «Полевая школа»
- «Исследователь»
- «От знаний к проекту»



Творческие мини курсы:

- Прикладные
- Туристические
- Кулинарные
- Фото-видеосъемки

Образовательные
мини курсы
вне выбранного
профиля

Досуговая
Программа

Спортивная
программа

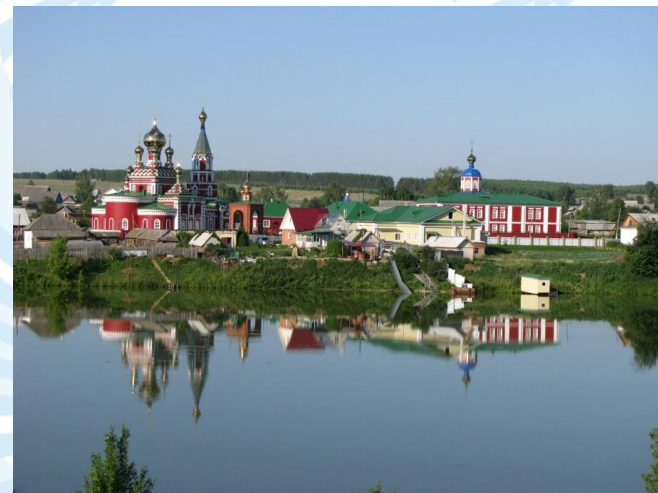
Образование здесь и сейчас
- замысел, реализация, рефлексия

«Другое образование»

Экспедиция «Лето наших открытий»



Экспедиция «Лето наших открытий»



Экспедиция «Лето наших открытий»



Экспедиция «Лето наши открытий» как образовательное событие



- **Республиканский уровень**
- **По тьюторской модели:**
 - ✓ **Насыщенная, вариативная, открытая образовательная среда**
 - ✓ **Выбор направления**
 - ✓ **Построение и реализация ИОМ**
 - ✓ **Рефлексия на осмысление деятельности**
- **Другое образование**
- **Другое отношение к себе, природе и людям**
- **Изменение мировоззрения, расширение кругозора**
- **Сбор уникального материала для работы**



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»



- ✓ **4 года обучения для 5-11 классов**
- ✓ **Очно-заочная форма + практика**
- ✓ **2 сессии по 2 дня + выполненная и представленная работа (реферат/ проект/ исследование)**
- ✓ **Сертификат об окончании курса ДООП**
- ✓ **Удостоверение/свидетельство об окончании ДООП**
 - **Материально-техническая база для инструментальных исследований**
 - **Научное сопровождение исследований**

ДООП «ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»



- для учащихся 5-11 классов
- начальный и 1,2,3 курсы
- Разновозрастные группы, из разных ОУ
- 1 сессия – *середина октября*
- 2 сессия – *конец января*
- Отряд вожатых
- Традиции – *преемственность поколений*





ДООП «ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»

построена
на активном
обучении:

- интеллектуально-познавательные мастерские,
- учебно-практические занятия,
- психологические тренинги
- Интеллектуальные и деловые игры

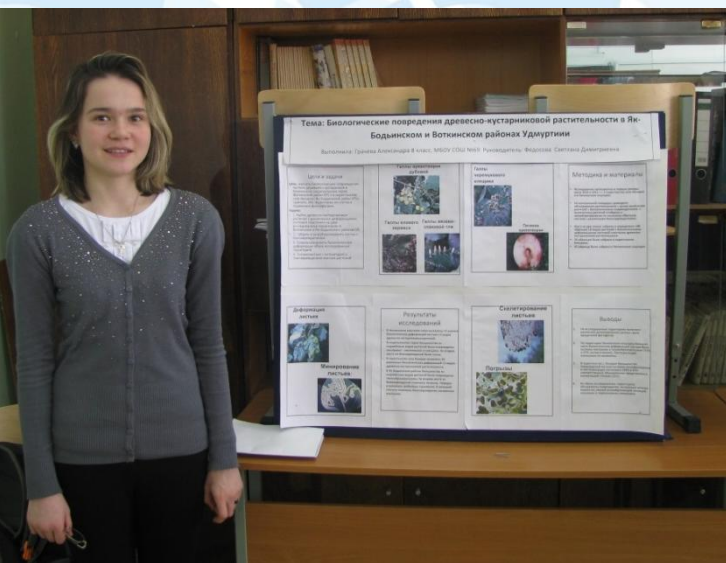




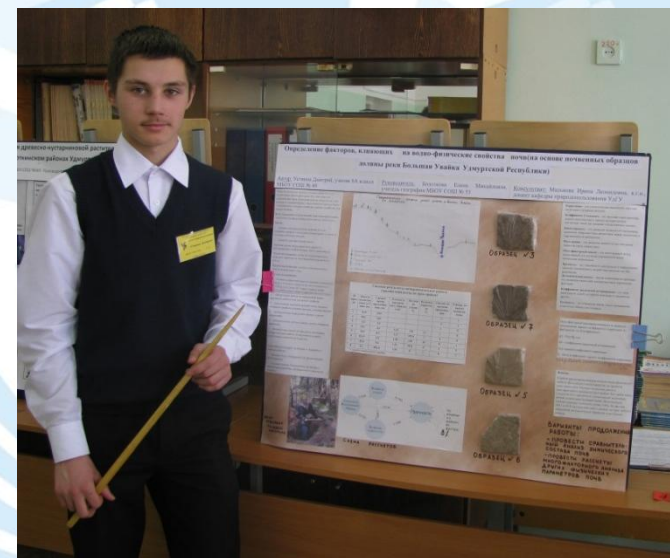
ДООП «ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»



Открытая Конференция «Исследователь нового века»



**Форма
защиты:
стендовое
сообщение**



2013

20

Программа «Исследователь нового века»

Методист Трясцина Т.М.

Конференция

«Исследователь нового века»



Краеведение и история 1 и 2 21/19/17 ИР

Природопользование 15/11/11 ИР

Человек и общество 17/14/12 ИР

Биология 1 и 2 20 /20/20 ИР

Психология 12/12/11 ИР

Филология 10/10/9 ИР

Экономика 6/6/6 ИР

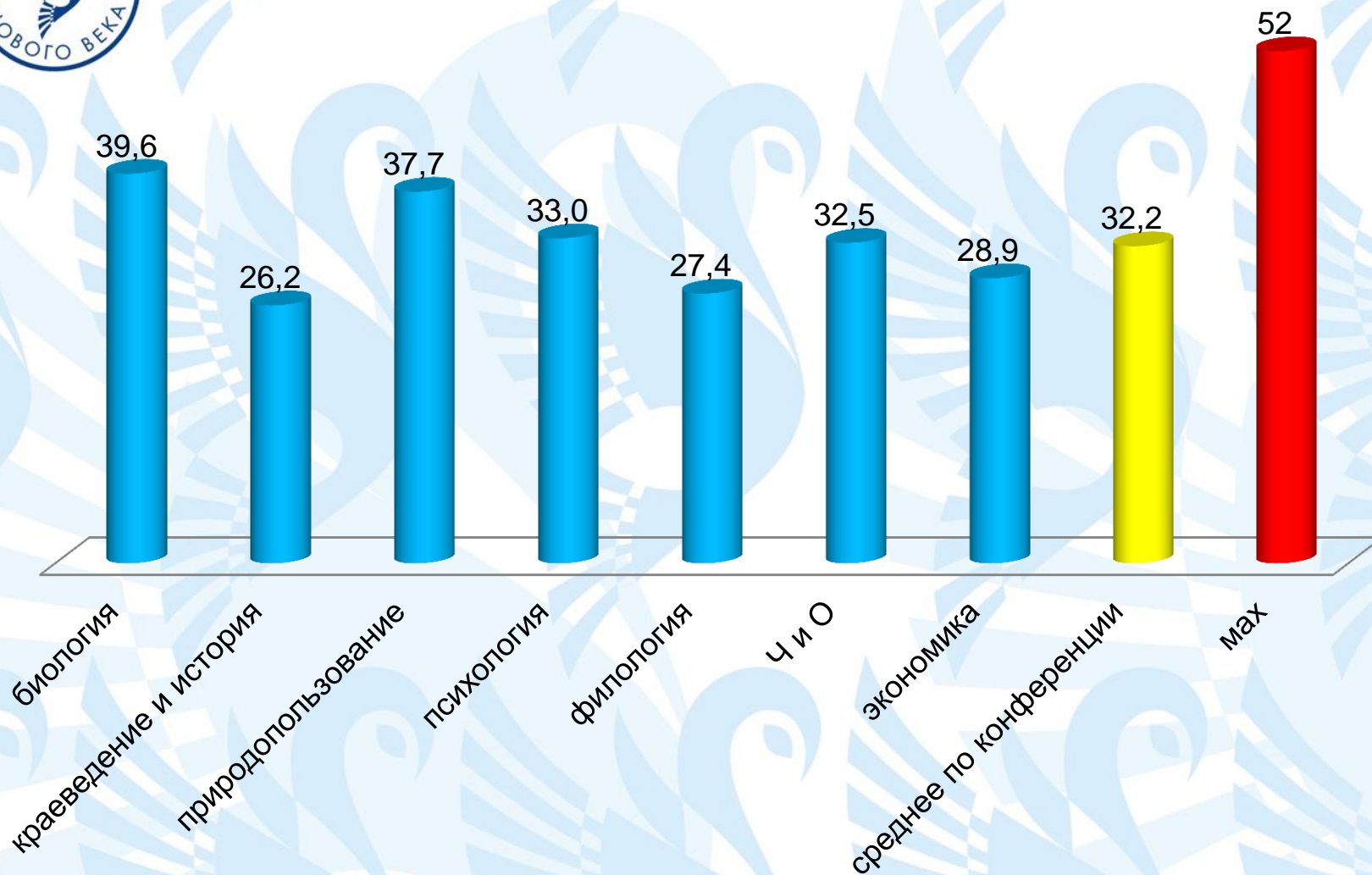
Проекты 10/10/10

Юный исследователь 1,2,3 36/36/32 ИР

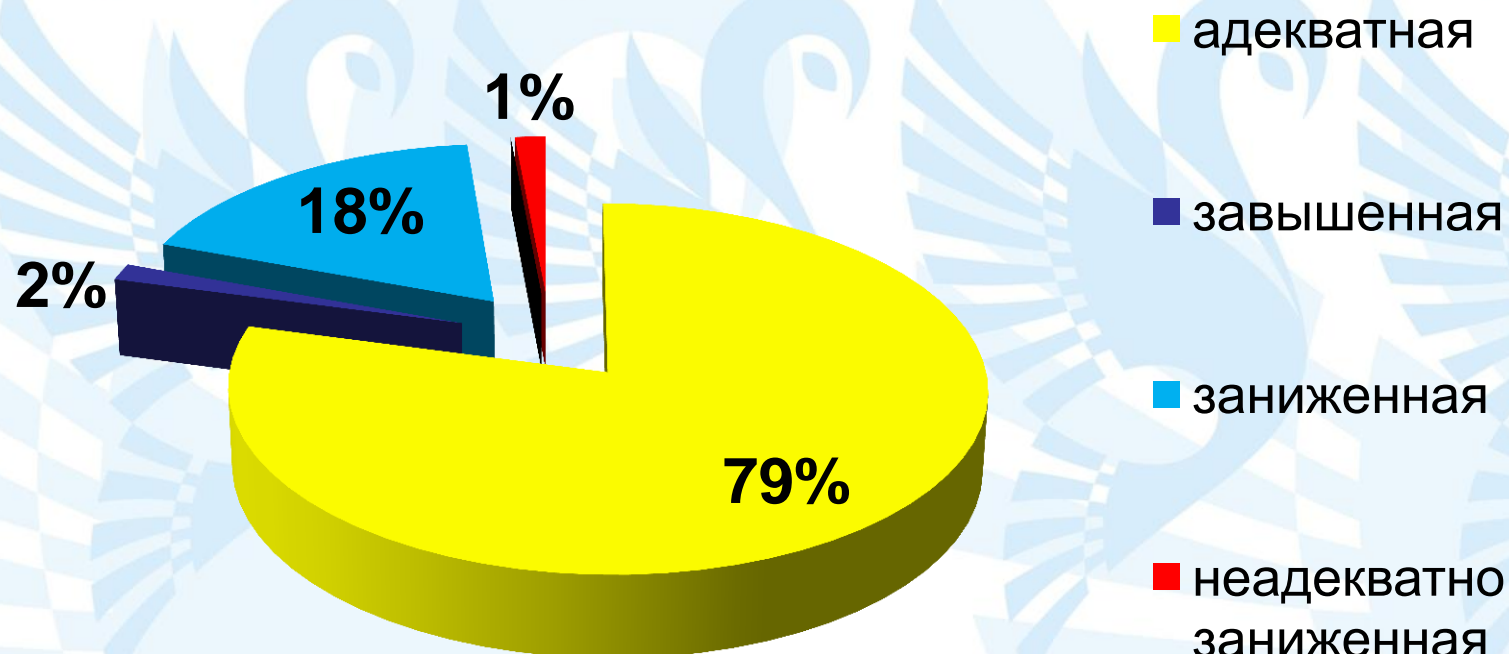
13 секций

На XXI
конференцию
заявлено 151/
допущено 140/
участвовало 136
работ
в т.ч. 21 ИР
по материалам
экспедиции

Среднее количество баллов по секциям конференции 2019 года.



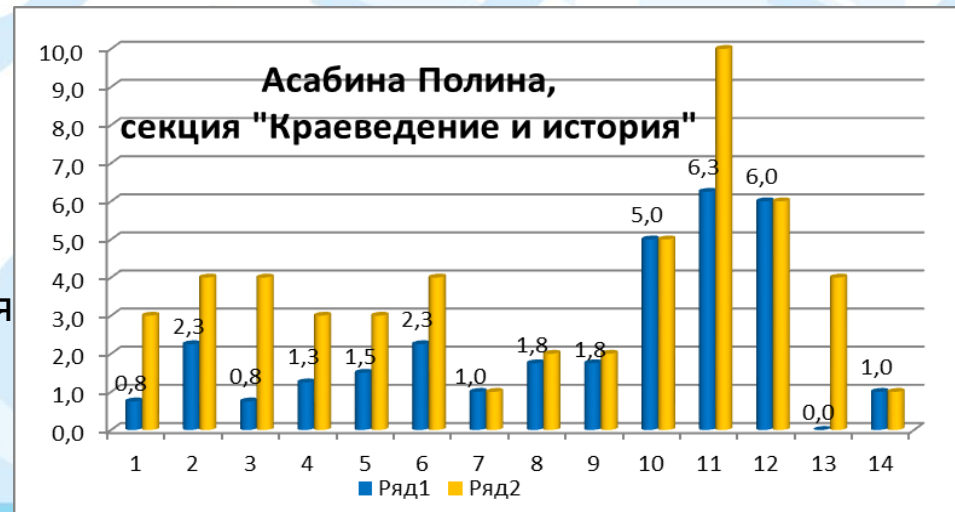
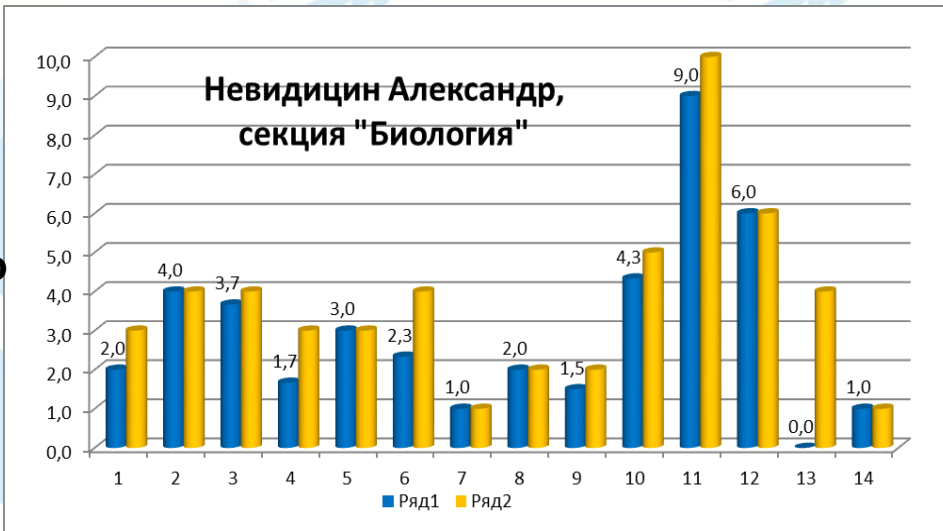
Самооценка выступления участников конференции 31.03.2019



Анализ результатов конференции

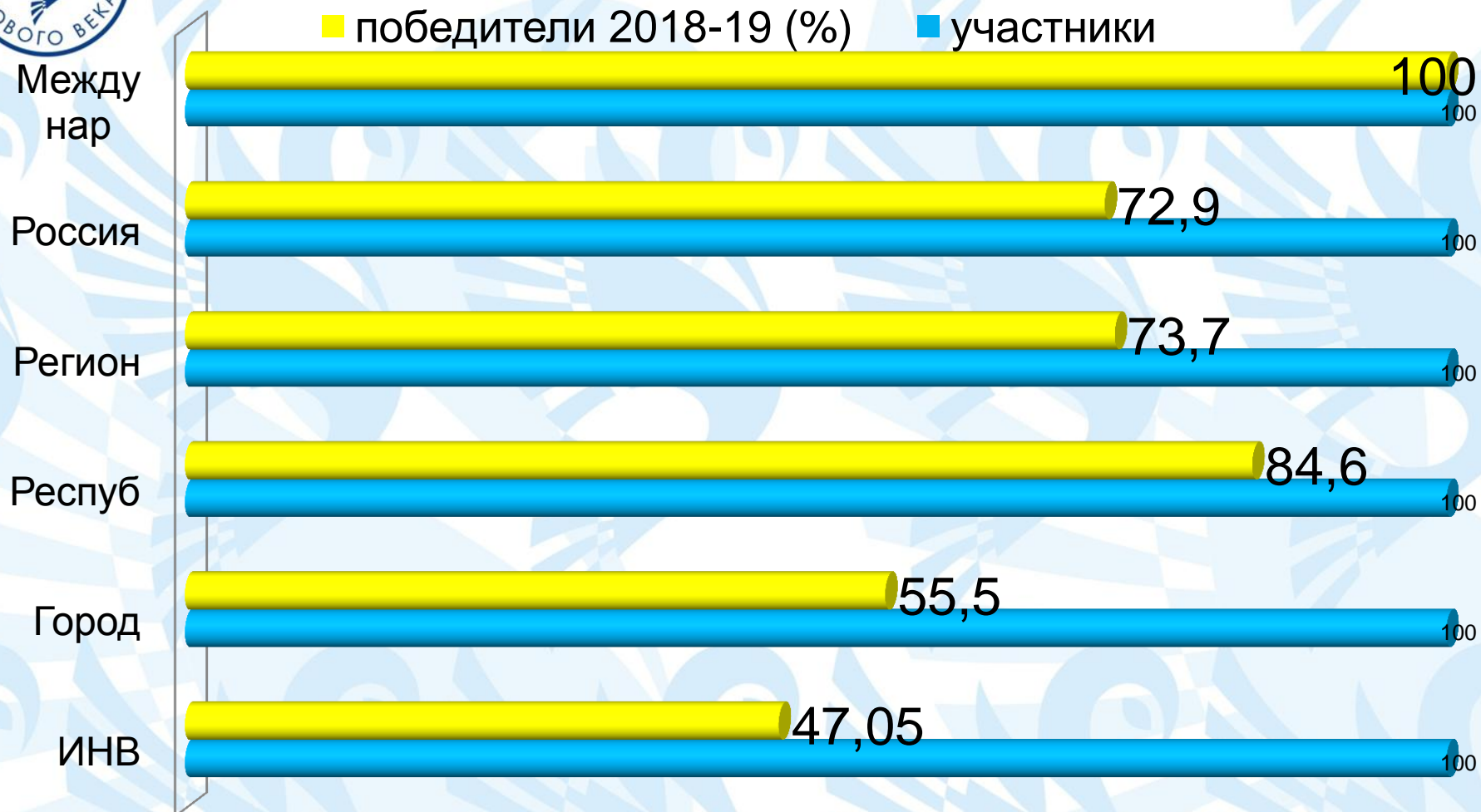


1. Тема работы
2. Цели и задачи работы
3. Содержательный анализ литературы по теме
4. Корректность выбора методики исследования
5. Объем выборки данных исследований
6. Качество представленных результатов
7. Структура работы
8. Качество изложения материала
9. Качество оформления работы
10. Качество доклада
11. Качество ответов на вопросы
12. Стенд
13. Презентационный материал (коллекция гербарий, альбом и т.п.)
14. Соблюдение регламента выступления

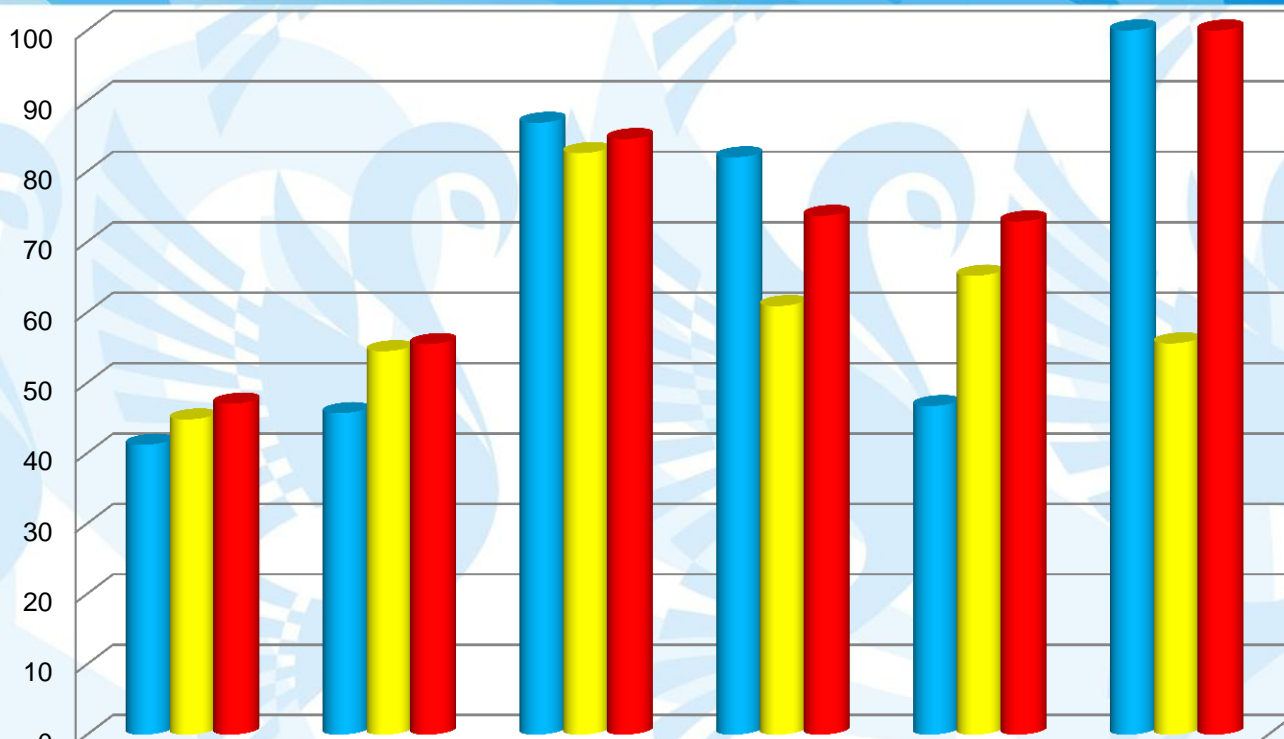




Результаты участия в конкурсах ИР и проектов (%)



Результаты участия в конкурсах ИР и проектов (%)



	ИНВ	Город	Респуб	Регион	Россия	Между нар
■ победители 2016-17 (%)	41,2	45,7	86,9	82	46,7	100
■ победители 2017-18 (%)	44,8	54,5	82,6	60,9	65,2	55,6
■ победители 2018-19 (%)	47,05	55,5	84,6	73,7	72,9	100

Количество учащихся «Школы исследователей», окончивших курс программы



Курс программы	2015-16 Уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 Уч.год.	2019-20 Уч. год
начальный	38	23	59	70
Первый	100	35	28	95
Второй	14	60	23	48
Третий	14	16	48	6
Итого	166	134	158	219

ВОЖАТЫЕ



Структура деятельности программы



- Учителя - ПДО
- Учителя
- Учёные
- Другие взрослые
- Вожатые

Конференция
«Исследователь нового века»

Фестиваль
НОУ

Инструктив

Исследовательская экспедиция
«Лето наших открытий»

2 сессия ОП
«Школа
исследова
телей»

1 сессия ОП
«Школа
исследова
телей»

- Сопровождение ИД
- Научно-методич.
- Информац.
- Психолого-педагогич.
- Тьюторское



ДООП для педагогов «Основы организации и сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»



Выявление образовательного запроса

Сетевая коммуникация

Создание образовательной среды

Формирование и реализация ИОП + Рефлексия деятельности

Создание тьюторской документации

- По тьюторской модели
- Объем 72 часа. Сертификат
- Инд.образ. программа/маршрут
- Курсовая работа
- Тьюторское сопровождение формирования образовательных и профессиональных компетенций

<https://sled2017.nethouse.ru>

Этапы

формирования:

Компетенция



- **Применение** для решения образовательных и жизненных задач
- **Освоение** норм деятельности
- **Погружение** в новую деятельность



Индивидуальная образовательная программа слушателя ОП



Инвариантный блок семинары-практикумы

Тьюторство в открытом образовании

- тьюторское сопровождение исследовательской/ проектной деятельности



Исследовательская деятельность учащихся

- этапы ИД/проекта и их содержание
- проектирование и организация ИД/ ПД

Индивидуальная образовательная программа слушателя ОП



Вариативный блок выбирает

Ресурсы «Исследователь нового века»

«Творческая мастерская педагога»
Занятия ДООП
«Школа исследователей»
Конференция
Фестиваль
Экспедиция
Объединения по ИД
и НОУ в ОУ

участие
самообразование
стажировка

Ресурсы исследовательской деятельности и тьюторства

- Конференции
- Форумы
- Семинары
- Интернет
- Контакты

События
Удмуртского отделения МТА

Образовательные ресурсы программы «Исследователь нового века»



<http://vk.com/club44495473>

Индивидуальная образовательная программа слушателя ОП



**Курсовая работа
выбирает форму и тему**

Формы курсовой работы

- Педагогическое исследование.
- Социологическое исследование .
- Руководство исследовательской/проектной деятельностью учащегося.
- Индивидуальная образовательная программа
- Портфолио исследовательской/проектной работы.
- Модель организации НОУ.
- Модель тьюторского сопровождения ИД или проекта.
- Эксперт на конференции «Исследователь нового века»

«Исследовательская и проектная деятельность в меняющемся образовательном пространстве»

СОДЕРЖАНИЕ (55 статей)

ВВЕДЕНИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ / ПРОЕКТА
ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИ ИССЛЕДОВАНИЯ / ПРОЕКТА

ОБРАБОТКА И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ / ПРОЕКТА

ПОДГОТОВКА К ПРЕЗЕНТАЦИИ И ЗАЩИТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ / ПРОЕКТА

РЕФЛЕКСИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ / ПРОЕКТА

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

147 участников - 26 педагогов делились опытом на 4 мастер-классах, 4 секциях и 3 рефлексивных площадках



«Продуктивность исследовательской и проектной деятельности в реально-виртуальном образовательном процессе»



«Источник всякой науки есть опыт. Всякий опыт есть мысль, которая с его помощью становится доступною для чувств»

Ю. Либих

СОДЕРЖАНИЕ (26 статей)

ВВЕДЕНИЕ

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРОБЫ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ**

**238 участников - 36 педагогов поделились опытом
на 8 мастер-классах, 6 секциях и
дискуссионной площадке**

«Индивидуальный проект старшеклассника: опыт, проблемы, перспективы»



СОДЕРЖАНИЕ (20 статей)

ВВЕДЕНИЕ

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

**КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ПО
СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЕКТА**

**189 участников - 34 педагога поделились опытом
на 2 секциях, 1 мастер-классе и
10 коммуникативных площадок**

«Проектная и исследовательская деятельность в меняющемся образовательном пространстве: критерии оценки качества»



Сборник: «Интеграция ресурсов в цифровом образовательном пространстве»

СОДЕРЖАНИЕ (13 статей)

ВВЕДЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОБЫ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

ПОДХОДЫ К ОЦЕНИВАНИЮ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Более 200 участников - 20 педагогов поделились опытом на 1 секциях, 3 мастер-классах и 3 коммуникативных площадок

сайт IV методической конференции
metod2021.nethouse.ru/

Образовательное событие + проба образовательного выбора



- ✓ Своя цель – образовательный запрос + образовательный маршрут (с.4)
- ✓ Образовательная среда конференции -выбор ресурсов (с.8, на чётных страницах)
- ✓ Рефлексия (с. 9, на нечётных страницах)

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации города Ижевска
Городская опорная площадка «Исследователь нового века»
МБОУ ДО ЦДТ Усинского района
Удмуртская республиканская общественная организация
«Союз научных и инженерных общественных отделений»
Удмуртское региональное отделение
Межрегиональной общественной организации
«Межрегиональная психологическая ассоциация»

НАВИГАТОР
образовательного события –
III Республиканской методической конференции
«Индивидуальный проект старшеклассника:
опыт, проблемы, перспективы»

Ф.И.О. _____
ОУ _____

Дата проведения: 13.02.2020 г.
Место проведения: Столичный лицей
(г. Ижевск, ул. Кудрявца 19)

Принципы индивидуализации образовательной среды



- Открытость
- Избыточность
- Вариативность
- Провокационность
- Нелинейность (неструктурированность)

Среда - возможность

Создание «избыточной» образовательной среды (3 вектора расширения)



Предметное поле
Культурно-предметный
(знания, информация)

Среда -
ВОЗМОЖНОСТЬ



Антропологический
(внутренние ресурсы тьюторанта)

Социальный
(места, сообщества,
люди, события)



Программа городской опорной площадки «Исследователь нового века»

Трясцина Татьяна Матвеевна, методист

тел. /3412/ 30-58-44
факс /3412/ 37-17-44
8-912-746-52-41

**Группа «Школа
исследователей»**

vk.com/club44495473

is-ttm@mail.ru

**Сайт МТА - страница
Дополнительное образование
детей**

thetutor.ru/category/direction_of_activity/dopolnitelnoe-obrazovanie-detej/

**Сайт ГОП
«Исследователь нового века»**

sled2017.nethouse.ru

tanynat100@gmail.com